

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМ. Н.А.РИМСКОГО-КОРСАКОВА

ПРИКАЗ
по основной деятельности

« 23 » января 2018 года

№ 18

Об утверждении локальных нормативных актов
аспирантуры и ассистентуры-стажировки

На основании решения Ученого совета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова» от 23 января 2018 года (протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова» (Приложение № 1).
2. Утвердить прилагаемое ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ассистентуры-стажировки в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова» (Приложение № 2).
3. Признать утратившим силу приказ по общим вопросам от 19.01.2016 № 30 «Об утверждении локальных нормативных актов аспирантуры и ассистентуры-стажировки».
4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заведующего отделом подготовки кадров высшей квалификации Романову Е.В.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор



А.Н. Васильев

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе  Брагинская Н.А. « 23 » января 2018 года

Заведующий отделом подготовки кадров высшей квалификации  Романова Е.В. « 23 » января 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
от 23.01.2018 № 18

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова»

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение об образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова» (далее – Положение, Консерватория) разработано в соответствии с Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.03.1998 № 814 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.08.1998, рег. № 1582, в редакции от 12.09.2014¹), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком и случаями перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19.07.2013, рег. № 29107), Порядком и основаниями предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.06.2013, рег. № 28912), Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, рег. № 31137), Порядком прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 05.06.2014, рег. № 32577), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС) по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом

¹ В части, не противоречащей Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и изданным в соответствии с ним нормативным правовым актам Российской Федерации.

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 года № 909 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2014, рег. № 33683), в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, рег. № 41754), Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.12.2016 № 1663 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.01.2017, рег. № 45376), Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2017, рег. № 45843), Уставом и иными локальными нормативными актами Консерватории и определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Программы аспирантуры реализуются Консерваторией как образовательной организацией высшего образования, имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 90ЛЮ1 № 0008077, (рег. № 1944-06), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 октября 2014 года, в целях создания аспирантам (далее – обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Программы аспирантуры самостоятельно разрабатываются и утверждаются Консерваторией в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Правила приема в Консерваторию на обучение по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ежегодно разрабатываются в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 № 13 и публикуются на официальном сайте Консерватории в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт) в срок до 01 октября года, предшествующего приему.

5. Высшее образование по программам аспирантуры может быть получено в Консерватории в очной и заочной формах обучения, а также с сочетанием различных форм обучения.

II. Организация разработки и реализации программ аспирантуры

6. Программы аспирантуры реализуются в Консерватории по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение.

7. Программа аспирантуры имеет в Консерватории направленность (профиль) Музыкальное искусство, установленную Консерваторией и характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и виды деятельности, а также определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

8. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры Консерватория обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых Консерваторией;

проведение практик;

проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;

проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

9. Программа аспирантуры по направлению подготовки 50.06.01 Искусствоведение (направленность программы Музыкальное искусство, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки», объем и содержание которых определяются Консерваторией, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Консерваторией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, и включает в себя дисциплины и практики, установленные Консерваторией, а также научно-исследовательскую работу в объеме,

установленном Консерваторией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины, практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

10. При реализации программы аспирантуры Консерватория обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Консерватории. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Консерватория включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины.

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы.

11. Программа аспирантуры ежегодно разрабатывается кафедрами, участвующими в образовательном процессе по указанной программе, и утверждается Ученым советом Консерватории.

12. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте Консерватории.

13. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется Консерваторией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

14. Программа аспирантуры реализуется Консерваторией самостоятельно.

15. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

16. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

17. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 19 настоящего Положения.

18. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых Консерваторией образовательных технологий.

19. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается Консерваторией в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

20. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

21. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

III. Организация образовательного процесса по программам аспирантуры

22. В Консерватории образовательная деятельность по программам аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию программ аспирантуры осуществляются в соответствии с ФГОС.

23. Образовательный процесс по программе аспирантуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

24. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

На протяжении всего срока получения высшего образования по программе аспирантуры обучающиеся обеспечиваются государственной стипендией в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.12.2016 № 1663,

локальным нормативным актом Консерватории по вопросам стипендиального обеспечения.

25. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы аспирантуры.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

26. Не позднее трёх месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы.

Назначение научных руководителей осуществляется распорядительным актом (приказом ректора) Консерватории.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Консерватории.

Утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся проходит этап обсуждения на Ученом совете, после чего осуществляется распорядительным актом (приказом ректора) Консерватории.

27. Научный руководитель, назначаемый обучающемуся, имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую и творческую деятельность или участвует в осуществлении такой деятельности по направленности Музыкальное искусство, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской и творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской и творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

28. Научный руководитель осуществляет контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана.

