

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Быстров Денис Викторович

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 16.06.2025 19:09:33

Уникальный программный ключ:

e65bf62efcec8b729439c34a5fda0a9490dbfb01

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория  
имени Н. А. Римского-Корсакова»

Кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности

Принято на заседании Ученого совета  
(в составе ОПОП, протокол от 17.06.2025 №7)

Утверждено приказом ректора  
от 17.06.2025 №\_\_\_

Согласовано  
Проректор по учебной и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Д.В. Быстров

«17» июня 2025 г.

## **Основы военной подготовки**

### **Рабочая программа дисциплины**

#### **Специальность/направление подготовки**

53.05.01 Искусство концертного исполнительства

53.05.02 Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и  
академическим хором

53.05.04 Музыкально-театральное искусство

53.05.05 Музыковедение

53.05.06 Композиция

52.05.02 Режиссура театра

52.03.01 Хореографическое искусство

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство

53.03.03 Вокальное искусство

53.03.06 Музыкознание и музыкально-прикладное искусство

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург  
2025

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» составлена на основании требований ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки по УГСН 53.00.00 Музыкальное искусство и 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество (уровни высшего образования – специалитет и бакалавриат).

Авторы-составители рабочей программы:

заведующий кафедрой физического воспитания и безопасности жизнедеятельности кандидат педагогических наук, доцент, С.А. Соколов, доцент кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, кандидат военных наук, доцент С.Н. Панов

Рецензент: профессор кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук, доцент О. В.Ляшенко

Рабочая программа дисциплины утверждена  
на заседании кафедры физического воспитания и безопасности жизнедеятельности,  
«06» мая 2025 г., протокол № 9.

## Содержание

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                          | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                     | 5  |
| 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5  |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы                                                                                     | 5  |
| 5. Содержание дисциплины                                                                                                      | 6  |
| 5.1. Тематический план                                                                                                        | 6  |
| 5.2. Содержание программы                                                                                                     | 7  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                | 8  |
| 6.1. Список основной литературы                                                                                               | 8  |
| 6.2. Интернет-ресурсы                                                                                                         | 9  |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                                             | 9  |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся                | 9  |
| 8.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения                                                                       | 9  |
| 8.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания                                                                | 10 |
| 8.3. Критерии оценивания сформированности компонентов компетенций                                                             | 10 |
| 8.4. Контрольные материалы                                                                                                    | 12 |
| Приложение 1. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины                                                | 16 |

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Учебная дисциплина «Основы военной подготовки» (далее – дисциплина) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Нормативную правовую основу дисциплины «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Программа предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися, предполагает наличие базы подготовки и компетентного профессорско-преподавательского состава.

Задачами дисциплины является:

1. Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ).

2. Формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга.

3. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота.

4. Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела.

5. Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.

6. Ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.

7. Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды.

8. Изучение и принятие правил воинской вежливости.

9. Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы военной подготовки» является частью основной профессиональной образовательной программы и составляет 3 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" в очной форме обучения.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>Знать:</b><br>— концепцию и стратегию национальной безопасности;<br>— основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>— организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>— устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>— предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>— общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>— назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br>— основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>— тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны;<br>— основные положения Военной доктрины РФ;<br>— правовое положение и порядок прохождения военной службы; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b><br>— правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>— выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>— давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>— применять положения нормативно-правовых актов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b><br>— навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>— навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>— навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>— навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>— навыками работы с нормативно-правовыми документами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Специалитет

| Вид учебной работы                                       | Всего часов | Семестры |      |
|----------------------------------------------------------|-------------|----------|------|
|                                                          |             | 9-й      | 10-й |
| <b>Контактная аудиторная работа</b>                      | 68          | 30       | 38   |
| Лекционные занятия                                       | 26          | 17       | 9    |
| Практические занятия                                     | 42          | 13       | 29   |
| <b>Контактная внеаудиторная и самостоятельная работа</b> | 31          | 3        | 28   |
| Вид промежуточной аттестации                             |             | КЗ       | Зач  |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                               |             |          |      |

|                  |    |    |    |
|------------------|----|----|----|
| Часы             | 99 | 33 | 66 |
| Зачетные единицы | 3  | 1  | 2  |

