

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзевановская Анна Сергеевна
Должность: Директор школы
Дата подписания: 03.12.2024 12:56:03
Уникальный программный идентификатор:
c010d7ca90a0acd1c374c60947987ebf5bd77705df

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМЕНИ Н.А.РИМСКОГО-КОРСАКОВА»
СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

<p>«УТВЕРЖДЕНА» Приказом по учебной работе средней специальной музыкальной школы Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова от 28.08.2024 г. № 140_а</p>	<p>«РАСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА» на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей математики и информатики, естественнонаучного цикла, физической культуры и безопасности жизнедеятельности Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.</p>
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 4101071)
учебного курса «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в классе – 144 часа (4 часа в неделю), в 6 классе – 144 часа (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной

мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	35	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	42	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	33	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		144	4	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Кон троль ные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	30	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	10	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	35	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		144		4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 КЛАСС

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2013.
2. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса. М.: Илекса, 2010.
3. Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2012.
4. Жохов В.И. Контрольные работы по математике. Пособие. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2011.
5. Математика. 5 класс. Рабочая программа по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова и др. / Т.А. Лопатина, Г.С. Мещерякова.- Учитель, 2011
6. Математика. 5—6 классы. Тесты для промежуточной аттестации / Под ред. Ф.Ф. Лысенко Л.С. Ольховой, С.Ю. Кулабухова. Ростов н/Д: Легион - М, 2010.
7. Попов М.А. Дидактические материалы по математике. 5 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. – Экзамен, 2012.
8. Попова Л. П. Контрольно-измерительные материалы. Математика 5 класс. – М.: ВАКО, 2011.
9. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.
10. Рудницкая В. Н. Тесты по математике. 5 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. "Математика. 5 класс". ФГОС. - Экзамен, 2013.
11. ФГОС_ОО. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897.
12. И. В. Баранова, З. Г. Борчугова. Математика. Учебники 5 класс и 6 класс (Под редакцией Н. М. Матвеева), СПб, Специальная литература. 1999.
13. Г. В. Дорофеев, Л.Г. Петерсон 5 класс (1 и 2 части) и 6 класс (1 и 2 части), «С-инфо», 1998.
14. С. Г. Манвелов, Н. С. Манвелов. Задания по математике на развитие самоконтроля учащихся. 5-6 класс. 2-е издание, переработанное и дополненное. М., «Просвещение». 2005.
15. И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин. Задача на смекалку. 5-6. Учебное пособие для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, 7-е издание, М, «Просвещение», 2003.
16. А.Г. Мерзляк.. В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. М. Якир. Математика. Дидактические материалы. 5 класс, 2-е издание, стереотипное, Пособие для учащихся общеобразовательных организаций, М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2019.
17. А. С. Чесноков, К. И. Нешков, Дидактические материалы по математике для 5 класса, 6-е издание, Москва, «Просвещение», 2000.
18. А. С. Чесноков, К. И. Нешков. Дидактические материалы по математике для 6 класса, 5-е издание., М.. «Просвещение», 2000.
19. Е. В. Смыкалова. Математика. Дополнительные главы., СПб., СМИО Пресс, 2018.

6 КЛАСС

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2013.
2. Ершова А.П., Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса. М.: Илекса, 2010.
3. Жохов В.И. Математический тренажер. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2012.
4. Жохов В.И. Контрольные работы по математике. Пособие. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2011.
5. Математика. 5—6 классы. Тесты для промежуточной аттестации / Под ред. Ф.Ф. Лысенко Л.С. Ольховой, С.Ю. Кулабухова. Ростов н/Д: Легион - М, 2010.
6. Попов М.А. Дидактические материалы по математике. 6 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. – Экзамен, 2012.
7. Попова Л. П. Контрольно-измерительные материалы. Математика 6 класс. – М.: ВАКО, 2011.
8. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2011.
9. Рудницкая В. Н. Тесты по математике. 6 класс. К учебнику Н.Я. Виленкина и др. "Математика. 5 класс". ФГОС. - [Экзамен](#), 2013.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

(Библиотека ЦОК)

5 КЛАСС

№ п/п	Дата Изучения	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1		Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2		Натуральный ряд. Число 0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3		Натуральные числа на координатной прямой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
4		Натуральные числа на координатной прямой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
5		Натуральные числа на координатной прямой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
6		Сравнение, округление натуральных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
7		Сравнение, округление натуральных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
8		Сравнение, округление натуральных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
9		Сравнение, округление натуральных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
10		Арифметические действия с натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
11		Арифметические действия с натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
12		Арифметические действия с натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
13		Арифметические действия с натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
14		Арифметические действия с натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
15		Арифметические действия с натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a