Оплата труда научных руководителей аспирантов производится из расчета 50 часов на одного аспиранта в год.

29. При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Консерваторией в соответствии с ФГОС, по решению Ученого совета Консерватории осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном приказом ректора Консерватории.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Консерваторией на основании его личного заявления.

Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам, и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры.

30. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

31. Перевод обучающегося с платной на бюджетную форму обучения осуществляется на основании его личного заявления Приказом ректора Консерватории по решению комиссии по переводам, утвержденному на заседании Ученого совета. Претендовать на перевод с платной на бюджетную форму обучения могут обучающиеся, указанные в п. 6 Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443.

32. Аспирант, не прошедший промежуточную аттестацию, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план по неуважительным причинам, а также по иным основаниям, предусмотренным Уставом Консерватории, отчисляется из Консерватории приказом ректора Консерватории.

33. Аспирант, отчисленный из Консерватории до завершения освоения программы аспирантуры, имеет право на восстановление для обучения в Консерватории в течение пяти лет после отчисления из нее при наличии в ней свободных мест и с сохранением прежних условий обучения, но не ранее завершения учебного года (семестра), в котором был отчислен.

34. Перевод аспиранта в другую образовательную организацию осуществляется по его заявлению приказом ректора Консерватории при согласии руководителя принимающей образовательной организации и наличии в ней вакантных мест.

Перевод аспирантов в Консерваторию из других образовательных организаций высшего образования производится в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, и Уставом Консерватории.

Перевод аспирантов из других образовательных организаций высшего образования, обучающихся на платной основе, в Консерваторию на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, не производится.

35. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Консерваторией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.

36. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

37. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

38. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются следующими локальными нормативными и распорядительными актами Консерватории:

ежегодно утверждаемыми на основании решения Ученого совета рабочими учебными планами и основной профессиональной образовательной программой аспирантуры (формы проведения промежуточной аттестации обучающихся);

ежегодно утверждаемым на основании решения Ученого совета графиком учебного процесса (периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся);

ежегодно разрабатываемыми на кафедрах рабочими программами дисциплин (система оценивания и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, периодичность и формы текущего контроля успеваемости);

приказами ректора Консерватории по представлению отдела подготовки кадров высшей квалификации (состав экзаменационных комиссий, сроки прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность).

39. Лица, осваивающие программу аспирантуры в форме самообразования, а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации программе аспирантуры, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной (в том числе для сдачи кандидатских экзаменов) и государственной итоговой аттестации в Консерваторию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры.

После зачисления экстерна в срок, установленный Консерваторией, но не позднее одного месяца со дня зачисления утверждается индивидуальный учебный план экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

Условия и порядок зачисления экстернов в Консерваторию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации) устанавливаются приказом ректора Консерватории на основании решения Ученого совета.

40. Программы кандидатских экзаменов разрабатываются и утверждаются Консерваторией на основе примерных программ кандидатских экзаменов, утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

41. Для приема кандидатских экзаменов создаются комиссии по приему кандидатских экзаменов (далее – экзаменационные комиссии), состав которых

утверждается ректором Консерватории.

42. Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) Консерватории в количестве не более пяти человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине (Музыкальное искусство) правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине (Музыкальное искусство), если в ее заседании участвуют не менее трех специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности 17.00.02 Музыкальное искусство, в том числе, один доктор наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по истории и философии науки правомочна принимать кандидатский экзамен по истории и философии науки, если в ее заседании участвуют не менее трех специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора философских наук, в том числе один доктор философских, исторических, политических или социологических наук.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по иностранному языку правомочна принимать кандидатский экзамен по иностранному языку, если в ее заседании участвуют не менее двух специалистов, имеющих высшее образование в области языкознания, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, и владеющих этим иностранным языком, в том числе один кандидат филологических наук, а также один специалист по проблемам научной специальности 17.00.02 Музыкальное искусство (по которой лицо, сдающее кандидатский экзамен, подготовило или подготавливает диссертацию), имеющий ученую степень кандидата или доктора наук и владеющий этим иностранным языком.

43. Решение экзаменационных комиссий оформляется протоколом, в котором указываются, в том числе, код и наименование направления подготовки, по которому сдавались кандидатские экзамены; шифр и наименование научной специальности, наименование отрасли науки, по которой подготавливается диссертация; оценка уровня знаний экстерна по каждому кандидатскому экзамену; фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), ученая степень (в случае ее отсутствия – уровень профессионального образования и квалификация) каждого члена экзаменационной комиссии.