Бакалавриат

| Вид учебной работы                                       | Всего часов | Семестры |     |
|----------------------------------------------------------|-------------|----------|-----|
|                                                          |             | 7-й      | 8-й |
| <b>Контактная аудиторная работа</b>                      | 68          | 30       | 38  |
| Лекционные занятия                                       | 26          | 17       | 9   |
| Практические занятия                                     | 42          | 13       | 29  |
| <b>Контактная внеаудиторная и самостоятельная работа</b> | 31          | 3        | 28  |
| Вид промежуточной аттестации                             |             | КЗ       | Зач |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                               |             |          |     |
| Часы                                                     | 99          | 33       | 66  |
| Зачетные единицы                                         | 3           | 1        | 2   |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Тематический план

#### Очная форма обучения

| №<br>п/п     | Название темы                                                                                                                                                                                       | Всего<br>часов | Контактная<br>аудиторная<br>работа (час.) |                  | Контактная<br>внеауд. и<br>самост.<br>работа<br>(час.) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                     |                | лекцио<br>нные                            | практич<br>еские |                                                        |
| 9/7 семестр  |                                                                                                                                                                                                     |                |                                           |                  |                                                        |
| 1            | Тема 1. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны                                                              | 9              | 4                                         | 4                | 1                                                      |
| 2            | Тема 2. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы                                                                                                     | 9              | 4                                         | 4                | 1                                                      |
| 3            | Тема 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения. Устава гарнизонной и караульной службы | 15             | 9                                         | 5                | 1                                                      |
|              | Контрольное задание                                                                                                                                                                                 | 11             |                                           |                  | 11                                                     |
|              | Итого в семестре                                                                                                                                                                                    | 33             | 17                                        | 13               | 3                                                      |
| 10/8 семестр |                                                                                                                                                                                                     |                |                                           |                  |                                                        |

|   |                                                                                                                                                          |           |           |           |           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | <b>Тема 4.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники | 23        | 3         | 16        | 4         |
| 2 | <b>Тема 5.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.                                                                                          | 10        | 2         | 4         | 4         |
| 3 | <b>Тема 6.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте                            | 10        | 2         | 4         | 4         |
| 4 | <b>Тема 7.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях                                                 | 12        | 2         | 5         | 5         |
|   | Зачет                                                                                                                                                    | 11        |           |           | 11        |
|   | <b>Итого в семестре</b>                                                                                                                                  | <b>66</b> | <b>9</b>  | <b>29</b> | <b>28</b> |
|   | <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                                            | <b>99</b> | <b>26</b> | <b>42</b> | <b>31</b> |

## 5.2. Содержание программы

### 9/7 семестр

**Тема 1.** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**Тема 2.** Военная доктрина Российской Федерации. Основные внешние и внутренние военные опасности России. Военная политика Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

**Тема 3.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.

Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

### 10/ 8 семестр

**Тема 4.** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Основные данные об организации воинских частей и подразделений, вооружении, боевая техника вероятного противника.

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Тема 5.** Радиационная, химическая и биологическая защита.

Основные данные о ядерном, химическом, биологическом, зажигательном оружии. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Биологическое оружие. Зажигательное оружие.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы инженерного обеспечения.

**Тема 6.** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

**Тема 7.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список основной литературы**

1. Военная доктрина Российской Федерации.
2. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
5. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).
6. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А.Родионов, В.В. Угрянский – Москва: КНОРУС, 2020, 216 с.
7. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
8. Общевоинская подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
9. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И.Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

### **6.2. Дополнительная:**

10. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.– Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
11. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
12. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
13. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
14. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
15. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984.
16. Попов В. И., Батюшкин С.А. Тактика. Батальон, рота. – М.: Воениздат, 2011.
17. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. – М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.

