

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Быстров Денис Викторович

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 20.08.2025 13:27:51

Уникальный программный ключ:

e65bf62efcec8b729439c34a5fda0a9490dbfb01

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория  
имени Н. А. Римского-Корсакова»

Кафедра общественных и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Д. В. Быстров

27.08.2024

# Основы экономической теории

Рабочая программа дисциплины

Специальность

**53.05.04 Музыкально-театральное искусство**

(уровень специалитета)

*Специализация*

*«Искусство оперного пения»*

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург

2024

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» составлена на основании требований Образовательного стандарта Консерватории по УГСН 53.00.00 Музыкальное искусство (уровень специалитета), утвержденного приказом ректора Консерватории от 25.01.2022 г. № 23 и с учетом требований ФГОС ВО по специальности 53.05.04 Музыкально-театральное искусство (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 665.

Автор:

кандидат экономических наук, доцент М. А. Ланец

Рецензент:

доктор философских наук, профессор В.В. Костецкий

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественных и гуманитарных наук «28» июня 2024 г., протокол № 11.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место курса в структуре основной образовательной программы .....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	5
5. Содержание дисциплины .....	5
5.1. Тематический план .....	5
5.2. Содержание программы .....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
6.1. Основная литература .....	10
6.2. Интернет-ресурсы .....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся .....	11
8.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения .....	11
8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания .....	12
8.3. Критерии оценивания сформированности компонентов компетенций .....	12
8.4. Контрольные материалы .....	17

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является приобретение учащимися базовых экономических знаний, обеспечивающих формирование экономического мышления современного типа.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются: овладение категориальным аппаратом современной экономической действительности, овладение основными методами экономического анализа, изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях: микроэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения

### 2. Место курса в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в базовую часть математического и естественнонаучного цикла учебного плана основной образовательной программы подготовки специалистов по направлению 53.05.04 Музыкально-театральное искусство (специализация — Искусство оперного пения)

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
	<i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.
	<i>Владеть:</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.

<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> экономические основы рационального поведения в современном обществе
	<i>Уметь:</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности
	<i>Владеть:</i> технологиями принятия различных экономических решений
<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений
	<i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующие им способы поведенческих реакций
	<i>Владеть:</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		8-й
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	34	34
Лекционные занятия	34	34
<b>Контактная внеаудиторная и самостоятельная работа (всего)</b>	32	32
Вид промежуточной аттестации		Экз
Общая трудоемкость:	66	66
часы		
зачетные единицы	2	2

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Тематический план

№ п/п	Тема	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
		Всего	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет, функции, история развития.	4	3	1
2.	Тема 2. Общие вопросы экономической теории.	5	4	1
3.	Тема 3. Теория спроса и	3	1	2

	предложения.			
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения.	3	1	2
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения.	3	1	2
6.	Тема 6. Фирма и теория производства	3	1	2
7.	Тема 7. Понятие издержек в теории производства.	3	1	2
8.	Тема 8. Форма рынка и конкуренция.	4	2	2
9.	Тема 9. Рынки факторов производства	3	1	2
10.	Тема 10. Национальная экономика: специфика функционирования и способы измерения.	5	3	2
11.	Тема 11. Специфика и основные показатели денежного рынка.	4	2	2
12.	Тема 12. Экономический рост и экономический цикл.	3	1	2
13.	Тема 13. Инфляция и безработица	3	1	2
14.	Тема 14. Рыночная экономика и государство.	4	2	2
15.	Тема 15. Фискальная политика	4	3	1
16.	Тема 16. Кредитно-денежная политика	3	1	2
17.	Тема 17. Международная торговля.	3	2	1
18.	Тема 18. Международное движение капитала. Валютный курс и его виды.	6	4	2
19.	<b>Итого в 8-м семестре:</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

## 5.2. Содержание программы

### Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет, функции, история развития.

Предмет, метод и функции экономической теории. Методы экономической теории: обобщения и научные абстракции, моделирование экономических процессов, функциональный и графический анализ. Нормативная и позитивная экономическая теория.

История развития экономической теории. Основные школы.

