

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дзевановская Анна Сергеевна  
Должность: Директор школы  
Дата подписания: 25.11.2021 10:00:22  
Уникальный программный ключ:  
c010d7ca90a0a1c1d4c69431b7e50a7709c

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ**  
**ИМЕНИ Н.А.РИМСКОГО-КОРСАКОВА»**  
**СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Средней специальной  
музыкальной школы

\_\_\_\_\_ А.С.Дзевановская

«РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО»

на заседании предметно-цикловой  
комиссии преподавателей общественных  
дисциплин

Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_ И.Б. Гарбузова

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. учебной частью

\_\_\_\_\_ М.А. Авдюшкина

«26» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**53.02.03 ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО (ПО ВИДАМ**  
**ИНСТРУМЕНТОВ)**  
**II Курс**

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА УД 01.04  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

Срок реализации рабочей программы: 1 год обучения

Санкт Петербург, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 1.1. Указание нормативно-правовых актов, на основании которых разрабатывалась программа;
- 1.2. Место и роль предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения программы;
- 1.3. Цели и задачи учебного предмета;
- 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

### **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

- 2.1. Учебно-тематический план;
- 2.2. Содержание обучения по предмету; название разделов и перечень тем дисциплины, краткое содержание тем, объем часов;
- 2.3. Календарно-тематическое планирование;

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

- 3.1. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 3.2. Контрольные материалы оценочных средств для проведения аттестации;
- 3.3. Требования к результатам освоения программного материала. Критерии оценивания;

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА.**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины;
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 2 курса составлена в соответствии с требованиями

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)
- Примерными программами по учебным предметам. Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2019.

**1.2 Место и роль дисциплины в достижении обучающимися планируемых результатов освоения программы;**

Согласно учебному плану школы на изучение обществознания (включая экономику и право) на 2 курсе отводится 72 часа в год из расчета: 2 часа в неделю (36 учебных недель), в том числе 4 часа на проведение контрольных работ.

**1.3 Цели и задачи дисциплины;**

**Изучение обществознания (включая экономику и право) на 2 курсе направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о социальных, политических отношениях, духовной жизни личности и общества, изменениях, происходящих в современном обществе.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- развитие личности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы социологии, политологии, культурологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

#### **1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** выпускников школы, формируемыми при изучении предмета «Обществознание (включая экономику и право)», являются:

- мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на:
- идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в школе (формирование универсальных учебных действий (УУД):

##### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

##### **Познавательные УУД:**

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

##### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

**Предметные результаты** выпускников школы состоят в следующем:

В результате освоения учебного предмета обществознания за 2 курс обучающийся научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебного предмета истории за курс 10 класса обучающийся получит возможность научиться:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

### **2.1 Учебно-тематический план**

Название раздела	Кол-во часов
Экономика	29 часов
Социальное развитие общества	17 часов
Политическое развитие общества	25 часов
Повторение	1 час
<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часа</b>

### **2.2. Содержание обучения по дисциплине; название разделов и перечень тем дисциплины, краткое содержание тем, объем часов**

#### **РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (29 ч)**

Введение. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Резерв.

#### **РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (17 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.

Нации и межнациональные отношения. Семья и быт. Гендер-социальный пол. Молодежь в современном обществе. Особенности молодежи как социальной группы.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

### РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (25 ч)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократия. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политический процесс и культура политического участия. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Заключительные уроки.

### РАЗДЕЛ 4. ПОВТОРЕНИЕ (1 ч). Повторение, самостоятельная работа.

## 2.3 Календарно-тематическое планирование по обществознанию (включая экономику и право) для 1 курса

№ урока п/п	Дата по ПЛАНУ	Дата по ФАКТУ	Тема урока	Количество часов
1			Введение	1
2			Роль экономики в жизни общества	1
3			Роль экономики в жизни общества	1
4			Экономика: наука и хозяйство	1
5			Экономика: наука и хозяйство	1
6			Экономический рост и развитие	1
7			Экономический рост и развитие	1
8			Рыночные отношения в экономике	1
9			Рыночные отношения в экономике	1
10			Фирма в экономике	1
11			Фирма в экономике	1
12			Правовые основы предпринимательской деятельности	1
13			Правовые основы предпринимательской деятельности	1
14			Слагаемые успеха в бизнесе	1
15			Слагаемые успеха в бизнесе	1
16			Экономика и государство	1
17			Экономика и государство	1
18			Конкуренция/Монополия	1
19			Банковская система и кредиты	1
20			Финансы в экономике	1
21			Финансы в экономике	1