16	Арифметические действия с натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
17	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
18	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
19	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
20	Деление с остатком	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
21	Деление с остатком	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
22	Простые и составные числа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
23	Простые и составные числа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
24	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
25	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
26	Числовые выражения; порядок действий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
27	Числовые выражения; порядок действий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
28	Числовые выражения; порядок действий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
29	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
30	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
31	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
32	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
33	Решение текстовых задач на все	Библиотека ЦОК

		арифметические действия, на движение и покупки	https://m.edsoo.ru/f2a12832
34		Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
35		Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
36		Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
37		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
38		Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
39		Окружность и круг	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
40		Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
41		Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
42		Измерение углов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
43		Измерение углов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
44		Измерение углов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
45		Практическая работа по теме "Построение углов"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
46		Дробь. Правильные и неправильные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
47		Дробь. Правильные и неправильные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
48		Дробь. Правильные и неправильные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
49		Дробь. Правильные и неправильные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
50		Дробь. Правильные и неправильные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
51		Основное свойство дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
52		Основное свойство дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a

53		Основное свойство дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
54		Основное свойство дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
55		Основное свойство дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
56		Основное свойство дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
57		Сравнение дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
58		Сравнение дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
59		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
60		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
61		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
62		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
63		Сложение и вычитание обыкновенных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
64		Смешанная дробь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
65		Смешанная дробь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
66		Смешанная дробь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
67		Смешанная дробь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
68		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
69		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
70		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
71		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
72		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
73		Умножение и деление обыкновенных	Библиотека ЦОК

		дробей; взаимнообратные дроби	https://m.edsoo.ru/f2a19560
74		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
75		Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
76		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
77		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
79		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
80		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
81		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
82		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
83		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
84		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
85		Применение букв для записи математических выражений и предложений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
86		Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
87		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
88		Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
89		Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
90		Треугольник	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
91		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

		прямоугольников, единицы измерения площади	
92		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
93		Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
94		Периметр многоугольника	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
95		Десятичная запись дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
96		Десятичная запись дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
97		Десятичная запись дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
98		Сравнение десятичных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
99		Сравнение десятичных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
100		Сравнение десятичных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
101		Сравнение десятичных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
102		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
103		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
104		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
105		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
106		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
107		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
108		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
109		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a1d962
110		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
111		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
112		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
113		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
114		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
115		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
116		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
117		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
118		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
119		Действия с десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
120		Округление десятичных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
121		Округление десятичных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
122		Округление десятичных дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
123		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
124		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
125		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
126		Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
127		Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
128		Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
129		Многогранники. Изображение	Библиотека ЦОК

		многогранников. Модели пространственных тел	https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
130		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
131		Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
132		Практическая работа по теме "Развёртка куба"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
133		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
134		Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
135		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
136		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
137		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
138		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
139		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
140		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
142		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
143		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
144		Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

6 КЛАСС

№ п/п	Дата изуче ния	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6		Арифметические действия с многозначными натуральными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8		Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9		Округление натуральных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
10		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
11		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
12		Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
13		Делимость суммы и произведения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
14		Делимость суммы и произведения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
15		Деление с остатком	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104

16		Решение текстовых задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
17		Решение текстовых задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
18		Решение текстовых задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
19		Решение текстовых задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
20		Решение текстовых задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
21		Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
22		Перпендикулярные прямые	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
23		Перпендикулярные прямые	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
24		Параллельные прямые	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
25		Параллельные прямые	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
26		Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
27		Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
28		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
29		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
30		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
31		Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
32		Сравнение и упорядочивание дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
33		Сравнение и упорядочивание дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
34		Сравнение и упорядочивание дробей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
35		Десятичные дроби и метрическая	Библиотека ЦОК

		система мер	https://m.edsoo.ru/f2a2638c
36		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
37		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
38		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
39		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
40		Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
41		Отношение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
42		Деление в данном отношении	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
43		Масштаб, пропорция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
44		Масштаб, пропорция	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
45		Понятие процента	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
46		Понятие процента	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
47		Вычисление процента от величины и величины по её проценту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
48		Вычисление процента от величины и величины по её проценту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
49		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
50		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
51		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
52		Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
53		Контрольная работа по теме "Дроби"	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f2a29d34
54		Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
55		Осевая симметрия. Центральная симметрия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
56		Осевая симметрия. Центральная симметрия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
57		Построение симметричных фигур	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
58		Построение симметричных фигур	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
59		Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
60		Симметрия в пространстве	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
61		Применение букв для записи математических выражений и предложений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
62		Буквенные выражения и числовые подстановки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
63		Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
64		Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
65		Формулы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
66		Формулы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
67		Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
68		Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
69		Измерение углов. Виды треугольников	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
70		Измерение углов. Виды треугольников	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
71		Периметр многоугольника	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
72		Практическая работа по теме "Площадь круга"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c

73		Целые числа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
74		Целые числа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
75		Целые числа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
76		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
77		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
78		Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
79		Сравнение положительных и отрицательных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
80		Сравнение положительных и отрицательных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
81		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
82		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
83		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
84		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
85		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
86		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
87		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
88		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
89		Арифметические действия с	Библиотека ЦОК

		положительными и отрицательными числами	https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
90		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
91		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
92		Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
93		Решение текстовых задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
94		Решение текстовых задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
95		Решение текстовых задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
96		Решение текстовых задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
97		Прямоугольная система координат на плоскости	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
98		Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
99		Столбчатые и круговые диаграммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
100		Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
101		Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
102		Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
103		Изображение пространственных фигур	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
104		Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
105		Понятие объёма; единицы измерения объёма	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
106		Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e

107		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
108		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
109		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
110		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
111		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
112		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
113		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
114		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
115		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
116		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
117		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
118		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
119		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
120		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c

		обобщение и систематизация знаний	
121		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
122		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
123		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
124		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
125		Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока
	по плану	По факту	
1			Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел
2			Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел
3			Натуральный ряд. Число 0
4			Натуральные числа на координатной прямой
5			Натуральные числа на координатной прямой
6			Сравнение, округление натуральных чисел
7			Сравнение, округление натуральных чисел
8			Сравнение, округление натуральных чисел
9			Арифметические действия с натуральными числами
10			Арифметические действия с натуральными числами
11			Арифметические действия с натуральными числами
12			Арифметические действия с натуральными числами
13			Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении
14			Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении
15			Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения
16			Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения
17			Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения
18			Делители и кратные числа, разложение числа на множители
19			Делители и кратные числа, разложение числа на множители
20			Делители и кратные числа, разложение числа на множители
21			Деление с остатком
22			Деление с остатком

23			Простые и составные числа
24			Простые и составные числа
25			Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9
26			Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9
27			Числовые выражения; порядок действий
28			Числовые выражения; порядок действий
29			Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки
30			Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки
31			Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки
32			Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки
33			Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки
34			Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки
35			Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"
36			Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная
37			Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины
38			Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины
39			Окружность и круг
40			Окружность и круг
41			Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
42			Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы
43			Измерение углов
44			Измерение углов
45			Дробь. Правильные и неправильные дроби
46			Дробь. Правильные и неправильные дроби
47			Дробь. Правильные и неправильные дроби
48			Основное свойство дроби
49			Основное свойство дроби
50			Основное свойство дроби
51			Основное свойство дроби
52			Основное свойство дроби

53			Основное свойство дроби
54			Сравнение дробей
55			Сравнение дробей
56			Сравнение дробей
57			Сравнение дробей
58			Сложение и вычитание обыкновенных дробей
59			Сложение и вычитание обыкновенных дробей
60			Сложение и вычитание обыкновенных дробей
61			Сложение и вычитание обыкновенных дробей
62			Сложение и вычитание обыкновенных дробей
63			Сложение и вычитание обыкновенных дробей
64			Сложение и вычитание обыкновенных дробей
65			Смешанная дробь
66			Смешанная дробь
67			Смешанная дробь
68			Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби
69			Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби
70			Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби
71			Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби
72			Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби
73			Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби
74			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
75			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
76			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
77			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
78			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
79			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби

80			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
81			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
82			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
83			Применение букв для записи математических выражений и предложений
84			Применение букв для записи математических выражений и предложений
85			Применение букв для записи математических выражений и предложений
86			Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"
87			Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат
88			Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат
89			Треугольник
90			Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади
91			Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади
92			Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади
93			Периметр многоугольника
94			Периметр многоугольника
95			Десятичная запись дробей
96			Десятичная запись дробей
97			Сравнение десятичных дробей
98			Сравнение десятичных дробей
99			Сравнение десятичных дробей
100			Сравнение десятичных дробей
101			Сравнение десятичных дробей
102			Действия с десятичными дробями
103			Действия с десятичными дробями
104			Действия с десятичными дробями