### Тема 2. Общие вопросы экономической теории

Основные уровни экономического анализа: микро-, макро- и международный анализ, их взаимосвязь. Основные экономические понятия: потребности, блага, ресурсы.

Понятие экономической системы. Отношения собственности как основа экономической системы. Основные типы экономических систем и национальные модели экономики: смешанная экономика, экономическая система переходного типа.

### **Тема 3. Теория спроса и предложения**

Понятие «спрос», величина спроса, закон спроса, факторы спроса. Понятие «предложения», величина предложения, факторы предложения. Рыночное равновесие. Особенности государственного регулирования цен.

### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения**

Понятие «эластичности» спроса. Эластичность спроса по цене, факторы эластичности спроса по цене, методы измерения эластичности спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.

### **Тема 5. Теория потребительского поведения**

Количественный и порядковый подход к анализу потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Предпочтения потребителя. Бюджетное ограничение. Сущность кривых безразличия. Карты безразличия и правила ее построения. Предельные нормы замены одного блага другим. Равновесие потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Зависимость кривой спроса от кривой «цена-потребление».

### **Тема 6. Фирма и теория производства**

Процесс производства, производственные ресурсы, производственная функция. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты переменного фактора. Стадии деятельности фирмы в краткосрочном периоде. Производственная функция и равновесие производителя в долгосрочном периоде. Развитие производства и отдача от масштаба. Понятие фирмы в экономической теории. Функции. Основные типы фирм.

### **Тема 7. Понятие издержек в теории производства**

Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Графическое построение кривых средних и предельных издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде.

### **Тема 8. Форма рынка и конкуренция**

Классификация рыночных структур. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доходы фирмы-конкурента. Равновесие фирмы-конкурента в краткосрочном периоде. Краткосрочное предложение фирмы и отрасли в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочное равновесие фирмы-конкурента. Предложение отрасли в долгосрочном периоде. Отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Совершенная конкуренция и эффективность. Характерные черты несовершенной конкуренции. Особенности рынка чистой монополии. Определение фирмой-монополистом цены и объема производства, максимизирующих

прибыль. Социально-экономические издержки функционирования монополии. Ценовая дискриминация. Монопольная власть: ее показатели и источники. Государственное регулирование деятельности монополий.

### **Тема 9. Рынки факторов производства**

Особенности формирования спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Оптимальные пропорции использования фирмой ресурсов.

Рынок труда: спрос на труд и предложение труда. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Различия в заработной плате и их причины.

Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Процент как доход на капитал. Дисконтирование. Равновесие на рынке капитала.

Рынок природных ресурсов. Спрос на землю и ее предложение. Земельная рента, цена земли.

### **Тема 10. Национальная экономика: специфика функционирования и способы измерения**

Понятие системы национальных счетов, принципы ее построения.

Макроэкономические показатели системы национальных счетов: национальное богатство, валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), способы их исчисления. Макроэкономические показатели уровня цен.

Валовой национальный продукт и общественное благосостояние.

Макроэкономическое равновесие. Классическая модель общего макроэкономического равновесия. Функции спроса и предложения труда. Условия равновесия на рынке труда: определение равновесной массы труда, реальной заработной платы и объема производства. Условия равновесия на рынке благ: определение объема сбережений и уровня процентной ставки. Классическая дихотомия. Количественная теория денег: уравнение Фишера и уравнение Кембриджской школы. Алгебраическая и графическая интерпретации модели общего равновесия. Принцип нейтральности государства. Современная оценка классической теории.

### **Тема 11. Специфика и основные показатели денежного рынка**

Совместное макроэкономическое равновесие товарного и денежного рынков. Определение денег, их функции. Основные виды денег. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты.

Двухуровневая банковская система, взаимодействие Центрального банка и коммерческих банков. Предложение денег. Спрос на деньги и факторы его определяющие. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.

### **Тема 12. Экономический рост и экономический цикл**

Экономический рост: понятие, показатели, факторы. Типы экономического роста. Особенности экономического роста в современных условиях. Теории экономического роста.

Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Классификация и периодичность кризисов. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Особенности циклического развития экономики в современных условиях.