## 6.2. Интернет-ресурсы

<http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

<http://elibrary.ru>– российская электронная библиотека.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории с необходимым количеством посадочных мест, оснащенные досками, учебно-методическими материалами, видеопроектором, телевизором.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся

### 8.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенции                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | Знать:<br>— концепцию и стратегию национальной безопасности;<br>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>– организацию внутреннего порядка в подразделении;<br>– устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;<br>– предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;<br>– общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;<br>– назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;<br>– основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>– тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны;<br>основные положения Военной доктрины РФ;<br>– правовое положение и порядок прохождения военной службы; |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развития общества,<br>в том числе при<br>угрозе и<br>возникновении<br>чрезвычайных<br>ситуаций и<br>военных<br>конфликтов | Уметь:<br>– правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>– выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;<br>– давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;<br>– применять положения нормативно-правовых актов;                                                                         |
|                                                                                                                           | Владеть:<br>— навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;<br>– навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;<br>– навыками ориентирования на местности по карте и без карты;<br>– навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;<br>– навыками работы с нормативно-правовыми документами. |

## 8.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Процедура зачета регламентируется Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся в Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется по посещаемости занятий и проведением устного опроса с использованием контрольных вопросов фонда оценочных средств, проверке конспектов лекций и письменного отчета по практическим занятиям, обучающихся по дисциплине.

Промежуточная аттестация:

- в первом семестре оценка выполнения контрольного задания, согласно методическим указаниям, разработанным на кафедре;
- во втором семестре зачет без оценки по билетам, письменно по учебным вопросам дисциплины, в каждом билете два вопроса.

