

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Быстров Денис Викторович

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 16.06.2025 18:58:28

Уникальный программный ключ:

e65bf62efcec8b729439c34a5fda0a9490dbfb01

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория  
имени Н. А. Римского-Корсакова»

Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

Принято на заседании Ученого совета  
(в составе ОПОП, протокол от 17.06.2025 №7)  
Утверждено приказом ректора  
от 17.06.2025 №\_\_\_

Согласовано  
Проректор по учебной и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Д.В. Быстров

«17» июня 2025 г.

## **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

Рабочая программа дисциплины

Специальность/направление подготовки

53.05.01 Искусство концертного исполнительства

53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором

53.05.04 Музыкально-театральное искусство

53.05.05 Музыковедение

53.05.06 Композиция

52.05.02 Режиссура театра

52.03.01 Хореографическое искусство

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

53.03.03 Вокальное искусство

53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» составлена на основании требований ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки по УГСН 53.00.00 Музыкальное искусство и 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество (уровни высшего образования – специалитет и бакалавриат).

Авторы-составители рабочей программы:

заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности кандидат педагогических наук, доцент, С.А. Соколов, доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, кандидат военных наук, доцент С.Н. Панов

Рецензент: профессор кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук, доцент О. В.Ляшенко

Рабочая программа дисциплины утверждена  
на заседании кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности,  
«06» мая 2025 г., протокол № 9.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Тематический план	6
5.2. Содержание программы	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
6.1. Список основной литературы	8
6.2. Интернет-ресурсы	9
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся	9
8.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	9
8.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	10
8.3. Критерии оценивания сформированности компонентов компетенций	10
8.4. Контрольные материалы	12
Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	16

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» (далее – дисциплина) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Нормативную правовую основу дисциплины «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися, предполагает наличие базы подготовки и компетентного профессорско-преподавательского состава.

Задачами дисциплины является:

1. Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).
2. Формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга.
3. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота.
4. Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.
5. Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.
6. Ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.
7. Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.
8. Изучение и принятие правил воинской вежливости.
9. Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» является частью основной профессиональной образовательной программы и составляет 3 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" в очной форме обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций
<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать:</b> — концепцию и стратегию национальной безопасности; – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в подразделении; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы;
	<b>Уметь:</b> – правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов;
	<b>Владеть:</b> — навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно-правовыми документами.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Специалитет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9-й	10-й
<b>Контактная аудиторная работа</b>	68	30	38
Лекционные занятия	26	17	9
Практические занятия	42	13	29
<b>Контактная внеаудиторная и самостоятельная работа</b>	31	3	28
Вид промежуточной аттестации		КЗ	Зач
<b>Общая трудоемкость:</b>			

Часы	99	33	66
Зачетные единицы	3	1	2

Бакалавриат

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7-й	8-й
<b>Контактная аудиторная работа</b>	68	30	38
Лекционные занятия	26	17	9
Практические занятия	42	13	29
<b>Контактная внеаудиторная и самостоятельная работа</b>	31	3	28
Вид промежуточной аттестации		КЗ	Зач
<b>Общая трудоемкость:</b>			
Часы	99	33	66
Зачетные единицы	3	1	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Название темы	Всего часов	Контактная аудиторная работа (час.)		Контактная внеауд. и самост. работа (час.)
			лекционные	практические	
<i>9/7 семестр</i>					
1	<b>Тема 1.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны	9	4	4	1
2	<b>Тема 2.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	9	4	4	1
3	<b>Тема 3.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения. Устава гарнизонной и караульной службы	15	9	5	1
	Контрольное задание	11			11
	<b>Итого в семестре</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<i>10/8 семестр</i>					

1	<b>Тема 4.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники	23	3	16	4
2	<b>Тема 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	10	2	4	4
3	<b>Тема 6.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	10	2	4	4
4	<b>Тема 7.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	12	2	5	5
	Зачет	11			11
	<b>Итого в семестре</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>99</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>31</b>

## 5.2. Содержание программы

### 9/7 семестр

**Тема 1.** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**Тема 2.** Военная доктрина Российской Федерации. Основные внешние и внутренние военные опасности России. Военная политика Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

**Тема 3.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

### 10/ 8 семестр

**Тема 4.** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Основные данные об организации воинских частей и подразделений, вооружении, боевая техника вероятного противника.