### **Тема 13. Инфляция и безработица**

Инфляция, ее основные виды и способы измерения. Теоретические концепции инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Теоретические концепции безработицы. Основные показатели, формы и уровни безработицы. Экономические, социальные и политические издержки безработицы. Взаимодействие инфляции и безработицы.

### **Тема 14. Рыночная экономика и государство**

Теоретические концепции о роли государства в экономике. Функции государства в рыночной экономике. Инструменты и методы государственного регулирования рыночной экономики. Государственный сектор в рыночной экономике. Государственное экономическое программирование.

### **Тема 15. Фискальная политика**

Содержание и инструменты фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности фискальной политики.

Понятие налогов, их виды и принципы налогообложения. Системы налогообложения. Функции налогов. Понятие госбюджета, структура его доходов и расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета, теорема Хаавельмо. Дефицит и профицит государственного бюджета. Структурный и циклический дефициты. Способы финансирования бюджетного дефицита. Проблема государственного долга.

### **Тема 16. Кредитно-денежная политика**

Краткосрочная монетарная политика, ее цели и инструменты. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами. Манипулирование учетной процентной ставкой и нормой обязательных резервов. Селективные инструменты монетарной политики. Оценка эффективности краткосрочной монетарной политики. Долгосрочная монетарная политика. Денежное правило М.Фридмена. Соотношение краткосрочной и долгосрочной монетарных политик.

### **Тема 17. Международная торговля**

Теории международной торговли. Показатели международной торговли. Теории абсолютного и сравнительного преимущества. Кривые производственных возможностей при постоянных и возрастающих альтернативных издержках. Теория конкурентных преимуществ.

Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Таможенные тарифы. Оптимальный тариф. Нетарифные ограничения внешней торговли. Внешнеторговое регулирование в России.

### **Тема 18. Международное движение капитала. Валютный курс и его виды.**

Сущность и формы международного движения капитала. Эффективность миграции капитала. Механизм прямых иностранных инвестиций. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Россия в международном движении капитала.

Концепция паритета покупательной способности. Факторы, определяющие валютный курс. Валютный рынок и режимы валютного курса: плавающий, фиксированный и смешанный. Проблемы вхождения России в мировой валютный рынок

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

Толмачева, Р.П. Экономическая история: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 320 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56359](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56359)

Елисеева Е.Л. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елисеева Е.Л., Роньшина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гужва Е.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гужва Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Лашко Т.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лашко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26001>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **6.2. Интернет-ресурсы**

- Галерея экономистов - <http://gallery.economicus.ru>
- Гумер (гуманитарная библиотека) - <http://www.gumer.info>
- Макроэкономика (электронные книги) - <http://www.allmath.ru/macro.htm>
- Микроэкономика, электронные книги - <http://allmath.ru/micro.htm>
- Национальная экономическая энциклопедия - <http://vocable.ru>
- Образовательный портал «Экономика, управление, право» - <http://eup.ru>
- Экономические журналы - [http://elibrary.ru/rubric\\_titles.asp?rcode=060000](http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=060000)
- Тем, кто изучает экономическую теорию - <http://modern-econ.ru/o-proekte.html>
- Тем, кто интересуется экономикой - <http://www.economicportal.ru/index.html>
- ФООП «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономическая школа - <http://economicus.ru/library.html>
- Экономическая школа, учебники, серия словарей, музей - <http://economicus.ru>
- Экономические науки. Основы экономических знаний - <http://natecon.com/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории с необходимым количеством посадочных мест, оснащенные учебно-методическими материалами, видеопроектором / телевизором.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся

### 8.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций
<p><b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><i>Знать:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p>
	<p><i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>
	<p><i>Владеть:</i> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> экономические основы рационального поведения в современном обществе</p>
	<p><i>Уметь:</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности</p>
	<p><i>Владеть:</i> технологиями принятия различных экономических решений</p>
<p><b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений</p>
	<p><i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующие</p>

	им способы поведенческих реакций
	<i>Владеть:</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции

## 8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: промежуточный тест, выступление на семинаре с заранее подготовленным сообщением, участие в дискуссии (интерактивные формы).

Формы промежуточной аттестации — зачет (в конце 8-го семестра).

Зачеты проводятся по билетам, включающим два вопроса; первый вопрос имеет более общий, проблемный характер, второй — более конкретный.

Процедура экзаменов и зачетов регламентируется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся в Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова.

## 8.3. Критерии оценивания сформированности компонентов компетенций

**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы Достижения компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: ответы на вопросы билета</b>				
<i>Знать:</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;	<i>Не знает</i> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;	<i>Знает</i> лишь частично принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;	<i>Знает</i> хорошо принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;	<i>Знает</i> в полной мере принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;

**Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции:  
ответы на вопросы билета**

<p><i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	<p><i>Не умеет</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	<p><i>Умеет,</i> допуская серьезные недочеты, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	<p><i>Умеет</i> с отдельными недочетами разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	<p><i>Умеет</i> свободно разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>
---	---	--	--	---

**Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции:  
ответы на вопросы билета**

<i>Владеть:</i> навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; навыками конструктив ного преодоления возникающи х разногласий и конфликтов.	<i>Не владеет</i> навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; навыками конструктив ного преодоления возникающи х разногласий и конфликтов.	<i>Владеет</i> лишь частично навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; навыками конструктив ного преодоления возникающи х разногласий и конфликтов.	<i>Владеет</i> хорошо навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; навыками конструктив ного преодоления возникающи х разногласий и конфликтов.	<i>Владеет</i> в полной мере навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения; навыками конструктив ного преодоления возникающи х разногласий и конфликтов.
--	--	---	---	---

**УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

<b>Индикаторы Достижения компетенции</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>			
	<b>Нулевой</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: ответы на вопросы билета</b>				
<i>Знать:</i> экономические основы рационального поведения в современном обществе	<i>Не знает</i> экономическ ие основы рационально го поведения в современном обществе	<i>Знает</i> лишь частично экономическ ие основы рационально го поведения в современном обществе	<i>Знает</i> хорошо экономическ ие основы рационально го поведения в современном обществе	<i>Знает</i> в полной мере экономичес кие основы рациональн ого поведения в современн ом обществе
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: ответы на вопросы билета</b>				
<i>Уметь:</i> выбирать экономическ и верные стратегии жизнедеятел ьности	<i>Не умеет</i> выбирать экономическ и верные стратегии жизнедеятел ьности	<i>Умеет,</i> допуская серьезные недочеты, выбирать экономическ и верные стратегии	<i>Умеет</i> с отдельными недочетами выбирать экономическ и верные стратегии	<i>Умеет</i> свободно выбирать экономически верные стратегии жизнедеятел ьности

		жизнедеятельности	жизнедеятельности	
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: ответы на вопросы билета</b>				
<i>Владеть:</i> технологиям и принятия различных экономических решений	<i>Не владеет</i> технологиям и принятия различных экономических решений	<i>Владеет</i> лишь частично технологиям и принятия различных экономических решений	<i>Владеет</i> хорошо технологиям и принятия различных экономических решений	<i>Владеет</i> в полной мере технологиями принятия различных экономических решений

**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикаторы Достижения компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: ответы на вопросы билета</b>				
<i>Знать:</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений	<i>Не знает</i> экономическое и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений	<i>Знает</i> лишь частично экономическое и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений	<i>Знает</i> хорошо экономическое и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений	<i>Знает</i> в полной мере экономическое и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: ответы на вопросы билета</b>				
<i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения	<i>Не умеет</i> выявлять признаки коррупционного поведения и	<i>Умеет,</i> допуская серьезные недочеты, выявлять признаки	<i>Умеет</i> с отдельными недочетами выявлять признаки	<i>Умеет</i> свободно выявлять признаки коррупционного поведения и

и определять соответствующие им способы поведенческих реакций	определять соответствующие им способы поведенческих реакций	коррупционного поведения и определять соответствующие им способы поведенческих реакций	коррупционного поведения и определять соответствующие им способы поведенческих реакций	определять соответствующие им способы поведенческих реакций
<b>Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: ответы на вопросы билета</b>				
<i>Владеть:</i> стратегиям и поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции	<i>Не владеет</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции	<i>Владеет</i> лишь частично стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции	<i>Владеет</i> хорошо стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции	<i>Владеет</i> в полной мере стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции

#### Критерии оценивания

При оценке устного ответа студента учитываются:

- правильность ответа на вопросы билета;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала ответа;
- культура устной речи студента.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент демонстрирует устойчивые знания и эрудицию по экономической науке

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент может продемонстрировать понимание и осмысление экономических процессов

Для получения оценки «отлично» или «хорошо» обязательно умение студента изложить материал правильным литературным языком, без применения вульгаризмов, жаргонных или просторечных выражений, с соблюдением норм русского языка.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент демонстрирует элементарное представление о сущности основных экономических процессов и категорий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент демонстрирует либо полное незнание материала билета, либо наличие бессистемных, отрывочных знаний.

Фактором, влияющим на снижение оценки ответа, является также малограмотная речь с использованием жаргонных и просторечных выражений.

## 8.4. Контрольные материалы

### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

- Предмет экономической теории, ее функции.
- Методы экономической теории.
- Становление и основные этапы развития экономической теории.
- Экономические потребности: понятие, классификация, безграничность.
- Экономические блага, их классификация.
- Экономические ресурсы, их ограниченность.
- Основные экономические проблемы выбора в обществе.
- Кривая производственных возможностей.
- Экономическая система: ее понятие и структура.
- Традиционная экономическая система.
- Централизованно управляемая экономическая система.
- Рыночная экономическая система.
- Смешанная экономическая система, ее основные модели .
- Экономическая система переходного типа.
- Собственность в экономической системе.
- Условия возникновения и функционирования товарного производства.
- Товар и его свойства.
- Происхождение денег и их роль в рыночной экономике.
- Понятие рынка, условия его функционирования.
- Функции рынка и его структура.
- Спрос и факторы его определяющие.
- Предложение и факторы его определяющие.
- Модель взаимодействия спроса и предложения.
- Ценовая эластичность спроса.
- Перекрестная эластичность спроса по цене.
- Эластичность спроса по доходу.
- Эластичность предложения по цене.
- Теория полезности. Количественный подход к анализу потребностей и спроса.
- Порядковый подход к анализу потребностей и спроса. Предпочтения потребителей.
- Кривые безразличия. Карты безразличия. Предельная норма замены одного блага другим благом.
- Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя.
- Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.
- Реакция потребителя на изменение цен. Кривая «цена-потребление»
- Эффекты дохода и замещения, их определение по версии Хикса и по версии Слуцкого.
- Экономическая природа фирмы.
- Производственная функция: понятие, примеры.
- Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

- Производственная функция в краткосрочном периоде. Изокванта, карта изоквант. Предельная норма технологической замены одного фактора производства другим фактором.
- Изокоста. Равновесие производителя.
- Варианты развития производства в фирме. Линия роста фирмы.
- Эффекты масштаба производства.
- Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки.
- Издержки производства в краткосрочном периоде.
- Средние общие издержки в долгосрочном периоде. Их график.
- Отраслевые различия в долгосрочных средних общих издержках.
- Классификация рыночных структур.
- Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
- Общий средний и предельный доходы фирмы-конкурента.
- Условие равновесия фирмы-конкурента в краткосрочном периоде.
- Краткосрочное предложение фирмы-конкурента.
- Долгосрочное равновесие фирмы-конкурента.
- Характерные черты рынка чистой монополии.
- Определение цены и объема выпуска на рынке чистой монополии.
- Социально-экономические издержки деятельности чистой монополии.
- Ценовая дискриминация.
- Показатели и источники монопольной власти.
- Государственное регулирование деятельности монополий.
- Основные признаки олигополистического рынка.
- Поведение фирмы на олигополистическом рынке. Модель дуополии Курно.
- Нескоординированная олигополия. Модель ломаной кривой спроса.
- Картель.
- Картелиподобные структуры рынка (модель «лидерства в ценах» и «издержки плюс»).
- Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
- Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Роль рекламы на рынке монополистической конкуренции.
- Спрос на единственный переменный ресурс.
- Эластичность спроса на ресурсы.
- Спрос на несколько переменных ресурсов.
- Рынок труда. Спрос и предложение труда.
- Монопсония на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда.
- Различия в заработной плате и их причины.
- Рынок капитала. Капитал как фактор производства.
- Процент как доход на капитал.
- Дисконтирование.
- Равновесие на рынке капитала.
- Земля как фактор производства.

