

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзевановская Анна Сергеевна
Должность: Директор школы
Дата подписания: 25.11.2021 10:02:38
Уникальный программный ключ:
c010d7ca90a0acd1c374c6943987eb5bd77705df

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ

ИМЕНИ Н.А.РИМСКОГО-КОРСАКОВА»

СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Средней специальной
музыкальной школы

_____ А.С.Дзевановская

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. учебной частью

_____ М.А. Авдюшкина

« 26 » августа 2021 г.

«РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО»

на заседании предметно-цикловой
комиссии преподавателей математики и
информатики, естественнонаучного цикла,
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Протокол № 1 от 26 августа 2021г.

Председатель комиссии

_____ А.А. Деген

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

53.02.03 ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО (ПО ВИДАМ ИНСТРУМЕНТОВ)
8 КЛАСС

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА УПО.08.02

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Срок реализации рабочей программы: 1 год обучения

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса (далее – Рабочая программа)

разработана в рамках «Государственной целевой программы обучения населения действиям в чрезвычайных ситуациях», в соответствии с требованиями законов Российской Федерации:

«Об образовании», и «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и технологического характера», Постановлении Правительства Российской Федерации «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» № 738 от 24 июля 1995 г., а так же в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ по реализации Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования средними специальными учебными заведениями.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для изучения учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества, государства.

Цели и задачи программы обучения:

Цель:

1. Формирование у обучаемых цельного представления по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Владение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; уметь действовать в ЧС; иметь понятие о первой медицинской помощи пострадавшим.

2. физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

3. формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4. овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

5. понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Учащийся должен:

знать:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях ЧС, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в РФ от ЧС природного и техногенного характера;
- основные принципы здорового образа жизни;

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;

Учащийся должен регулярно посещать учебные занятия, своевременно сдавать контрольные работы и зачеты.

Планирование учебной работы

Документами планирования учебной работы по данному предмету являются:

- тематический план
- конспект урока

Преподаватель вправе изменять последовательность изучения материала, а так же количество часов, отведенных на изучение той или иной темы.

Педагогический контроль и оценка успеваемости

Оценка успеваемости учащихся по окончании полугодия, выводится по данным текущего учета и специальной проверки знаний . Итоговая оценка выставляется после изучения всех разделов программы.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел программы	Всего часов	Теория	Зачет
1.	Введение в курс ОБЖ. Безопасность человека	19	18	1
2.	Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	3	3	
3.	Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного характера	4	3	1
4.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)	5	4	1
5.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила поведения	14	13	1
6.	Общее итоговое занятие	1		1
	Всего	36	29	5

**Тематическое планирование курса
«Основы безопасности жизнедеятельности
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Дата		Тема	Количество часов
	по плану	по факту		
			Раздел 1. Введение в курс ОБЖ. Безопасность человека	8
1.			Вводный урок по курсу ОБЖ	1
2.			Личная безопасность в квартире, в доме, во дворе и на улице, на дороге	1
3.			Безопасность в загородном доме, в поле, в лесу	1
4.			Здоровый образ жизни- составляющая часть личной безопасности	1
5.			Здоровый образ жизни- составляющая часть личной безопасности	1
6.			Сохранение и укрепление здоровья, профилактика заболеваний	1
7.			Вредные привычки, их влияние на здоровье	1
8.			Итоговое занятие по теме	1
			Раздел 2. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	3
9.			Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие	1
10.			Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	1
11.			Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования	1
			Раздел 3. Правила безопасного поведения в условиях ЧС природного характера	4
12.			Дождь, гроза, град; ураган, смерч; наводнение; землетрясение, цунами; природные пожары;	1
13.			Снегопад, снежные бури, лавины, пребывание на холоде.	1
14.			Безопасное поведение "на воде"	1
15.			Итоговое занятие по темам разделов 2 и 3	1
			Раздел 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)	5
16.			Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от ЧС	1
17.			Структура РСЧС	1
18.			Законодательные и нормативно-правовые	1

			акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства, права и обязанности граждан в области защиты от ЧС	
19.			Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время.	1
20.			Итоговое занятие по теме	1
			Раздел 5. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила поведения	15
21.			Правила поведения пешеходов, пассажиров	1
22.			Правила поведения: велосипед, ролики, скейт эл.сам	1
23.			Правила безопасного пользования мобильным телефоном, компьютером	1
24.			Экология и безопасность	1
25.			Правила безопасности на уроках в школе	1
26.			Безопасность в общественных местах	1
27.			Безопасность в общественных местах	1
28.			Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	1
29.			Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	1
30.			Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних	1
31.			Поведение во время силового конфликта	1
32.			Поведение во время силового конфликта	1
33.			Самозащита в общественном транспорте, в замкнутом помещении	1
34.			Правила поведения при теракте	1
35.			Итоговое занятие по теме	1
36.			Итоговое зачетное занятие	1

Содержание 1 раздела программы

Структура курса ОБЖ. Безопасность человека, общества, государства. Безопасность в квартире, доме, в городе; безопасность в загородном доме и на природе.

Здоровый образ жизни: рациональное питание, режим дня, личная гигиена, двигательная активность, профилактика. Факторы, разрушающие здоровье.

Содержание 2. раздела программы

Основные причины вынужденного автономного существования в условиях природной среды, правила существования: ориентирование на местности, сооружение временного жилья, добывание воды, пищи, огня; сигналы о помощи.

Содержание 3. раздела программы

Природные явления- стихийные бедствия. Дождь, гроза, град; ураган, смерч; землетрясения, цунами; наводнения; лесные и торфяные пожары; снежные бури, лавины, особенности холодного времени года, спасение попавшего в полынью.

Содержание 4. раздела программы

Предназначение и задачи Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура РСЧС, права и обязанности граждан в области защиты от ЧС. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Содержание 5 раздела программы

Правила поведения пешеходов: переход проезжей части, передвижение по загородному шоссе, особенности ночного времени, осенне-зимнего периода.

Правила поведения пассажиров в общественном и личном транспорте.

Правила поведения велосипедистов, передвижение по дорогам, экипировка.

Правила безопасного использования роликовых коньков, скейта, электросамоката ; снаряжение, основы безопасной езды.

Безопасное пользование компьютером, мобильным телефоном, компьютерная зависимость.

Безопасность в школе на уроках, переменах.

Основные понятия об уголовной ответственности, уголовная ответственность несовершеннолетних.

Безопасность в общественных местах. Правила поведения в критических ситуациях, возможность избежать силового контакта.

Самозащита в общественном транспорте.

Самозащита в замкнутом помещении.

Правила поведения при террористическом акте, при взятии в заложники.

Борьба с терроризмом

Список использованной литературы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 кл., учебник /, авт. Ф.Т. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.; изд 4-е, стереотип.-М.: Вентана-Граф,2020,- 272 с с.: ил - (Российский учебник)

2. Основы безопасности жизнедеятельности, 8-й класс, учебник для общеобразовательных учреждений, ФГОС, авт. М.В. Юрьева, М.П. Фролов, В.П. Шолох, под общей ред. ЮЛ. Воробьева, изд. 4-е, пересмотренное. Издательство Дрофа, АСТ, Москва 2019 г., 190(2) с ил.

3. Основы безопасности жизнедеятельности, 8-й класс, учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Е.Н. Литвинов, В.А. Фролов, А.Т. Смирнов, под ред. ЮЛ. Воробьева, изд. 2-е, исп. и доп. Издательство АСТ, Москва 2009 г., 190(2) с ил.

4. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-й класс, авт. В. Н. Латчук, В.В. Макаров, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, -изд. М. : Дрофа, 2009, - 363,- с ил.

5.Программы обучения курса ОБЖ - «Основы безопасности жизнедеятельности», под общей редакцией А.Т.Смирнова, Издательство Просвещение. Москва 2008 г.

6.Программа обучения курса ОБЖ - Миненко П.П. «Обязательная подготовка граждан к военной службе», г. Хабаровск 2006 год.

7.Программа курса ОБЖ для учащихся профессиональных учебных заведений, М. 1994 г.

8. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС (Федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации и Постановления Правительства Российской Федерации) Москва, 2017 г.

9.Методическое пособие по ОБЖ 8 класс, авт. В.Н. Латчук, А.Г. Маслов, В.В. Марков, сайт www// TeachPro