

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васильев Алексей Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 02.08.2024 15:11:41
Уникальный программный ключ:
3217d75d286d3d6f4dbb4c5e38a1691b0e14a7e

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
имени Н.А.РИМСКОГО-КОРСАКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Санкт-Петербургской государственной
консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова
«28» мая 2024 г., протокол № 5

Ректор

_____ А. Н. Васильев

«28» мая 2024 г.

М.П.

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации

**«Психолого-педагогические методы работы
в системе музыкального образования на современном этапе»**

Санкт-Петербург

2024

ОПИСАНИЕ

дополнительной профессиональной образовательной программы

«Психолого-педагогические методы работы в системе музыкального образования на современном этапе»

Вид программы	программа повышения квалификации
Организация, реализующая обучение	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова» 190068, г. Санкт-Петербург, Театральная пл., д. 3, литер А, тел.: (812) 312-21-29, факс: (812) 312-91-04 e-mail: service@conservatory.ru Ректор Васильев Алексей Николаевич
Форма обучения	с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы
Нормативный срок обучения	не менее 16 часов и не более 250 часов
Языки, на которых осуществляется обучение	русский
Учебные предметы, дисциплины, курсы	по специальностям консерватории имеется тематический учебный план, который варьируется с учетом потребностей обучающегося/заказчика
Использование при реализации программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	по запросу обучающегося/заказчика программа может проводиться частично в дистанционном формате с применением электронно-коммуникационных технологий
Цели и задачи программы	– сохранение и развитие системы образования в сфере культуры и искусства; – создание оптимальных условий для развития высокопрофессиональных творческих и педагогических кадров, обмен знаниями и опытом освоения психологических аспектов профессиональной и творческой деятельности музыканта; – повышение профессионального уровня педагогических, научно-педагогических работников и специалистов в области музыкального искусства, совершенствование ими умений применять комплексные психологические подходы в процессе музыкального обучения; – обновление профессиональных компетенций, необходимых для организации и ведения образовательного процесса, направленного на всестороннее развитие индивидуальности и творческого потенциала музыканта, углубление навыков регуляции эмоциональных состояний с целью их применения в педагогической и исполнительской деятельности; – владение основными понятиями современной музыкальной психологии и педагогики, психологии творчества, знание условий формирования творческой личности, роли сознательного и

	бессознательного в структуре личности музыканта, а также в творческом процессе для успешного решения профессиональных задач в классах преподавателей различных звеньев музыкального образования; – актуализация современных методологических принципов в музыкально-образовательной области, способствующих повышению рейтинга занятий музыкой с использованием принципов «новой музыкальной педагогики» (по А.В. Ражникову)
Категория слушателей	преподаватели, специалисты и руководители образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования, дополнительного образования; педагогические работники общеобразовательных школ по предметам художественно-эстетического воспитания; преподаватели и специалисты образовательных учреждений культуры и искусства и иных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы в области искусства, имеющие потребность в повышении квалификации по соответствующей программе; работники различных учреждений культуры и искусства, театров, концертных организаций и творческих коллективов
Требования к слушателям	педагогические работники и иные специалисты в области культуры и искусства с высшим или средним профессиональным образованием без предъявления требований к стажу работы
Выдаваемый документ	удостоверение о повышении квалификации установленного образца, вносится в ФИС ФРДО
Календарный учебный график	обучение осуществляется в соответствии с графиком формирования групп

Учебный график

Нормативный срок освоения программы (в академ. часах) *	Форма обучения **	График обучения		Общая продолжительность программы (недель)***
		ауд. часов в день	дней в неделю	
36 часов из них: не менее 16 аудиторных	с отрывом от работы	6-8	4-6	1
	без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы	4-6	2-4	2-4
72 часа из них: не менее 32 аудиторных	с отрывом от работы	6-10	4-6	1,5-2
	без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы	4-10	2-4	2-8
108 часов из них: не менее 44 аудиторных	с отрывом от работы	6-10	4-6	2-8
	без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы	4-8	2-4	8-12
144 часа из них: не менее 56 аудиторных	с отрывом от работы	6-10	4-6	4-8
	без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы	6-8	2-4	8-16

* Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

** Форма обучения устанавливается в соответствии с пожеланиями обучающегося/заказчика.

*** Общая продолжительность программы может быть скорректирована по желанию обучающегося/заказчика.

Учебный план

Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации

«Психолого-педагогические методы работы в системе музыкального образования на современном этапе».

- Цель обучения – повышение профессионального мастерства преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства различного уровня, специалистов и работников театров, концертных организаций и творческих коллективов.
- Категория слушателей – педагогические, научно-педагогические работники, различные специалисты сферы культуры и искусства.
- Нормативный срок освоения – не менее 16 часов и не более 250 часов.
- Форма обучения – с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов, тем *	Объем работы в часах				
		Всего часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Итоговая аттестация
1.	Раздел I. Введение в современную музыкальную психологию.	8	4	-	4	собеседование
2.	Раздел II. Психические процессы в деятельности музыканта, их развитие у учащихся.	10	6	2	2	собеседование
3.	Раздел III. Музыкальное творчество.	12	4	4	4	собеседование
4.	Раздел IV. Музыкальные способности, современный взгляд	10	4	2	4	собеседование
5.	Раздел V. Музыкальная деятельность и личность музыканта. Воспитание личности музыканта.	12	6	2	4	собеседование
6.	Раздел VI. Музыкальная педагогика на современном этапе.	16	6	4	6	собеседование
7.	Итоговая аттестация. подготовка и представление Отчета/ Круглый стол	4	-	-	3	1
ИТОГО		72	30	14	27	1

*Консерваторией могут быть внесены изменения в тематику учебного план программы и порядок распределения часов, а также, учитывая пожелания и потребности обучающихся/заказчиков, разработан индивидуальный учебный план как для отдельных слушателей, так и для групп обучающихся.