22			Занятость и безработица	1
23			Занятость и безработица	1
24			Мировая экономика	1
25			Мировая экономика	1
26			Экономическая культура	1
27			Экономическая культура	1
28			Деньги и общество потребления	1
29			Повторение по теме «Экономика»	1
30			Социальная структура общества	1
31			Социальная структура общества	1
32			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
33			Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
34			Нации и межнациональные отношения	1
35			Нации и межнациональные отношения	1
36			Международные конфликты, социальное напряжение	1
37			Семья и быт	1
38			Семья и быт	1
39			Гендер и гендерные исследования	1
40			Гендерные конфликты	1
41			Молодежь в современном обществе	1
42			Молодежь в современном обществе	1
43			Демографическая ситуация в современном мире	1
44			Демографическая ситуация в современной России	1
45			Взаимоотношения между людьми (эссе)	1
46			Повторение	1
47			Политика и власть	1
48			Политика и власть	1
49			Политическая система	1
50			Политическая система	1
51			Гражданское общество и государство	1
52			Гражданское общество и государство	1
53			Тенденции в развитии российского общества	1
54			Демократические выборы	1
55			Демократические выборы	1
56			Власть в России	1
57			Политические партии и партийные системы	1
58			Политические партии и партийные системы	1
59			Политическая элита и политическое лидерство	1
60			Политическая элита и политическое лидерство	1



61			Политическое сознание	1
62			Политическое сознание	1
63			Политическое поведение	1
64			Политическое поведение	1
65			Политический процесс и культура политического участия	1
66			Федеративное устройство России	1
67			Государственный и политический строй стран мира	1
68			Тоталитаризм и диктатура	1
69			Демократия	1
70			Либерализм и либертарианство	1
71			Обобщение	1
72			Повторение	1

### **3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.**

#### **3.1 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы учебного предмета.

*Текущий контроль знаний* – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

#### **Формы и средства контроля**

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов. Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

#### *Промежуточный контроль знаний обучающихся*

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании четверти на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным календарным учебным графиком.

### **Контроль знаний**

Формы контроля	1 полугодие (семестр)	2 полугодие (семестр)	Год
Контрольная работа	Экономическая теория (ответы на поставленные вопросы в письменной или устной форме)	Общие вопросы экономики, понятие Мировое хозяйство (ответы на поставленные вопросы в письменной или устной форме)	
Контрольная работа		Социальное взаимодействие в обществе (ответы на поставленные вопросы в письменной или устной форме)	
Контрольная работа		Политические системы мира (ответы на поставленные вопросы в письменной или устной форме)	
Контрольная работа			Обобщающий контроль по разделам (темам) курса (ответы на поставленные вопросы в письменной или устной форме)

### **3.2 Контрольные материалы оценочных средств для проведения аттестации**

- Российская электронная школа (обществознание 11 класс) - <https://resh.edu.ru/subject/24/11/>
- Библиотека уроков ИнтернетУрок (обществознание 11 класс) - <https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/11>
- Интерактивная рабочая тетрадь SkySmart - <https://edu.skysmart.ru>
- Платформа поддержки дистанционного обучения Google Класс - <https://classroom.google.com/c/MTUxMjc1NDA1NDA4?cjc=v7qkaqa>
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). Учебник. 11 класс. Москва. «Просвещение», 2018.

### **3.3 Требования к результатам освоения программного материала.**

#### **Критерии оценивания устного ответа:**

Отметку «5» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и обучающийся может им оперировать, приводить примеры из жизни общества.

«4» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

**Критерии оценивания письменных работ:**

«5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется обучающимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

(интерактивная доска, компьютер, проектор, учебник, интерактивные пособия из перечня учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины).

### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

- Российская электронная школа (обществознание 11 класс) - <https://resh.edu.ru/subject/24/11/>
- Библиотека уроков ИнтернетУрок (обществознание 11 класс) - <https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/11>
- Интерактивная рабочая тетрадь SkySmart - <https://edu.skysmart.ru>
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень). Учебник. 11 класс. Москва. «Просвещение», 2018.
- Гришкевич С.М. Обществознание. Наглядный школьный курс. М., «Эксмо», 2020.