## 8.3. Критерии оценивания сформированности компонентов компетенций

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                        | Уровни сформированности компетенции                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                | Нулевой                                                                                                                                                          | Пороговый                                                                                                                                                             | Средний                                                                                                                                                       | Высокий                                                                                                                                                                     |
| <b>Выполнение контрольных заданий из фондов оценочных средств<br/>в рамках промежуточной аттестации</b>                                                        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
| <i>Знать:</i><br>— концепцию и стратегию национальной безопасности;<br>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>– организацию внутреннего порядка в | <i>Не знает</i><br>— концепцию и стратегию национальной безопасности;<br>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>– организацию внутреннего порядка в | <i>В целом знает</i><br>— концепцию и стратегию национальной безопасности;<br>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>– организацию внутреннего порядка в | <i>Знает</i><br>— концепцию и стратегию национальной безопасности;<br>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>– организацию внутреннего порядка в | <i>Знает в полной мере</i><br>— концепцию и стратегию национальной безопасности;<br>– основные положения общевоинских уставов ВС РФ;<br>– организацию внутреннего порядка в |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>подразделении;<br/>– устройство<br/>стрелкового<br/>оружия,<br/>боеприпасов и<br/>ручных гранат;<br/>– предназначение,<br/>задачи и<br/>организационно-<br/>штатную структуру<br/>общевойсковых<br/>подразделений;<br/>– общие сведения о<br/>ядерном,<br/>химическом и<br/>биологическом<br/>оружии, средствах<br/>его применения;<br/>– назначение,<br/>номенклатуру и<br/>условные знаки<br/>топографических<br/>карт;<br/>– основные<br/>способы и средства<br/>оказания первой<br/>медицинской<br/>помощи при<br/>ранениях и<br/>травмах;<br/>– тенденции и<br/>особенности<br/>развития<br/>современных<br/>международных<br/>отношений, место<br/>и роль России в<br/>многополярном<br/>мире, основные<br/>направления<br/>социально-<br/>экономического,<br/>политического и<br/>военно-<br/>технического<br/>развития страны;<br/>основные<br/>положения<br/>Военной доктрины<br/>РФ;<br/>– правовое<br/>положение и<br/>порядок<br/>прохождения<br/>военной службы;</p> | <p>подразделении;<br/>– устройство<br/>стрелкового<br/>оружия,<br/>боеприпасов и<br/>ручных гранат;<br/>– предназначение,<br/>задачи и<br/>организационно-<br/>штатную структуру<br/>общевойсковых<br/>подразделений;<br/>– общие сведения о<br/>ядерном,<br/>химическом и<br/>биологическом<br/>оружии, средствах<br/>его применения;<br/>средствами;<br/>– назначение,<br/>номенклатуру и<br/>условные знаки<br/>топографических<br/>карт;<br/>– основные<br/>способы и средства<br/>оказания первой<br/>медицинской<br/>помощи при<br/>ранениях и<br/>травмах;<br/>– тенденции и<br/>особенности<br/>развития<br/>современных<br/>международных<br/>отношений, место<br/>и роль России в<br/>многополярном<br/>мире, основные<br/>направления<br/>социально-<br/>экономического,<br/>политического и<br/>военно-<br/>технического<br/>развития страны;<br/>основные<br/>положения<br/>Военной доктрины<br/>РФ;<br/>– правовое<br/>положение и<br/>порядок<br/>прохождения<br/>военной службы;</p> | <p>подразделении;<br/>– устройство<br/>стрелкового<br/>оружия,<br/>боеприпасов и<br/>ручных гранат;<br/>– предназначение,<br/>задачи и<br/>организационно-<br/>штатную структуру<br/>общевойсковых<br/>подразделений;<br/>– общие сведения о<br/>ядерном,<br/>химическом и<br/>биологическом<br/>оружии, средствах<br/>его применения;<br/>– назначение,<br/>номенклатуру и<br/>условные знаки<br/>топографических<br/>карт;<br/>– основные<br/>способы и средства<br/>оказания первой<br/>медицинской<br/>помощи при<br/>ранениях и<br/>травмах;<br/>– тенденции и<br/>особенности<br/>развития<br/>современных<br/>международных<br/>отношений, место<br/>и роль России в<br/>многополярном<br/>мире, основные<br/>направления<br/>социально-<br/>экономического,<br/>политического и<br/>военно-<br/>технического<br/>развития страны;<br/>основные<br/>положения<br/>Военной доктрины<br/>РФ;<br/>– правовое<br/>положение и<br/>порядок<br/>прохождения<br/>военной службы;</p> | <p>подразделении;<br/>– устройство<br/>стрелкового<br/>оружия,<br/>боеприпасов и<br/>ручных гранат;<br/>– предназначение,<br/>задачи и<br/>организационно-<br/>штатную структуру<br/>общевойсковых<br/>подразделений;<br/>– общие сведения о<br/>ядерном,<br/>химическом и<br/>биологическом<br/>оружии, средствах<br/>его применения;<br/>– назначение,<br/>номенклатуру и<br/>условные знаки<br/>топографических<br/>карт;<br/>– основные<br/>способы и средства<br/>оказания первой<br/>медицинской<br/>помощи при<br/>ранениях и<br/>травмах;<br/>– тенденции и<br/>особенности<br/>развития<br/>современных<br/>международных<br/>отношений, место<br/>и роль России в<br/>многополярном<br/>мире, основные<br/>направления<br/>социально-<br/>экономического,<br/>политического и<br/>военно-<br/>технического<br/>развития страны;<br/>основные<br/>положения<br/>Военной доктрины<br/>РФ;<br/>– правовое<br/>положение и<br/>порядок<br/>прохождения<br/>военной службы;</p> | <p>порядка в<br/>подразделении;<br/>– устройство<br/>стрелкового<br/>оружия,<br/>боеприпасов и<br/>ручных гранат;<br/>– предназначение,<br/>задачи и<br/>организационно-<br/>штатную структуру<br/>общевойсковых<br/>подразделений;<br/>– общие сведения о<br/>ядерном,<br/>химическом и<br/>биологическом<br/>оружии, средствах<br/>его применения;<br/>– назначение,<br/>номенклатуру и<br/>условные знаки<br/>топографических<br/>карт;<br/>– основные<br/>способы и средства<br/>оказания первой<br/>медицинской<br/>помощи при<br/>ранениях и<br/>травмах;<br/>– тенденции и<br/>особенности<br/>развития<br/>современных<br/>международных<br/>отношений, место<br/>и роль России в<br/>многополярном<br/>мире, основные<br/>направления<br/>социально-<br/>экономического,<br/>политического и<br/>военно-<br/>технического<br/>развития страны;<br/>основные<br/>положения<br/>Военной доктрины<br/>РФ;<br/>– правовое<br/>положение и<br/>порядок<br/>прохождения<br/>военной службы;</p> |