- Рынок земли. Спрос на землю и ее предложение.
- Земельная рента.
- Цена земли.
- Общественное благосостояние: критерии эффективности и справедливости.
- Эффективность по Парето. Парето-оптимальное состояние экономики и условия его достижения.
- Общественные блага, условия их производства и распределения.
- Основные макроэкономические показатели.
- Способы исчисления ВВП/ВВП.
- Чистый национальный продукт, национальный доход и личный располагаемый доход.
- Валовой национальный продукт и общественное благосостояние.
- Совокупный спрос, ценовой и неценовые факторы, влияющие на него.
- Совокупное предложение и факторы его определяющие.
- Классическая модель макроравновесия.
- Основные теоретические посылы кейнсианской модели макроравновесия.
- Функции потребления и сбережений.
- Функция инвестиций.
- Сущность денег и их функции.
- Количественная теория денег, ее варианты.
- Кредитно-денежная система современной экономики.
- Спрос на деньги и факторы его определяющие.
- Модель денежного рынка и механизм его равновесия.
- Экономический рост: понятие и факторы роста.
- Типы экономического роста.
- Цикличность экономического развития.
- Инфляция: ее определение, измерение, виды.
- Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Антиинфляционная политика.
- Безработица: определение, показатели, причины.
- Формы безработицы, ее естественный уровень.
- Социальные и экономические издержки безработицы.
- Государственное регулирование рынка труда.
- Провалы рынка и необходимость государственного регулирования.
- Экономические функции государства в рыночной экономике.
- Понятие фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.
- Эффективность фискальной политики.
- Проблема государственного долга.
- Теории международной торговли.
- Государственное регулирование внешней торговли.
- Сущность и формы международного движения капитала.
- Инвестиционный климат и инвестиционные риски.

- Валютный курс: виды и факторы, его определяющие.
- Плавающий, фиксированный и смешанный режимы курса валют.

#### **Темы для подготовки к практическим занятиям и семинарам:**

- **Практическое занятие 1:** Экономическая теория как наука: предмет, функции, история развития. Вводное. Дебаты, работа в группах, обсуждение основных понятий и проблем.
- **Практическое занятие 2:** Общие вопросы экономической теории. Обсуждение вопросов, анализ практических примеров, разбор типов и моделей экономических систем, работа в группах.
- **Практическое занятие 3:** Теория спроса и предложения. Решение задач, построение графиков на примерах российской действительности.
- **Практическое занятие 4:** Эластичность спроса и предложения. Решение задач, построение графиков на примерах российской действительности.
- **Практическое занятие 5:** Теория потребительского поведения. Решение задач, построение графиков на примерах российской действительности.
- **Практическое занятие 6.** Фирма и теория производства. Анализ практических примеров, обсуждение в группах, решение задач, построение графиков на примерах российской действительности.
- **Практическое занятие 7.** Понятие издержек в теории производства. Решение задач, расчет динамики издержек.
- **Практическое занятие 8.** Форма рынка и конкуренция. Обсуждение основных понятий, анализ практики.
- **Практическое занятие 9.** Рынки факторов производства. Аналитическая работа в группах: анализ специфики рынков труда, земли, капитала.
- **Практическое занятие 10.** Национальная экономика: специфика функционирования и способы измерения. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Практическое занятие 11.** Специфика и основные показатели денежного рынка. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Практическое занятие 12.** Экономический рост и экономический цикл. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Практическое занятие 13.** Инфляция и безработица. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Практическое занятие 14.** Рыночная экономика и государство. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Практическое занятие 15.** Фискальная политика. Обсуждение основных понятий раздела, работа в группах, доклады.
- **Практическое занятие 16.** Кредитно-денежная политика. Обсуждение основных понятий раздела, работа в группах, доклады.
- **Практическое занятие 17.** Международная торговля. Обсуждение основных понятий раздела, работа в группах, анализ практики, доклады.
- **Практическое занятие 18.** Международное движение капитала. Валютный курс и его виды. Обсуждение основных понятий раздела, работа в группах, доклады

