

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васильев Алексей Николаевич
Должность: ректор
Дата подписания: 06.07.2021 19:06
Уникальный программный ключ:
3217d75d286d3d6f4dbd4cee38ab1692bde74a4e

1

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова»

Согласовано:
Председатель
Первичной
профсоюзной
организации
студентов
консерватории
_____ В.В. Муховиков

Принято Ученым советом
Протокол № 6 от
29.06.2021
Утверждаю
Ректор
Санкт-Петербургской
государственной
консерватории
_____ А.Н. Васильев

Согласовано:
Председатель
Студенческого
совета
консерватории
_____ М. Брошко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
КОНСЕРВАТОРИИ ИМЕНИ Н.А. РИМСКОГО-КОРСАКОВА

на 2021-2026 гг.

Санкт-Петербург
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	3
2. Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы	4
3. Принципы организации воспитательной работы в консерватории	4
4. Цели и задачи воспитательной работы	5
5. Основные направления воспитательной работы	6
5.1. Гражданско-патриотическое направление воспитания студентов	7
5.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление воспитания студентов	8
5.3. Профессионально-трудовое направление воспитания студентов.....	9
5.4. Волонтерское (добровольческое) направление воспитания студентов	9
5.5. Физическое воспитание студентов и популяризация здорового образа жизни	10
5.6. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив.....	12
5.7. Социально-психологическая поддержка студентов, в том числе вовлечение студентов с ограниченными способностями в социальную среду.....	13
5.8. Повышение квалификации кадров	13
6. Формы, средства и методы воспитательной работы	14
7. Структура управления воспитательной деятельностью	14
8. Оценка качества воспитательной работы	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания разработана на основании нижеперечисленных нормативных правовых документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808;
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р;
- Цели, принципы, приоритетные направления и задачи Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова»;
- Положение о студенческом совете консерватории;
- иные локальные нормативные акты консерватории.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов СПбГК и студенческий совет консерватории.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной работы включает:

1. Рабочую программу воспитания в консерватории.
2. Рабочие программы воспитания по каждой специальности и направлению подготовки (как часть ОПОП).
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год.
4. Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы консерватории.
5. Положение о студенческом совете консерватории, Положение о первичной профсоюзной организации студентов, других органах студенческого самоуправления.

3. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОНСЕРВАТОРИИ

Основные принципы организации воспитательного процесса базируются на традициях социально-профессиональных отношений в консерватории. Воспитательный процесс направлен на целостное развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;

- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- уважение к правам и свободам человека и гражданина, толерантность, соблюдение правовых и этических норм;
- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства консерватории и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы в консерватории заключается во всестороннем развитии личности будущего конкурентоспособного специалиста, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, обладающего высокой культурой, социальной активностью, наделенного качествами гражданина - патриота.

Наиболее актуальными в современных условиях являются следующие задачи:

- создание условий для развития личностных качеств студентов, социальных и профессиональных компетенций, необходимых в повседневной жизни и успешной профессиональной деятельности,
- создание единой динамичной комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям времени и актуальным потребностям обучающихся;
- реализация социальной активности студентов через участие в различных формах студенческого самоуправления, студенческих движениях, объединениях, клубах, участие в социально-значимых проектах и мероприятиях, поддержку студенческих инициатив;
- постоянный поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствования работы кураторов учебных групп;

- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов консерватории;
- совершенствование системы адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, вовлечение студентов с ограниченными возможностями в социальную среду;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческих общежитиях;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности анализа социально-значимых процессов и явлений, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традициям;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и преумножение традиций консерватории, формирование чувства солидарности и корпоративности;
- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое направление воспитания студентов.
- Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление воспитания студентов.
- Профессионально-трудовое направление воспитания студентов.
- Волонтерское (добровольческое) направление.
- Физическое воспитание студентов и популяризация здорового образа жизни.

- Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив.
- Социально-психологическая поддержка студентов, в том числе вовлечение студентов с ограниченными способностями в социальную среду.
- Повышение квалификации кадров.

5.1. Гражданско-патриотическое направление воспитания студентов

Формирование социально активных студентов достигается воспитанием и развитием у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Цель профессионально-личностного развития выпускника – воспитание гражданина-патриота может быть реализована только усилиями всей культурно-образовательной среды консерватории.

Гражданско-патриотическое воспитание включает:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование культурных, нравственных, патриотических норм и установок у студентов;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- укрепление и развитие традиций консерватории.

Основные формы и методы реализации:

- воспитание широкой мотивации коллективного интереса;
- информирование о планируемых и проведенных культурных, спортивных и других мероприятиях;
- дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, творческой, научно-исследовательской работе, активистов;

- сохранение и развитие исторических и профессиональных патриотических традиций;
- проведение конференций (собраний) по решению проблем консерватории;
- участие в мероприятиях и программах государственной молодежной политики всех уровней.

5.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое направление воспитания студентов

Ориентация граждан на духовные ценности и нравственное поведение является одним из показателей уровня развития общества. В современных условиях важно строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, ее моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни. Содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознания потребностей личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Культурно-эстетическое и духовно-нравственное воспитание включает в себя:

- развитие нравственно-эстетических качеств личности;
- воспитание культуры межнационального общения;
- обеспечение гуманистической направленности воспитания.

Основные формы и методы реализации:

- организация встреч с интересными людьми;
- проведение различных творческих конкурсов, фестивалей;
- организация досуга студентов;
- создание системы условий стимулирующих бережное отношение к имуществу консерватории.

5.3. Профессионально-трудовое направление воспитания студентов

Профессионально-трудовое направление воспитания предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание включает в себя:

- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, воли к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности.

Основные формы и методы реализации:

- анализ регионального рынка труда, взаимодействие с организациями, государственными органами, органами местного самоуправления;
- взаимодействие с другими образовательными организациями; юридическими и физическими лицами, оказывающими услуги в сфере трудоустройства;
- содействие студентам в обеспечении их временной занятости, трудоустройства по окончании консерватории;
- создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и студентов данными о рынке труда и рынке образовательных услуг.

5.4. Волонтерское (добровольческое) направление воспитания студентов

Участие молодёжи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счёт получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Добровольчество является эффективным средством воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов.

Воспитанная потребность в добровольном общественном служении способствует решению важнейшей государственной задачи по укоренению в молодежной среде таких фундаментальных ценностей, как гражданственность, справедливость, честность, солидарность, ответственность.

Добровольчество позволяет через реальные дела укоренять в молодежной среде общечеловеческие ценности добра, милосердия, взаимопомощи и является возможностью для студентов личностного, лидерского и организационного роста.

Волонтерское движение включает в себя:

- развитие и поддержку молодёжных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодёжи;
- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;
- реализацию различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;
- формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности.

Основные формы и методы реализации:

- волонтерство профессиональной направленности – участие студентов в проектах «Студенческой филармонии», проекте студсовета «Академизм», других проектах данной направленности;
- событийное волонтерство – привлечение волонтеров к организации и проведению масштабных мероприятий музыкального, образовательного, социокультурного характера;
- социальное волонтерство – помощь студентам с ограниченными возможностями, занятия и концерты с посетителями центра социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов;

5.5. Физическое воспитание студентов и популяризация здорового образа жизни

Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости; способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, истории и теории физической культуры и спорта. Физическое воспитание способствует также умственному развитию,

вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физической культуры в антиалкогольном, антитабачном и антинаркотическом воспитании. Понятие здорового образа жизни включает в себя и бережное отношение к живой природе и окружающей среде, что требует повышения экологической грамотности, развития умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Физическое воспитание студентов и популяризация здорового образа жизни включает в себя:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярно заниматься физической культурой и спортом;
- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- популяризацию спорта;
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов;
- развитие у обучающихся экологической культуры, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. В условиях мегаполиса важными аспектами воспитания становятся внимание к сохранению природных ресурсов (парки, водные объекты и пр.), поддержанию комфортной городской среды;
- информирование обучающихся и участие в региональных экологических программах.

Основные формы и методы реализации:

- проведение соревнований по основным видам спорта;
- комплексное развитие физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки;
- выполнение нормативов по физической подготовке;
- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;
- участие сборных команд в соревнованиях различного уровня (городских, федеральных и т.д.);

- информирование обучающихся и участие в региональных экологических программах.

5.6. Развитие студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив

Студенческое самоуправление является важной частью социального развития личности будущего специалиста. Именно активная среда представляет собой огромный потенциал творческой и интеллектуальной энергии, способствующей развитию активных студентов и молодежи в целом. Поэтому, одно из важнейших направлений адаптации первокурсников – максимальное включение студентов в разнообразные студенческие сообщества, студенческие активы, в волонтерство и научную деятельность.

Студенческое самоуправление в консерватории осуществляется через первичную профсоюзную организацию студентов консерватории и студенческий совет консерватории.

Первичная профсоюзная организация студентов консерватории действует на основании Устава Российского профессионального союза работников культуры и Положения о первичной профсоюзной организации. Участие в деятельности профсоюза позволяет обучающимся получить навыки социализации в коллективах, члены которых связаны общими производственными, профессиональными, трудовыми и социально-экономическими интересами по роду деятельности.

Студенческий совет консерватории действует на основании Положения о Студенческом совете. Среди направлений деятельности студенческого совета – гражданско-патриотическое, общественно-социальное, творческое и культурно-массовое направления, согласно заявленным в Положении целям и задачам.

Воспитательная работа в общежитиях консерватории осуществляется через представителя актива общежития в студенческом совете консерватории с целью организации и проведения мероприятий для создания благоприятных условий для обучения, отдыха и проживания студентов.

5.7. Социально-психологическая поддержка студентов, в том числе вовлечение студентов с ограниченными способностями в социальную среду

Оказывается куратором-психологом и всеми участниками воспитательного процесса, и состоит из:

- обеспечения социально-психологических условий, благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения;
- содействия сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействия созданию благоприятного социально-психологического климата в учебных группах и коллективе вуза;
- оказания комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- вовлечение студентов с ограниченными способностями в социальную среду;
- выявления интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременного оказания им социально-психологической помощи и поддержки.

Осуществляется через: индивидуальные беседы и консультирование, организацию волонтерского движения для помощи студентам с ограниченными возможностями, мониторинг психологического климата в учебных группах, обследование бытовых и прочих условий проживания в общежитиях, опросы и анкетирование обучающихся.

5.8. Повышение квалификации кадров

В постоянно изменяющихся условиях необходимо обновлять набор ключевых компетенций.

Реализуется через курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава и других сотрудников консерватории, кураторов учебных групп – вебинары приглашенных специалистов, семинары по воспитательной работе, обновление методических материалов.

6. ФОРМЫ, СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Применяемые в консерватории формы, средства и методы воспитания соответствуют возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся:

- массовые мероприятия (общеузовские, факультетские мероприятия, участие в международных, всероссийских, региональных мероприятиях): вечера, концерты, конкурсы, спортивные соревнования, встречи, дискуссии, круглые столы, выезды, просветительские и профилактические лекции, акции и другие формы работы;
- групповые мероприятия: мероприятия внутри коллектива учебных групп, кураторские часы, экскурсии, посещения учреждений культуры, спорта, клубов, встречи студенческих активов и студенческих объединений, школа актива; тренинги, деловые игры и другие формы работы;
- индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия: индивидуальные беседы, консультации, в том числе индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса; встречи, персональная работа с одаренными студентами, со студентами «группы риска» и другие формы работы.

7. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

В системе управления воспитательной деятельностью консерватории выделяются структуры, обеспечивающие её целенаправленность, организацию и содержание.

Ученый совет определяет концепцию и программу развития воспитания, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного пространства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие учебно-творческих, научно-исследовательских и творческих инициатив, новаторских идей в области воспитания коллектива, утверждает рабочую программу воспитания.

Отдел по воспитательной работе разрабатывает включаемые в образовательную программу рабочие программы воспитания, разрабатывает и реализует календарный план воспитательной работы на учебный год,

координирует деятельность факультетских структур по проблемам воспитания, содействует созданию новых организационных форм и методов работы, общественных объединений воспитательного характера, осуществляет содействие в работе факультетов в совершенствовании воспитательного процесса.

Проректор по учебной и воспитательной работе осуществляет общее руководство отделом по воспитательной работе студентов консерватории и координирует его деятельность.

Органы студенческого самоуправления участвуют в осуществлении рабочих программ воспитания, реализации календарного плана воспитательной работы, мероприятий внеучебной деятельности, изучают мнение и предложения студентов по улучшению организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, и др.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К показателям эффективности воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А.Римского-Корсакова» относятся:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную деятельность в консерватории;
- степень стабильности и четкости работы всех участников системы воспитательной работы в консерватории;
- степень информированности субъектов воспитательной деятельности в консерватории;
- степень участия в организации и совершенствовании воспитательной работы кафедр консерватории;
- степень участия студентов в проводимых исследованиях и мероприятиях;
- массовость участия студентов в мероприятиях;
- результативность участия студентов консерватории в городских, областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях другого уровня;
- уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков, показатели учебной и трудовой дисциплины;
- степень развития корпоративной культуры консерватории.

Система оценки состояния воспитательной работы подразумевает:

- утверждение ежегодного плана воспитательной работы консерватории;
- работа с отчетной документацией: мониторинги, статистические отчеты;
- проведение ежегодных социологических опросов «Учебный процесс глазами студентов» среди обучающихся консерватории;
- проведение тестирования;
- проведение мероприятий по самоанализу: ежегодное обновление соответствующего раздела в Отчете о самообследовании консерватории, отчеты о результатах анкетирований и тестирований обучающихся.

Итогом самоанализа является ежегодное представление отчета по воспитательной работе проректору по учебной и воспитательной работе, включающего в себя перечень выявленных проблем и предложений по их устранению, разработка конкретных рекомендаций, направленных на совершенствование воспитательной работы в консерватории.