105			Действия с десятичными дробями
106			Действия с десятичными дробями
107			Действия с десятичными дробями
108			Действия с десятичными дробями
109			Действия с десятичными дробями
110			Действия с десятичными дробями
111			Действия с десятичными дробями
112			Действия с десятичными дробями
113			Действия с десятичными дробями
114			Действия с десятичными дробями
115			Действия с десятичными дробями
116			Действия с десятичными дробями
117			Действия с десятичными дробями
118			Округление десятичных дробей
119			Округление десятичных дробей
120			Округление десятичных дробей
121			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
122			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
123			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
124			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
125			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
126			Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби
127			Контрольная работа по теме "Десятичные дроби"
128			Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел
129			Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда
130			Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда
131			Объём куба, прямоугольного параллелепипеда
132			Объём куба, прямоугольного параллелепипеда
133			Объём куба, прямоугольного параллелепипеда

134			Объём куба, прямоугольного параллелепипеда
135			Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
136			Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
137			Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
138			Итоговая контрольная работа
139			Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
140			Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
141			Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
142			Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
143			Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
144			Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			144

6 КЛАСС

№ п/п	Дата		Тема урока
	по плану	по факту	
1			Арифметические действия с многозначными натуральными числами
2			Арифметические действия с многозначными натуральными числами
3			Арифметические действия с многозначными натуральными числами
4			Арифметические действия с многозначными натуральными числами
5			Числовые выражения, порядок действий, использование скобок
6			Числовые выражения, порядок действий, использование скобок
7			Числовые выражения, порядок действий, использование скобок
8			Округление натуральных чисел
9			Округление натуральных чисел
10			Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
11			Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
12			Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
13			Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
14			Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
15			Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное
16			Делимость суммы и произведения
17			Делимость суммы и произведения
18			Деление с остатком
19			Деление с остатком
20			Решение текстовых задач
21			Решение текстовых задач
22			Решение текстовых задач

23			Решение текстовых задач
24			Решение текстовых задач
25			Контрольная работа по теме "Натуральные числа"
26			Перпендикулярные прямые
27			Параллельные прямые
28			Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
29			Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке
30			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей
31			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей
32			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей
33			Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей
34			Сравнение и упорядочивание дробей
35			Сравнение и упорядочивание дробей
36			Сравнение и упорядочивание дробей
37			Десятичные дроби и метрическая система мер
38			Десятичные дроби и метрическая система мер
39			Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями
40			Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями
41			Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями
42			Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями
43			Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями
44			Отношение
45			Деление в данном отношении
46			Деление в данном отношении
47			Масштаб, пропорция
48			Масштаб, пропорция
49			Понятие процента
50			Понятие процента

51			Вычисление процента от величины и величины по её проценту
52			Вычисление процента от величины и величины по её проценту
53			Вычисление процента от величины и величины по её проценту
54			Вычисление процента от величины и величины по её проценту
55			Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты
56			Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты
57			Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты
58			Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты
59			Контрольная работа по теме "Дроби"
60			Осевая симметрия. Центральная симметрия
61			Осевая симметрия. Центральная симметрия
62			Построение симметричных фигур
63			Симметрия в пространстве
64			Применение букв для записи математических выражений и предложений
65			Буквенные выражения и числовые подстановки
66			Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
67			Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента
68			Формулы
69			Формулы
70			Четырёхугольник, примеры четырёхугольников
71			Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей
72			Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей
73			Измерение углов. Виды треугольников
74			Периметр многоугольника
75			Площадь фигуры
76			Формулы периметра и площади прямоугольника

77			Формулы периметра и площади прямоугольника
78			Приближённое измерение площади фигур
79			Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"
80			Целые числа
81			Целые числа
82			Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля
83			Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля
84			Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля
85			Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля
86			Числовые промежутки
87			Положительные и отрицательные числа
88			Положительные и отрицательные числа
89			Сравнение положительных и отрицательных чисел
90			Сравнение положительных и отрицательных чисел
91			Сравнение положительных и отрицательных чисел
92			Сравнение положительных и отрицательных чисел
93			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
94			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
95			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
96			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
97			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
98			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
99			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
100			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
101			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
102			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
103			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами

104			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
105			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
106			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
107			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
108			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
109			Арифметические действия с положительными и отрицательными числами
110			Решение текстовых задач
111			Решение текстовых задач
112			Решение текстовых задач
113			Решение текстовых задач
114			Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"
115			Прямоугольная система координат на плоскости
116			Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината
117			Столбчатые и круговые диаграммы
118			Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах
119			Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах
120			Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера
121			Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера
122			Изображение пространственных фигур
123			Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса
124			Понятие объёма; единицы измерения объёма
125			Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма
126			Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма
127			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
128			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний

129			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
130			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
131			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
132			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
133			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
134			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
135			Итоговая контрольная работа
136			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
137			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
138			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
139			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
140			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
141			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
142			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
143			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
144			Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			144