| <p align="center"><b>Выполнение контрольных заданий из фондов оценочных средств<br/>в рамках промежуточной аттестации</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><i>Уметь:</i><br/>– правильно<br/>применять и<br/>выполнять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><i>Не умеет</i><br/>– правильно<br/>применять и<br/>выполнять</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Умеет<br/>частично,</i><br/>– правильно<br/>применять и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i>Умеет<br/>с отдельными<br/>недочетами</i><br/>– правильно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>Умеет<br/>свободно</i><br/>– правильно<br/>применять и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| положения<br>общевоинских<br>уставов ВС РФ;<br>– выполнять<br>мероприятия<br>радиационной,<br>химической и<br>биологической<br>защиты;<br>– давать оценку<br>международным<br>военно-<br>политическим и<br>внутренним<br>событиям и фактам<br>с позиции патриота<br>своего Отечества;<br>– применять<br>положения<br>нормативно-<br>правовых актов;                                                                           | положения<br>общевоинских<br>уставов ВС РФ;<br>– выполнять<br>мероприятия<br>радиационной,<br>химической и<br>биологической<br>защиты;<br>– давать оценку<br>международным<br>военно-<br>политическим и<br>внутренним<br>событиям и фактам<br>с позиции патриота<br>своего Отечества;<br>– применять<br>положения<br>нормативно-<br>правовых актов;                                                                             | выполнять<br>положения<br>общевоинских<br>уставов ВС РФ;<br>– выполнять<br>мероприятия<br>радиационной,<br>химической и<br>биологической<br>защиты;<br>– давать оценку<br>международным<br>военно-<br>политическим и<br>внутренним<br>событиям и фактам<br>с позиции патриота<br>своего Отечества;<br>– применять<br>положения<br>нормативно-<br>правовых актов;                                                                          | применять и<br>выполнять<br>положения<br>общевоинских<br>уставов ВС РФ;<br>– выполнять<br>мероприятия<br>радиационной,<br>химической и<br>биологической<br>защиты;<br>– давать оценку<br>международным<br>военно-<br>политическим и<br>внутренним<br>событиям и фактам<br>с позиции патриота<br>своего Отечества;<br>– применять<br>положения<br>нормативно-<br>правовых актов;                                                          | выполнять<br>положения<br>общевоинских<br>уставов ВС РФ;<br>– выполнять<br>мероприятия<br>радиационной,<br>химической и<br>биологической<br>защиты;<br>– давать оценку<br>международным<br>военно-<br>политическим и<br>внутренним<br>событиям и фактам<br>с позиции патриота<br>своего Отечества;<br>– применять<br>положения<br>нормативно-<br>правовых актов;                                                                               |
| <b>Выполнение контрольных заданий из фондов оценочных средств<br/>в рамках промежуточной аттестации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>Владеть:</i><br>– навыками<br>применения<br>индивидуальных<br>средств РХБ<br>защиты;<br>– навыками<br>ориентирования на<br>местности по карте<br>и без карты;<br>– навыками<br>применения<br>индивидуальных<br>средств<br>медицинской<br>защиты и<br>подручных средств<br>для оказания<br>первой<br>медицинской<br>помощи при<br>ранениях и<br>травмах;<br>– навыками работы<br>с нормативно-<br>правовыми<br>документами. | <i>Не владеет</i><br>– навыками<br>применения<br>индивидуальных<br>средств РХБ<br>защиты;<br>– навыками<br>ориентирования на<br>местности по карте<br>и без карты;<br>– навыками<br>применения<br>индивидуальных<br>средств<br>медицинской<br>защиты и<br>подручных средств<br>для оказания<br>первой<br>медицинской<br>помощи при<br>ранениях и<br>травмах;<br>– навыками работы<br>с нормативно-<br>правовыми<br>документами. | <i>Частично<br/>владеет</i><br>– навыками<br>применения<br>индивидуальных<br>средств РХБ<br>защиты;<br>– навыками<br>ориентирования на<br>местности по карте<br>и без карты;<br>– навыками<br>применения<br>индивидуальных<br>средств<br>медицинской<br>защиты и<br>подручных средств<br>для оказания<br>первой<br>медицинской<br>помощи при<br>ранениях и<br>травмах;<br>– навыками работы<br>с нормативно-<br>правовыми<br>документами. | <i>В целом<br/>владеет</i><br>– навыками<br>применения<br>индивидуальных<br>средств РХБ<br>защиты;<br>– навыками<br>ориентирования на<br>местности по карте<br>и без карты;<br>– навыками<br>применения<br>индивидуальных<br>средств<br>медицинской<br>защиты и<br>подручных средств<br>для оказания<br>первой<br>медицинской<br>помощи при<br>ранениях и<br>травмах;<br>– навыками работы<br>с нормативно-<br>правовыми<br>документами. | <i>В полной мере<br/>владеет</i><br>– навыками<br>применения<br>индивидуальных<br>средств РХБ<br>защиты;<br>– навыками<br>ориентирования на<br>местности по карте<br>и без карты;<br>– навыками<br>применения<br>индивидуальных<br>средств<br>медицинской<br>защиты и<br>подручных средств<br>для оказания<br>первой<br>медицинской<br>помощи при<br>ранениях и<br>травмах;<br>– навыками работы<br>с нормативно-<br>правовыми<br>документами. |