44. Сдача кандидатских экзаменов подтверждается выдаваемой на основании решения экзаменационных комиссий справкой об обучении или о периоде обучения, срок действия которой не ограничен. Образец справки об обучении или о периоде обучения устанавливается Консерваторией самостоятельно.

45. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Консерваторией.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры (по образцу, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации), подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

46. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Консерваторией.

IV. Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

47. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Консерваторией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

48. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

49. В Консерватории созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Консерватории и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

50. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Консерваторией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Консерватории в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Консерватории;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов, размеры и количество которых определяются размерами помещения, с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Консерватории, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

51. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

52. При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 2
к приказу по основной деятельности
от 23.01.2018 № 18

УТВЕРЖДЕНО
приказом по основной деятельности
от 23.01.2018 № 18

ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной деятельности
по образовательным программам высшего образования –
программам ассистентуры-стажировки
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория
имени Н.А. Римского-Корсакова»

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение об образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова» (далее – Положение, Консерватория) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком и случаями перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19.07.2013, рег. № 29107), Порядком и основаниями предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.06.2013, рег. № 28912), Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающем в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.01.2015 № 1 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2015, рег. № 36918), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 847 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.09.2015, рег. № 38841), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 53.09.02 Искусство вокального исполнительства (по видам) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 845 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2015, рег. № 38762), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 53.09.03 Искусство композиции (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 846 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.09.2015, рег. № 38750), Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам) (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 848 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2015, рег. № 38907) (далее ФГОС), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, рег. № 41754), Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.12.2016 № 1663 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 24.01.2017, рег. № 45376), Уставом и иными локальными нормативными актами Консерватории и определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ассистентуры-стажировки (далее – программы ассистентуры-стажировки), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Программы ассистентуры-стажировки реализуются Консерваторией как образовательной организацией высшего образования, имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 90Л01 № 0008077, (рег. № 1944-06), выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 октября 2014 года, в качестве основных образовательных программ высшего образования в области искусств в очной форме обучения и направлены на обеспечение подготовки творческих и педагогических работников высшей квалификации по творческо-исполнительским специальностям.

3. Программы ассистентуры-стажировки самостоятельно разрабатываются и утверждаются Консерваторией в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4. К освоению программ ассистентуры-стажировки допускаются лица, имеющие высшее образование в области искусств (специалитет или магистратура).

Правила приема в Консерваторию на обучение по программам ассистентуры-стажировки ежегодно разрабатываются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающим в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12.01.2015 № 1 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 20.04.2015, регистрационный № 36918), и публикуются на

официальном сайте Консерватории в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») Консерватории в срок до 01 апреля.

5. Получение высшего образования по программам ассистентуры-стажировки включает в себя подготовку квалификационной работы по соответствующей творческо-исполнительской специальности.

II. Организация разработки и реализации программ ассистентуры-стажировки

6. Программы ассистентуры-стажировки реализуются в Консерватории по специальностям высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 53.09.01 Искусство музыкально-инструментального исполнительства (по видам), 53.09.02 Искусство вокального исполнительства (по видам), 53.09.03 Искусство композиции, 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам) (далее – специальности).

7. Программа ассистентуры-стажировки может иметь вид, характеризующий ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющий ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Консерватория устанавливает вид программы ассистентуры-стажировки, конкретизирующий ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности.

В наименовании программы ассистентуры-стажировки указываются наименование специальности и вид указанной программы.

8. При осуществлении образовательной деятельности по программе ассистентуры-стажировки Консерватория обеспечивает:

проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, групповых, индивидуальных занятий, консультаций, семинаров, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, самостоятельной работы, в иных формах, устанавливаемых Консерваторией;

проведение практик;

проведение контроля качества освоения программы ассистентуры-стажировки посредством текущего контроля успеваемости, обязательной промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, а также иных форм, устанавливаемых Консерваторией.

9. Программа ассистентуры-стажировки, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть программы ассистентуры-стажировки указывает на результаты обучения, разрабатываемые в соответствии с ФГОС.

Базовая часть программы ассистентуры-стажировки является обязательной вне зависимости от вида программы ассистентуры-стажировки, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя

дисциплины, установленные ФГОС, и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть программы ассистентуры-стажировки направлена на расширение и (или) углубление компетенций, определяемых ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Консерваторией дополнительно к компетенциям, определяемым ФГОС, и включает в себя дисциплины и практики, установленные Консерваторией.

Содержание вариативной части формируется в соответствии с видом программы ассистентуры-стажировки.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы ассистентуры-стажировки, а также дисциплины и практики, входящие в состав вариативной части программы ассистентуры-стажировки в соответствии с видом указанной программы.

10. При реализации программы ассистентуры-стажировки Консерватория обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ассистентуры-стажировки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом Консерватории. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Консерватория включает в программу ассистентуры-стажировки специализированные адаптационные дисциплины.

При реализации программы ассистентуры-стажировки, разработанной в соответствии с ФГОС, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины включаются в вариативную часть указанной программы в объеме, не превышающем нормативный срок освоения данной программы, и общую трудоемкость освоения основных образовательных программ.

11. Программы ассистентуры-стажировки ежегодно разрабатываются кафедрами, участвующими в образовательном процессе по указанным программам, и утверждаются Ученым советом Консерватории.

12. Информация о программах ассистентуры-стажировки размещается на официальном сайте Консерватории в сети «Интернет».

13. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ассистентуры-стажировки осуществляется Консерваторией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

14. Реализация программ ассистентуры-стажировки возможна с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы взаимодействия различных организаций в целях обеспечения академической (в том числе международной) мобильности обучающихся. Запрещается использование антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.

15. Объем программы ассистентуры-стажировки (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ассистентуры-стажировки и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы ассистентуры-стажировки (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ ассистентуры-стажировки, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

16. Объем программы ассистентуры-стажировки не зависит от формы получения образования, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы ассистентуры-стажировки, особенностей индивидуального учебного плана.

17. Объем программы ассистентуры-стажировки, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), составляет 66 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 19 настоящего Положения.

18. Получение высшего образования по программе ассистентуры-стажировки осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых Консерваторией образовательных технологий.

19. При реализации программы ассистентуры-стажировки с применением дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации программы ассистентуры-стажировки и при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объем программы устанавливается Консерваторией в размере не более 75 зачетных единиц.

20. В срок получения высшего образования по программе ассистентуры-стажировки не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

21. Разработка и реализация программ ассистентуры-стажировки осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

III. Организация образовательного процесса по программам ассистентуры-стажировки

22. В Консерватории образовательная деятельность по программам ассистентуры-стажировки осуществляется на государственном языке Российской Федерации с учетом положений статьи 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

23. Образовательный процесс по программам ассистентуры-стажировки разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается 1 сентября.

Сроки начала и окончания обучения ассистентов-стажеров устанавливаются Консерваторией при зачислении на обучение в соответствии с ФГОС.

24. Обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки пользуются ежегодно каникулами продолжительностью не менее 8 недель. Срок получения высшего образования по программам ассистентуры-стажировки включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, продолжительностью не более 2 месяцев.

На протяжении всего срока получения высшего образования по программам ассистентуры-стажировки обучающиеся обеспечиваются государственной стипендией в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.12.2016 № 1663, локальным нормативным актом Консерватории по вопросам стипендиального обеспечения.

25. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения учебных курсов, предметов, дисциплин, практик, подготовки квалификационной работы по соответствующей творческо-исполнительской специальности, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ассистентуры-стажировки.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы ассистентуры-стажировки на основе индивидуализации ее содержания в рамках избранной творческо-исполнительской специальности обучающегося и (или) графика обучения.

26. Не позднее двух месяцев после зачисления на обучение по программе ассистентуры-стажировки обучающемуся назначается руководитель, а также утверждается индивидуальный учебный план.

Назначение руководителя обучающегося по программе ассистентуры-стажировки осуществляется приказом ректора Консерватории.

Приказом ректора Консерватории обучающийся по программе ассистентуры-стажировки закрепляется за соответствующей творческо-исполнительской кафедрой (далее – кафедра) Консерватории. Разработку индивидуального учебного плана на основе программы ассистентуры-стажировки осуществляет руководитель обучающегося по программе ассистентуры-стажировки.

Индивидуальный учебный план предварительно обсуждается на кафедре Консерватории, к которой прикрепляется обучающийся по программе ассистентуры-стажировки, и представляется Ученому совету Консерватории для утверждения.

27. Руководитель обучающегося по программе ассистентуры-стажировки назначается из числа преподавателей, имеющих почетное звание Российской Федерации в соответствующей профессиональной сфере и (или) ученое звание профессора либо занимающих должность профессора.

По решению ректора Консерватории к руководству подготовкой ассистента-стажера могут привлекаться лица, имеющие почетное звание Российской Федерации (СССР, республик в составе бывшего СССР) в соответствующей профессиональной сфере и (или) ученое звание доцента и опыт педагогической работы в Консерватории высшего образования не менее 10 лет.

К руководству ассистентами-стажерами могут привлекаться также лица, являющиеся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере.