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Тема 5.** Радиационная, химическая и биологическая защита.

Основные данные о ядерном, химическом, биологическом, зажигательном оружии. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие. Зажигательное оружие.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы инженерного обеспечения.

**Тема 6.** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

**Тема 7.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список основной литературы**

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.В. Угрянский – Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
7. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
8. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
9. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И.Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020, 374 с.

### **6.2. Дополнительная:**

10. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
11. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
12. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
13. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
14. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
15. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
16. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
17. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

## 6.2. Интернет-ресурсы

<http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

<http://elibrary.ru>– российская электронная библиотека.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории с необходимым количеством посадочных мест, оснащенные досками, учебно-методическими материалами, видеопроектором, телевизором.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся

### 8.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— концепцию и стратегию национальной безопасности;</li> <li>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>– организацию внутреннего порядка в подразделении;</li> <li>– устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>– предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>– общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>– назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;</li> <li>– основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;</li> <li>основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>– правовое положение и порядок прохождения военной службы;</li> </ul>

развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь: – правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно-правовых актов;
	Владеть: — навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно-правовыми документами.

## 8.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура зачета регламентируется Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся в Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется по посещаемости занятий и проведением устного опроса с использованием контрольных вопросов фонда оценочных средств, проверке конспектов лекций и письменного отчета по практическим занятиям, обучающихся по дисциплине.

Промежуточная аттестация:

- в первом семестре оценка выполнения контрольного задания, согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре;
- во втором семестре зачет без оценки по билетам, письменно по учебным вопросам дисциплины, в каждом билете два вопроса.

## 8.3. Критерии оценивания сформированности компонентов компетенций

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижения компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
<b>Выполнение контрольных заданий из фондов оценочных средств в рамках промежуточной аттестации</b>				
<i>Знать:</i> — концепцию и стратегию национальной безопасности; – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в	<i>Не знает</i> — концепцию и стратегию национальной безопасности; – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в	<i>В целом знает</i> — концепцию и стратегию национальной безопасности; – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в	<i>Знает</i> — концепцию и стратегию национальной безопасности; – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего порядка в	<i>Знает в полной мере</i> — концепцию и стратегию национальной безопасности; – основные положения общевоинских уставов ВС РФ; – организацию внутреннего

<p>подразделении; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно- штатную структуру общевоинских подразделений; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p>	<p>подразделении; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно- штатную структуру общевоинских подразделений; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p>	<p>подразделении; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно- штатную структуру общевоинских подразделений; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p>	<p>подразделении; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно- штатную структуру общевоинских подразделений; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p>	<p>порядка в подразделении; – устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; – предназначение, задачи и организационно- штатную структуру общевоинских подразделений; – общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; – назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; – основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально- экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; – правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p>
---	---	---	---	---

**Выполнение контрольных заданий из фондов оценочных средств  
в рамках промежуточной аттестации**

<p><i>Уметь:</i> – правильно применять и выполнять</p>	<p><i>Не умеет</i> – правильно применять и выполнять</p>	<p><i>Умеет</i> <i>частично,</i> – правильно применять и</p>	<p><i>Умеет</i> <i>с отдельными</i> <i>недочетами</i> – правильно</p>	<p><i>Умеет</i> <i>свободно</i> – правильно применять и</p>
--	--	--	---	---

положения общевоинских уставов ВС РФ; – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – давать оценку международным военно- политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно- правовых актов;	положения общевоинских уставов ВС РФ; – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – давать оценку международным военно- политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно- правовых актов;	выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – давать оценку международным военно- политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно- правовых актов;	применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – давать оценку международным военно- политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно- правовых актов;	выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; – выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; – давать оценку международным военно- политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; – применять положения нормативно- правовых актов;
<b>Выполнение контрольных заданий из фондов оценочных средств в рамках промежуточной аттестации</b>				
<i>Владеть:</i> – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно- правовыми документами.	<i>Не владеет</i> – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно- правовыми документами.	<i>Частично владеет</i> – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно- правовыми документами.	<i>В целом владеет</i> – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно- правовыми документами.	<i>В полной мере владеет</i> – навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; – навыками ориентирования на местности по карте и без карты; – навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; – навыками работы с нормативно- правовыми документами.

#### 8.4. Контрольные материалы

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт с оценкой. Вопросы для зачета формируются из вопросов для зачета с оценкой по дисциплине исходя из пройденных тем к моменту

зачета. Для оценивания результатов освоения дисциплины применяются следующие критерии оценивания. Критерии оценивания письменного ответа на зачете с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент свободно владеет фактическим материалом по заданному вопросу, умеет правильно сделать выводы из своего ответа, определить причинно-следственные связи между особенностями нотного текста, стилем и техникой композиции анализируемого произведения. При этом студент должен уметь применить теоретические знания на практике и исполнить фрагмент проанализированного произведения на инструменте.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент достаточно свободно владеет фактическим материалом по заданному вопросу, умеет правильно сделать выводы из своего ответа, определить причинно-следственные связи между особенностями нотного текста, стилем и техникой композиции анализируемого произведения. При этом студент должен уметь применить теоретические знания на практике и исполнить фрагмент проанализированного произведения на инструменте. Допускается небольшое количество неточностей при устном ответе и игре.

Также для получения оценок «отлично» и «хорошо» обязательно умение студента изложить материал правильным литературным языком, без применения вульгаризмов, жаргонных или просторечных выражений, с соблюдением норм русского языка.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент демонстрирует неполное знание материала, либо наличие отрывочных знаний, связанных с поставленными перед ним вопросами только частично, и проявляет неуверенность при ответе на дополнительные или наводящие вопросы. При этом студент слабо ориентируется в нотном тексте, плохо владеет профессиональной терминологией, но может применить теоретические знания на практике и исполнить фрагмент проанализированного произведения на инструменте с значительными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент демонстрирует незнание материала, либо наличие бессистемных знаний, связанных с поставленными перед ним вопросами лишь частично, и проявляет беспомощность при ответе на дополнительные или наводящие вопросы. При этом студент слабо ориентируется в нотном тексте, не владеет профессиональной терминологией и не в состоянии применить теоретические знания на практике и исполнить фрагмент проанализированного произведения на инструменте.

### *Вопросы для зачета.*

1. Место и роль России в многополярном мире.
  2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
  3. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
  4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
  5. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
  6. Обязанности граждан по воинскому учету.
  7. Какие государства обладают ядерным оружием?
  8. Какие государства имеют наибольшие расходы на оборону?
  9. Основы национальной безопасности Российской Федерации.
  10. Введение против России экономических и политических санкций.
  11. Основные задачи, стоящие перед Вооруженными Силами России.
  12. Приоритетные направления военной политики России.
  13. Подготовка граждан к военной службе.
  14. Расширение состава стран-членов НАТО.
  15. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
  16. Патриотизм – уставная и нравственная обязанность военнослужащего.
  17. Национальные интересы Российской Федерации и мероприятия по реализации их.
  18. Основные внешние военные опасности Российской Федерации.
  19. Основные внутренние военные опасности Российской Федерации.
  20. Содержание помещений и территории в воинской части.
  21. Порядок отопления и проветривания помещений в воинской части.
  22. Дежурный и дневальный по роте, порядок несения службы.
  23. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Основные положения.
24. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные положения.
  25. Воинская дисциплина. Определение, Обязанность военнослужащего.
- Обязанности командира.
26. Поощрения. Понятия. Виды. Порядок применения. Права командиров.
  27. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
  28. Дисциплинарные взыскания. Понятия. Виды. Порядок применения. Права командиров.
  29. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
  30. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
  31. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
  32. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
  33. Воинское приветствие.
  34. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.
  35. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
  36. Суточный наряд. Подготовка суточного наряда.
  37. Безопасность военной службы.
  38. Охрана здоровья военнослужащих.
  39. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
  40. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
  41. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

42. Способы ориентирования на местности без карты.
43. Способы измерения расстояний.
44. Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск.
45. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
46. Первая помощь при ранениях и травмах.

### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий изучаются систематизированные основы знаний по изучаемому материалу и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации.