

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Быстров Денис Викторович

Должность: проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 17.06.2025 10:23:30

Уникальный программный ключ:

e65bf62efcec8b729439c34a5fda0a9490dbfb01

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория
имени Н.А. Римского-Корсакова»
Кафедра оперно-симфонического дирижирования

Принято на заседании Ученого совета
(в составе ОПОП, протокол от 17.06.2025 № 6)

Утверждено приказом ректора
от 17.08.2025 №____

Согласовано
Проректор по учебной и воспитательной работе

_____ Д. В. Быстров

«17» июня 2025 г.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа практики

Направление подготовки
53.04.04 Дирижирование
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль) программы
Дирижирование академическим хором

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа практики «Преддипломная практика» составлена на основании требований Образовательного стандарта Консерватории по УГСН 53.00.00 Музыкальное искусство (уровень магистратуры), утвержденного приказом ректора Консерватории от 22.02.2022 г. № 60, и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки **53.04.04 Дирижирование** (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2017 г. №1119.

Автор-составитель:

Автор-составитель: доцент Ж.В. Короткая

Рецензент: заведующий кафедрой хорового дирижирования А. А. Максимов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании

кафедры хорового дирижирования

«22» мая 2025 г., протокол № 4.

Содержание

1. Цели и задачи прохождения практики	4
2. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
3. Способы и формы проведения практики	4
4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Объем практики и виды работы.....	6
6. Содержание практики	6
6.1. Тематический план	6
6.2. Содержание программы.....	6
7. Формы отчетности по практике	7
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	7
8.1. Список литературы.....	7
8.2. Интернет-ресурсы.....	9
9. Материально-техническое обеспечение практики.....	10
10. Методические рекомендации руководителям практики	10
11. Методические рекомендации для обучающихся.....	10
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся.....	11
12.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения.....	11
12.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания	12
12.3. Показатели и шкала оценивания компетенций	12
12.4. Фонд оценочных средств.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	21

1. Цели и задачи прохождения практики

Преддипломная практика имеет целью: расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения; формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научных исследований в области музыкознания; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей, редакционных коллегий; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

В задачи практики входит: создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста; обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов; повышение массовости и эффективности участия студентов в научно-исследовательской работе путем привлечения их к исследованиям по наиболее значимым направлениям в области музыкознания.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» входит в блок 2 Практика ОПОП подготовки подготовки магистров по направлению подготовки 53.04.04 Дирижирование (направленность (профиль) программы «Дирижирование академическим хором»).

Практика «Преддипломная практика» занимает значимое место в системе межпредметных связей, взаимодействуя с такими дисциплинами, как «Дирижирование», «Основы методологии научных исследований», «Научно-исследовательская работа».

3. Способы и формы проведения практики

Организация и проведение практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике учебного времени, в течение которого чередуются индивидуальные занятия с руководителем и самостоятельная работа.

Основной формой практики является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной теоретической научной деятельности.

Практика проводится в форме анализа теоретических знаний ведущих специалистов и практического приложения их с учетом индивидуальных особенностей работы студента.

Результатом проведения практики является написание теоретической работы и последующая защита ее в рамках ВКР.

4. Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики в рамках компонентов компетенций
ОПК-4. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	<i>Знать:</i> виды научных текстов и их жанровые особенности; правила структурной организации научного текста; функции разделов исследовательской работы; нормы корректного цитирования; правила оформления библиографии научного исследования;
	<i>Уметь:</i> формулировать тему, цель и задачи исследования; ставить проблему научного исследования; выявлять предмет и объект исследования; производить аспектацию проблемы;
	<i>Владеть:</i> - основами критического анализа научных текстов.
ПК-5. Способен самостоятельно определять проблему и основные задачи исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач исследования	<i>Знать:</i> - актуальную (опубликованную в последние 10 - 15 лет) музыковедческую литературу; - дефиниции основных музыковедческих терминов;
	<i>Уметь:</i> пользоваться основными методами анализа музыкальной композиции; определять стратегию музыковедческого исследования; планировать исследовательскую работу; обосновывать ограничения в отборе материала для анализа; вводить и грамотно оформлять цитаты; самостоятельно составлять библиографию исследования;
	<i>Владеть:</i> профессиональной терминологией; методами музыковедческого анализа;

	навыками поиска научной литературы по избранной для исследования теме; основами корректного перевода терминологии, содержащейся в трудах зарубежных исследователей; информацией о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвящённых различным проблемам музыкального искусства.
--	--

5. Объем практики и виды работы

Вид учебной работы	Всего часов / з.е.	Семестр
		4-й
Контактная аудиторная работа (всего)	13	13
Контактная внеаудиторная и самостоятельная работа (всего)	86	86
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Общая трудоемкость: Часы	99	99
Зачетные единицы	3	3

6. Содержание практики

6.1. Тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов практики	Всего часов	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа (час.)
4-й семестр				
1	Разработка основных глав ВКР	24	3	21
2	Работа над текстом	24	3	21
3	Работа над оформлением текста	24	3	21
4	Подготовка к защите ВКР	27	4	23
	ИТОГО:	99	13	86

6.2. Содержание программы

1. Разработка основных глав ВКР.

Выявление основных аспектов работы во взаимосвязи с целью и актуальностью исследования.

2. Работа над текстом.

Взаимосвязь элементов структуры и логика перехода от одного элемента к другому. Связь теории и практики.

3. Работа над оформлением текста.

Принципы оформления работы в зависимости от вида работы.

4. Подготовка к защите ВКР.

Принципы и процедура защиты работы. Предзащита работы.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются:

1. Заверенный подписью отчет руководителя практики.

2. Творческая (научная) работа.

3. Рецензия на работу студента.

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Список литературы

Бормотов В.Н. Дирижер-аккомпаниатор. Гродно, ГрГУ, 2007.

Каюков В.А. Дирижер и дирижирование. М.: Издательство «ДПК Пресс», 2014.

Кофман Р. Дирижер и оркестр или 100 ненужных советов молодым дирижерам. К.:Абрис, 2009.

Алексеев А.Д. Музыкально-исполнительское искусство конца XIX – первой половины XX века. М., 1995. (Глава I)

Ансерме Э. Беседы о музыке. Л., 1976.

Ансерме Э. Статьи о музыке и воспоминания. М., 1986.

Барсова И. Очерки по истории партитурной нотации (XVI — первая половина XVIII века). М., 1997.

Бауер-Лехнер Н. Воспоминания о Густаве Малере // Дирижерское искусство. М., 1976.

Берлиоз Г. Избранные статьи. М., 1956.

Бернштейн Л. Музыка – всем. М., 1975.

Боулт А. Мысли о дирижировании//Исполнительское искусство зарубежных стран. Вып. 7. М., 1975.

Вагнер Р. О дирижировании. СПб., 1900.

Вальтер Б. О музыке и музицировании//Исполнительское искусство зарубежных стран. Вып. 1. М., 1962.

Вейнгартнер Ф. О дирижировании. Л., 1927.

Вейнгартнер Ф. Дирижер // Дирижерское исполнительство. М., 1976.

- Вуд Г. О дирижировании. - М., 1958.
- Голованов Н. Литературное наследие. Переписка. Воспоминания. М., 1982.
- Грум-Гржимайло Т.Н. Об искусстве дирижера. - М., 1984.
- Ержемский Г.Л. Психология дирижирования. М., 1983. * 1989.
- Казачков С.А. Дирижерский аппарат и его постановка. - Л., 1967.
- Кан Э. Элементы дирижирования. Перевод с английского. Л., 1980.
- Кац А. Дирижер -это профессия второй половины жизни музыканта // Музыкальная академия, 1995, № 3.
- Клемперер О. Беседы об искусстве // Журнал «Советская музыка», 1989, № 3.
- Кондрашин К.П. О дирижерском искусстве. Л.; М., 1970.
- Косачева Р. Из бесед с Г. Н. Рождественским // Мастерство музыканта-исполнителя. М., 1976.
- Лайнсдорф Э. В защиту композитора: Альфа и омега искусства интерпретации. М., 1988.
- Малер Густав. Письма. Воспоминания. М., 1964.
- Малер Густав. Воспоминания. М.: Музыка, 1968.
- Малько Н.А. Воспоминания. Статьи. Письма. Л., 1972.
- Малько Н. Основы техники дирижирования. М.–Л., 1965.
- Маркевич И. Высказывания//Исполнительское искусство зарубежных стран. Вып. 5. М., 1970.
- Меньков А. Н. С. Голованов – интерпретатор "Бориса Годунова" М. П. Мусоргского // Муз. исполнительство и современность. Вып. 1. М., 1988.
- Мусин И.А. Язык дирижерского жеста. М., 2006.
- Мусин И. Техника дирижирования. СПб., 1995.
- Никиш А. Об интерпретации старинной музыки // Журнал «Советская музыка», 1936. № 12.
- Ольхов К.А. Вопросы теории дирижерской техники и обучения хоровых дирижеров. Л., 1979.
- Ольхов К.А. Теоретические основы дирижерской техники. - 2/Л., 1984.
- Орлов Д. Дирижер, педагог, теоретик исполнительства (о Лео Гинзбурге) // Журнал «Советская музыка», 1977, №1.
- Пазовский А. Записки дирижера. М., 1963.
- Поздняков А.Б. Дирижер-аккомпаниатор. Некоторые вопросы оркестрового аккомпанемента. М.: Институт им. Гнесиных, 1975.
- Поляков О.И. Язык дирижирования. Киев, 1987.
- Ражников В. Кирилл Кондрашин рассказывает о музыке и жизни. М, 1989.
- Рахлин Натан. Статьи. Интервью. Воспоминания. М., 1990.
- Робинсон П. Караян. М., 1981.
- Рождественский Г. Дирижерская аппликатура. М., 1974.
- Рождественский Г. Преамбулы. М., 1989.

- Самосуд С.А. Статьи. Воспоминания. Письма. М., 1984.
- Светланов Е. Евгений Светланов. Дирижер. Композитор. Пианист / Составитель П. В. Лукьянченко. М., 1974.
- Светланов Е. Музыка сегодня. М., 1985.
- Станиславский — реформатор оперного искусства / Сост. Г.Кристи. М., 1983.
- Тилес Б. Дирижер в оперном театре. Л., 1974.
- Тосканини А. Артуро Тосканини // Исполнительское искусство зарубежных стран. Вып. 6. - М., 1971.
- Трубачев С. О педагогическом мастерстве А. В. Гаука // Вопросы музыкального исполнительства и педагогики. Труды. Вып. 24 / ГМПИ им. Гнесиных. М., 1976. - С. 206-224.
- Фомин В. Оркестром дирижирует Мравинский. М., 1976.
- Фомин В. Евгений Александрович Мравинский. М., 1983.
- Фридлендер А. Размышления о дирижерской профессии // Журнал «Советская музыка», 1979, № 3, с. 71-73.
- Фуртвенглер В. Из литературного наследия // Исполнительское искусство зарубежных стран. Вып. 2. М., 1966.
- Хайкин Н.А. Беседы о дирижерском ремесле. Статьи. М., 1984.
- Штраус Р. Размышления и воспоминания // Исполнительское искусство зарубежных стран. Вып. 7. М., 1975.
- Юзефович В.А. С Рождественским о Рождественском // Музыкальное исполнительство. Вып. 10. М., 1979.

8.2. Интернет-ресурсы

- Архив музыкальной литературы <http://muzlit.net/>
- Аудио (джазовые исполнители) <http://jazz-jazz.ru/>
- Аудио (классика) <http://randomclassics.blogspot.com/search/label/sanderling>
- Аудио, видео <http://amnesia.pavelbers.com/>
- Классика ноты http://mp3complete.net/schumann_fp.htm
- Классика ноты <http://www.bh2000.net/score/>
- Классика ноты <http://www.dlib.indiana.edu/variations/scores/>
- Классика ноты <http://www.free-scores.com/#>
- Классика ноты <http://www.freeshetmusic.net/index.html>
- Классика партитуры
http://imslp.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0
- Музыкальная литература (книги, ноты) <http://ldn-knigi.lib.ru/Musik.htm>
- Нотные издания <http://tarakanov.net/>
- Нотный архив России <http://www.notarhiv.ru/>

Погружение в классику – классическая музыка <http://intoclassics.net/?lsFDrw>
Прямой эфир радио «Орфей» <http://www.muzcentrum.ru/orfeus/live/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Стандартно оборудованные лекционные аудитории;
комплект учебно-методической документации;
нотная литература;
научная литература;
методическая литература;
фортепиано;
аудио магнитофон;
фонотека;
видеотека;
компьютерные средства обучения стандартной комплектации;
средства электронно-вычислительной техники, обеспечивающие доступ студентов к базам данных.
компьютерные средства обучения стандартной комплектации;
читальный зал;
библиотека.

10. Методические рекомендации руководителям практики

Практика «Преддипломная практика» проходит в виде индивидуальных занятий под руководством педагога по специальности, которые направлены на изучение проблематики написания научных изысканий. Курс практики посвящен написанию теоретического исследования, которое выносится на ВКР и призван дополнить курс «Дирижирование» в части более глубокого теоретического и практического анализа симфонических произведений и опыта работы ведущих дирижеров-педагогов, а также методологии написания подобных работ.

Поэтому в процессе практики необходимо ознакомить студента с полным комплексом современной теоретической литературы, с методами освоения подобного материала, структурой и принципами написания работы. Деятельность практики направлена на систематизацию у студента знаний в области теории, истории дирижирования, обучению его эффективным методам поиска литературы, ведения записей, применении цитат, ссылок, структурирования текста и мн. др. Это, несомненно, будет способствовать не только более глубокому пониманию, но и более полному развитию теоретического потенциала студента и использованию таких знаний в дальнейшей практической жизни.

11. Методические рекомендации для обучающихся

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы призваны оптимизировать образовательную деятельность студентов во внеучебное время, без непосредственного участия педагога, но по его заданию. Основой для самостоятельной работы является весь комплекс знаний, умений и навыков, полученных студентом на индивидуальных занятиях.

Программа практики «Научно-исследовательская работа» в обязательном порядке предусматривает самостоятельную работу студентов со специальной (нотной, учебно-методической, научной) литературой. Работа с теоретической литературой даёт возможность реализовать навык систематизации материала и умение грамотно отбирать материал, обзорно знакомиться с объёмными трудами.

Акцент в организации самостоятельной работы ставится на практическую деятельность с письменными источниками, направленную на обогащение теоретического опыта студентов. Творческий руководитель направляет работу студента, контролирует её своевременность, планомерность, качество и эффективность. Самостоятельная работа студентов должна вестись планомерно и целенаправленно, в течение всего курса.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся

12.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики в рамках компонентов компетенций
ОПК-4. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	<i>Знать:</i> виды научных текстов и их жанровые особенности; правила структурной организации научного текста; функции разделов исследовательской работы; нормы корректного цитирования; правила оформления библиографии научного исследования;
	<i>Уметь:</i> формулировать тему, цель и задачи исследования; ставить проблему научного исследования; выявлять предмет и объект исследования; производить аспектацию проблемы;
	<i>Владеть:</i> - основами критического анализа научных

	текстов.
ПК-5. Способен самостоятельно определять проблему и основные задачи исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач исследования	<i>Знать:</i> - актуальную (опубликованную в последние 10 - 15 лет) музыковедческую литературу; - дефиниции основных музыковедческих терминов;
	<i>Уметь:</i> пользоваться основными методами анализа музыкальной композиции; определять стратегию музыковедческого исследования; планировать исследовательскую работу; обосновывать ограничения в отборе материала для анализа; вводить и грамотно оформлять цитаты; самостоятельно составлять библиографию исследования;
	<i>Владеть:</i> профессиональной терминологией; методами музыковедческого анализа; навыками поиска научной литературы по избранной для исследования теме; основами корректного перевода терминологии, содержащейся в трудах зарубежных исследователей; информацией о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвящённых различным проблемам музыкального искусства.

12.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Формы контроля

Форма аттестации – зачет без оценки.

Студент представляет отчет по данному виду практики.

12.3. Показатели и шкала оценивания компетенций

ОПК-4. Способен планировать собственную научноисследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления

Индикаторы Достижения компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий

Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Отчет по практике				
- <i>Знать:</i> виды научных текстов и их жанровые особенности; - правила структурной организации научного текста; - функции разделов исследовательской работы; - нормы корректного цитирования; правила оформления библиографии и научного исследования;	- <i>Не знает</i> виды научных текстов и их жанровые особенности; - правила структурной организации научного текста; - функции разделов исследовательской работы; - нормы корректного цитирования; правила оформления библиографии и научного исследования;	<i>Знает</i> - лишь частично виды научных текстов и их жанровые особенности; - правила структурной организации научного текста; - функции разделов исследовательской работы; - нормы корректного цитирования; правила оформления библиографии и научного исследования;	<i>Знает</i> - хорошо виды научных текстов и их жанровые особенности; - правила структурной организации научного текста; - функции разделов исследовательской работы; - нормы корректного цитирования; правила оформления библиографии и научного исследования;	<i>Знает</i> - в полной мере виды научных текстов и их жанровые особенности; - правила структурной организации научного текста; - функции разделов исследовательской работы; - нормы корректного цитирования; правила оформления библиографии и научного исследования;
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Отчет по практике				
- <i>Уметь:</i> формулировать тему, цель и задачи исследования; - ставить проблему научного исследования; - выявлять предмет и объект исследования; производить аспектацию проблемы;	- <i>Не умеет</i> формулировать тему, цель и задачи исследования; - ставить проблему научного исследования; - выявлять предмет и объект исследования; производить аспектацию проблемы;	- <i>Умеет частично,</i> формулировать тему, цель и задачи исследования; - ставить проблему научного исследования; - выявлять предмет и объект исследования; производить аспектацию проблемы;	<i>Умеет</i> - с отдельными недочетами формулировать тему, цель и задачи исследования; - ставить проблему научного исследования; - выявлять предмет и объект исследования; производить аспектацию проблемы;	<i>Умеет</i> Свободно - формулировать тему, цель и задачи исследования; - ставить проблему научного исследования; - выявлять предмет и объект исследования; производить аспектацию проблемы;
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Отчет по практике				

<i>Владеть:</i> основами критическог о анализа научных текстов.	<i>Не владеет</i> основами критическог о анализа научных текстов.	<i>Владеет</i> лишь частично основами критическог о анализа научных текстов.	<i>Владеет</i> хорошо основами критическог о анализа научных текстов.	<i>Владеет</i> в полной мере основами критическог о анализа научных текстов.
--	--	---	---	---

ПК-5. Способен самостоятельно определять проблему и основные задачи исследования, отбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской работы аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач исследования

Индикаторы Достижения компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Отчет по практике				
Знать: актуальную (опубликованную в последние 10 - 15 лет) музыковедческую литературу; - дефиниции основных музыковедческих терминов;	Не знает актуальную (опубликованную в последние 10 - 15 лет) музыковедческую литературу; - дефиниции основных музыковедческих терминов;	Знает лишь частично актуальную (опубликованную в последние 10 - 15 лет) музыковедческую литературу; - дефиниции основных музыковедческих терминов;	Знает хорошо актуальную (опубликованную в последние 10 - 15 лет) музыковедческую литературу; - дефиниции основных музыковедческих терминов;	Знает в полной мере актуальную (опубликованную в последние 10 - 15 лет) музыковедческую литературу; - дефиниции основных музыковедческих терминов;
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Отчет по практике				
Уметь: пользоваться основными методами анализа музыкальной композиции; определять стратегию	Не умеет пользоваться основными методами анализа музыкальной композиции; определять стратегию	Умеет частично, пользоваться основными методами анализа музыкальной композиции; определять	Умеет с отдельными недочетами пользоваться основными методами анализа музыкальной	Умеет свободно пользоваться основными методами анализа музыкальной композиции; определять

музыковедче ского исследовани я; планировать исследовател ьскую работу; обосновыват ь ограничения в отборе материала для анализа; вводить и грамотно оформлять цитаты; самостоятел ьно составлять библиографи ю исследовани я;	музыковедче ского исследовани я; планировать исследовател ьскую работу; обосновыват ь ограничения в отборе материала для анализа; вводить и грамотно оформлять цитаты; самостоятел ьно составлять библиографи ю исследовани я;	стратегию музыковедче ского исследовани я; планировать исследовател ьскую работу; обосновыват ь ограничения в отборе материала для анализа; вводить и грамотно оформлять цитаты; самостоятел ьно составлять библиографи ю исследовани я;	композиции; определять стратегию музыковедче ского исследовани я; планировать исследовател ьскую работу; обосновыват ь ограничения в отборе материала для анализа; вводить и грамотно оформлять цитаты; самостоятел ьно составлять библиографи ю исследовани я;	стратегию музыковедче ского исследовани я; планировать исследовател ьскую работу; обосновыват ь ограничения в отборе материала для анализа; вводить и грамотно оформлять цитаты; самостоятел ьно составлять библиографи ю исследовани я;
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Отчет по практике				
Владеть: профессиона льной терминологс икой; методами музыковедче ского анализа; навыками поиска научной литературы по	Не владеет профессиона льной терминологс икой; методами музыковедче ского анализа; навыками поиска научной литературы по	Владеет лишь частично профессиона льной терминологс икой; методами музыковедче ского анализа; навыками поиска научной	Владеет хорошо профессиона льной терминологс икой; методами музыковедче ского анализа; навыками поиска научной литературы	Владеет в полной мере профессиона льной терминологс икой; методами музыковедче ского анализа; навыками поиска научной

избранной для исследования теме; основами корректного перевода терминологии, содержащейся в трудах зарубежных исследователей; информацией о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвященных различным проблемам музыкального искусства.	избранной для исследования теме; основами корректного перевода терминологии, содержащейся в трудах зарубежных исследователей; информацией о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвященных различным проблемам музыкального искусства.	литературы по избранной для исследования теме; основами корректного перевода терминологии, содержащейся в трудах зарубежных исследователей; информацией о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвященных различным проблемам музыкального искусства.	по избранной для исследования теме; основами корректного перевода терминологии, содержащейся в трудах зарубежных исследователей; информацией о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвященных различным проблемам музыкального искусства.	литературы по избранной для исследования теме; основами корректного перевода терминологии, содержащейся в трудах зарубежных исследователей; информацией о проводимых конференциях, защитах кандидатских и докторских диссертаций, посвященных различным проблемам музыкального искусства.
--	--	--	--	--

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- актуальность исследования;
- последовательное, обоснованное, грамотное и логически стройное изложение материала;
- грамотное использование научного и нотного материала;
- грамотное использование терминологии;
- использование практического опыта дирижера для теоретического анализа;
- объем материала не менее 20-ти печатных страниц.

Оценка «зачтено» ставится студенту, выполнившему практику в полном объеме.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, не выполнившему практику в полном объеме, продемонстрировавшему слабые теоретические знания и практические умения и навыки, не проявившему активности в работе.

12.4. Фонд оценочных средств

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Пятая симфония П. И. Чайковского: исполнительский анализ.
2. Оркестровая драматургия в Седьмой симфонии Д. Д. Шостаковича.
3. Научные труды И.А. Мусина.
4. Петербургская дирижерская школа.
5. Традиции отечественной исполнительской школы дирижирования.
6. Творческий портрет дирижера (по выбору).
7. Анализ оркестровой партитуры (по выбору).
8. Дирижер и исполнительский коллектив.
9. И. А. Мусина и его дирижерская школа.
10. «Техника дирижирования» И.А.Мусина (анализ научного труда).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория
имени Н. А. Римского-Корсакова»**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ 20__-20__ учебный год

ФИО обучающегося _____,
основная образовательная программа (ООП ВО, ООП СПО)
_____,
специализация _____

Виды и формы проведения практики (согласно ООП):
(заполняется специалистом кафедры, методистом ПЦК)

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Руководитель (руководители) _____ практики
(ФИО, должность) _____

Руководитель (руководители) _____ практики по видам
(ФИО, должность) _____

1. Сроки проведения различных видов практики

заполняется согласно Учебному плану специалистом кафедры, методистом
ПЦК

_____ семестр _____ с _____ по _____
_____ семестр _____ с _____ по _____

2. Сведения о базах прохождения практики (по видам)

заполняется обучающимся в соответствии с названиями организаций
(подразделений) — баз практики

В Консерватории:

В сторонних образовательных, концертных организациях; в архивах,
библиотеках, театрах и пр.:

3. Формы заданий и отчетов по прохождению практики (по каждому виду)

Вид практики	
Дата	
Место	
Руководитель (руководители)	

Задание на практику <i>заполняется руководителем</i>	Подготовка урока (ФИО, возраст учащегося, номер группы, тема урока, формы работы); подготовка концертного выступления (программа); подготовка вступительного слова к концерту (тематика); работа с текстовыми материалами, звукозаписями, архивными документами (указать, какими именно)
Отчет о практике <i>заполняется обучающимся</i>	Краткие сведения о проделанной работе; какой практический опыт получен; какие теоретические знания были использованы; причины неудач (если были)
ФИО, подпись руководителя практики	

4. Краткое заключение руководителя практики об освоении обучающимся программы практики (по каждому виду) заполняется руководителем

Вид практики

Критерии	Шкала оценивания (нужное подчеркнуть)
Требования к прохождению пассивной практики выполнены	Полностью

	Частично
	Не выполнены
Требования к прохождению активной практики выполнены	Полностью
	Частично
	Не выполнены
Внеаудиторная (самостоятельная) работа практиканта проделана	В полном объеме
	В достаточном объеме
	В недостаточном объеме
В результате прохождения практики обучающийся продемонстрировал следующий уровень знаний, умений и владений:	Пороговый
	Базовый
	Повышенный
В дальнейшем следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:	
Заключение:	
Программа практики освоена	Полностью
	Частично
	Не освоена
Итоговая оценка	
ФИО, подпись руководителя практики	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Санкт-Петербургская государственная консерватория

им. Н.А.Римского-Корсакова

20__/20__ учебный год

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ/ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО студента

/аспиранта _____

Факультет _____

Кафедра _____

Курс/год

обучения _____

Дисциплина _____

Количество

часов _____

Место проведения

практики _____

Сроки проведения

практики _____

Формы проведения практики

активная/пассивная _____

Темы

занятий _____

Методические установки, цели и задачи занятий _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Отзыв руководителя практики

Критерии	Шкала оценивания (нужное
----------	--------------------------

	подчеркнуть)
<i>Пример:</i>	
Требования к прохождению пассивной практики выполнены	Полностью Частично Не выполнены
Требования к прохождению активной практики выполнены	Полностью Частично Не выполнены
Внеаудиторная (самостоятельная) работа проделана	В полном объеме В достаточном объеме В недостаточном объеме
Профессиональные достижения	Самостоятельно решает профессиональные задачи в рамках программы практики Под руководством руководителя решает стандартные (типовые) задачи Отсутствие компетенций или отказ от прохождения практики

Заключение: _____

Подпись руководителя практики _____ Дата

Подпись обучающегося _____ Дата

Примерная форма отчета руководителя практики

Отчет руководителя практикой может оформляться в свободной форме. При этом отчет должен содержать следующие данные:

— указываются сроки и графики проведения практики;

- отмечается наличие программы практики и обеспеченность ею обучающихся;
- приводятся данные о количестве обучающихся, направленных на практику;
- перечисляются темы заданий;
- описывается характеристика базы практики;
- перечисляются формы проведения практики;
- какими компетенциями овладели обучающиеся во время прохождения практики;
- оценивается оформление отчетной документации, отмечаются типичные ошибки и недостатки;
- отмечается выполнение всех разделов программы, указываются разделы, по которым отмечено большинство ошибок и недостатков, формулируются основные причины;
- приводятся результаты аттестации;
- дается сравнение с показателями предыдущего года и анализ результатов.

Отчет подписывается руководителем практики и утверждается заведующим кафедрой.