28. Контроль за выполнением обучающимся по программе ассистентуры-стажировки индивидуального учебного плана осуществляет его руководитель.

29. Обучающиеся по программам ассистентуры-стажировки имеют право принимать участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС.

30. Перевод обучающегося по программе ассистентуры-стажировки на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

31. Перевод обучающегося с платной на бюджетную форму обучения осуществляется на основании его личного заявления приказом ректора Консерватории по решению комиссии по переводам, утвержденному на заседании Ученого совета. Претендовать на перевод с платной на бюджетную форму обучения могут обучающиеся, указанные в п. 6 Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443.

32. Ассистент-стажер, не прошедший промежуточную аттестацию, не выполняющий в установленные сроки индивидуальный план по неважным причинам, а также по иным основаниям, предусмотренным уставом Консерватории, отчисляется из Консерватории приказом ректора Консерватории.

33. Ассистент-стажер, отчисленный из Консерватории до окончания срока обучения, приказом ректора Консерватории может быть восстановлен на оставшийся срок обучения в течение пяти лет, но не ранее, чем через год после отчисления с сохранением прежних условий обучения. Восстановление на обучение за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации осуществляется при условии наличия вакантных бюджетных мест.

34. Перевод ассистента-стажера в другую образовательную организацию осуществляется по его заявлению приказом ректора Консерватории при согласии руководителя принимающей образовательной организации и наличии вакантных мест.

Перевод ассистентов-стажеров в Консерваторию из других образовательных организаций высшего образования производится в соответствии с Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, утверждаемым Министерством культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации, и Уставом Консерватории.

Перевод ассистентов-стажеров из других образовательных организаций высшего образования, обучающихся на платной основе, в Консерваторию на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, не производится.

35. Срок получения высшего образования по программе ассистентуры-стажировки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Консерваторией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе ассистентуры-стажировки по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС, на основании письменного заявления обучающегося.

36. Организация проведения практики, предусмотренной программой ассистентуры-стажировки, осуществляется Консерваторией на основе договоров с организациями, осуществляющими профессиональную деятельность, соответствующую профилю образовательной программы. Практика может быть проведена непосредственно в Консерватории.

37. Обучающиеся по программе ассистентуры-стажировки обязаны:

посещать занятия, выполнять индивидуальный учебный план;

соблюдать Устав Консерватории и принятые локальные нормативные акты Консерватории;

подготовить квалификационную работу по соответствующей творческо-исполнительской специальности ассистентуры-стажировки и представить ее на кафедру Консерватории для получения заключения в срок, установленный индивидуальным учебным планом.

38. Контроль качества освоения программ ассистентуры-стажировки включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

39. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, подготовки квалификационной работы по соответствующей творческо-исполнительской специальности ассистентуры-стажировки.

40. Ученый совет Консерватории осуществляет регулярный контроль за реализацией программ ассистентуры-стажировки, систематически заслушивает отчеты руководителей обучающихся.

41. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются следующими локальными нормативными и распорядительными актами Консерватории:

ежегодно утверждаемыми на основании решения Ученого совета рабочими учебными планами и основными образовательными программами ассистентуры-стажировки (формы проведения промежуточной аттестации обучающихся);

ежегодно утверждаемым на основании решения Ученого совета графиком учебного процесса (периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся);

ежегодно разрабатываемыми на кафедрах рабочими программами дисциплин (система оценивания и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, периодичность и формы текущего контроля успеваемости);

приказами ректора Консерватории по представлению отдела подготовки кадров высшей квалификации (состав экзаменационных комиссий, сроки прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность).

42. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

43. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, прошедший промежуточную аттестацию и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

44. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются Консерваторией.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации по образцу, устанавливаемому Министерством культуры Российской Федерации.

45. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ассистентуры-стажировки и (или) отчисленным из Консерватории, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Консерваторией.

IV. Особенности организации образовательного процесса по программам ассистентуры-стажировки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

46. Содержание высшего образования по программам ассистентуры-стажировки и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ассистентуры-стажировки, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ассистентуры-стажировки, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

47. Обучение по программам ассистентуры-стажировки инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется

Консерваторией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

48. В Консерватории созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ассистентуры-стажировки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ассистентуры-стажировки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Консерватории и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ассистентуры-стажировки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

49. В целях доступности получения высшего образования по программам ассистентуры-стажировки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Консерваторией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта Консерватории в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Консерватории;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов, размеры и количество которых определяются размерами помещения, с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Консерватории, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных

дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

50. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

51. При получении высшего образования по программам ассистентуры-стажировки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.