#### 8.4. Контрольные материалы

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт с оценкой. Вопросы для зачета формируются из вопросов для зачета с оценкой по дисциплине исходя из пройденных тем к моменту

зачета. Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания. Критерии оценивания письменного ответа на зачете с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент свободно владеет фактическим материалом по заданному вопросу, умеет правильно сделать выводы из своего ответа, определить причинно-следственные связи между особенностями нотного текста, стилем и техникой композиции анализируемого произведения. При этом студент должен уметь применить теоретические знания на практике и исполнить фрагмент проанализированного произведения на инструменте.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент достаточно свободно владеет фактическим материалом по заданному вопросу, умеет правильно сделать выводы из своего ответа, определить причинно-следственные связи между особенностями нотного текста, стилем и техникой композиции анализируемого произведения. При этом студент должен уметь применить теоретические знания на практике и исполнить фрагмент проанализированного произведения на инструменте. Допускается небольшое количество неточностей при устном ответе и игре.

Также для получения оценок «отлично» и «хорошо» обязательно умение студента изложить материал правильным литературным языком, без применения вульгаризмов, жаргонных или просторечных выражений, с соблюдением норм русского языка.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент демонстрирует неполное знание материала, либо наличие отрывочных знаний, связанных с поставленными перед ним вопросами только частично, и проявляет неуверенность при ответе на дополнительные или наводящие вопросы. При этом студент слабо ориентируется в нотном тексте, плохо владеет профессиональной терминологией, но может применить теоретические знания на практике и исполнить фрагмент проанализированного произведения на инструменте с значительными погрешностями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент демонстрирует незнание материала, либо наличие бессистемных знаний, связанных с поставленными перед ним вопросами лишь частично, и проявляет беспомощность при ответе на дополнительные или наводящие вопросы. При этом студент слабо ориентируется в нотном тексте, не владеет профессиональной терминологией и не в состоянии применить теоретические знания на практике и исполнить фрагмент проанализированного произведения на инструменте.

*Вопросы для зачета.*

1. Место и роль России в многополярном мире.
2. Основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития Российской Федерации.
3. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.
4. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
5. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
6. Обязанности граждан по воинскому учету.
7. Какие государства обладают ядерным оружием?
8. Какие государства имеют наибольшие расходы на оборону?
9. Основы национальной безопасности Российской Федерации.
10. Введение против России экономических и политических санкций.
11. Основные задачи, стоящие перед Вооруженными Силами России.
12. Приоритетные направления военной политики России.
13. Подготовка граждан к военной службе.
14. Расширение состава стран-членов НАТО.
15. Традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
16. Патриотизм – уставная и нравственная обязанность военнослужащего.
17. Национальные интересы Российской Федерации и мероприятия по реализации их.
18. Основные внешние военные опасности Российской Федерации.
19. Основные внутренние военные опасности Российской Федерации.
20. Содержание помещений и территории в воинской части.
21. Порядок отопления и проветривания помещений в воинской части.
22. Дежурный и дневальный по роте, порядок несения службы.
23. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Основы положения.
24. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные положения.
25. Воинская дисциплина. Определение, Обязанность военнослужащего.
- Обязанности командира.
26. Поощрения. Понятия. Виды. Порядок применения. Права командиров.
27. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
28. Дисциплинарные взыскания. Понятия. Виды. Порядок применения. Права командиров.
29. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
30. Должностные и специальные обязанности военнослужащих.
31. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие.
32. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.
33. Воинское приветствие.
34. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.
35. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.
36. Суточный наряд. Подготовка суточного наряда.
37. Безопасность военной службы.
38. Охрана здоровья военнослужащих.
39. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
40. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
41. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

- 42. Способы ориентирования на местности без карты.
- 43. Способы измерения расстояний.
- 44. Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск.
- 45. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
- 46. Первая помощь при ранениях и травмах.

### **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий изучаются систематизированные основы знаний по изучаемому материалу и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации.