

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзевановская Анна Сергеевна
Должность: Директор школы
Дата подписания: 2021.08.26
Уникальный идентификатор:
c010d7ca90a0acd1c374c6943987eb5bd77785df

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ

ИМЕНИ Н.А.РИМСКОГО-КОРСАКОВА»

СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Средней специальной
музыкальной школы

_____ А.С.Дзевановская

«РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО»

на заседании предметно-цикловой
комиссии преподавателей
общественных дисциплин

Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Председатель комиссии

_____ И.Б. Гарбузова

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. учебной частью

_____ М.А. Авдюшкина

«26» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**53.02.03 ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО (ПО ВИДАМ
ИНСТРУМЕНТОВ)**

I Курс

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА УД 01.04

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Срок реализации рабочей программы: 1 год обучения

Санкт Петербург, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Указание нормативно-правовых актов, на основании которых разрабатывалась программа;
- 1.2. Место и роль предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения программы;
- 1.3. Цели и задачи учебного предмета;
- 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- 2.1. Учебно-тематический план;
- 2.2. Содержание обучения по предмету; название разделов и перечень тем дисциплины, краткое содержание тем, объем часов;
- 2.3. Календарно-тематическое планирование;

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

- 3.1. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 3.2. Контрольные материалы оценочных средств для проведения аттестации;
- 3.3. Требования к результатам освоения программного материала. Критерии оценивания;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТА.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины;
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Рабочая программа по обществознанию (включая экономику и право) для 1 курса составлена в соответствии

с требованиями

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №08-1786 от 28.10.2015 г. «О рабочих программах учебных предметов»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808)

- Примерными программами по учебным предметам. Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л. Обществознание. 10-11 класс. Базовый уровень. М., «Просвещение», 2019.

1.2 Место и роль дисциплины в достижении обучающимися планируемых результатов освоения программы;

Согласно учебному плану школы на изучение обществознания (включая экономику и право) на 1 курсе отводится 72 часа в год из расчета: 2 часа в неделю (36 учебных недель), в том числе 4 часа на проведение контрольных работ.

1.3 Цели и задачи дисциплины;

Изучение обществознания (включая экономику и право) на 1 курсе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета;

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении предмета «Обществознание (включая экономику и право)», являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на:
 - идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
 - необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
 - отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
 - стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
 - признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
 - убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций;
 - осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения предмета «Обществознание (включая экономику и право)» в школе (формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми, придерживающимися иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты выпускников школы состоят в следующем:

В результате освоения учебного предмета обществознания за 1 курс обучающийся научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;
- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

В результате освоения учебного предмета истории за курс 10 класса обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина Российской Федерации;
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

2.1 Учебно-тематический план

Название раздела	Кол-во часов
Общество и человек	19 часов
Духовная и культурная сферы жизни общества	20 часов
Право	32 часа
Повторение	1 час
ИТОГО:	72 часа

2.2. Содержание обучения по дисциплине; название разделов и перечень тем дисциплины, краткое содержание тем, объем часов

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (19 ч)

Введение. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мирозрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (20 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Молодежная субкультура.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (32 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

РАЗДЕЛ 4. ПОВТОРЕНИЕ (1 ч). Повторение, самостоятельная работа.

2.3 Календарно-тематическое планирование

Номер урока	Дата проведения		Тема	Количество часов
	по плану	по факту		
			Введение	1
1.			Что такое общество	1
2.			Что такое общество	1
3.			Общество как сложная система	1
4.			Общество как сложная система	1
5.			Динамика общественного развития	1
6.			Динамика общественного развития	1
7.			Социальная сущность человека	1
8.			Социальная сущность человека	1
9.			Деятельность - способ существования людей	1
10.			Деятельность - способ существования людей	1
11.			Познавательная и коммуникативная деятельность	1
12.			Познавательная и коммуникативная деятельность	1
13.			Свобода и необходимость в деятельности человека	1
14.			Свобода и необходимость в деятельности человека	1
15.			Современное общество	1
16.			Современное общество	1
17.			Глобальная угроза международного терроризма	1
18.			Глобальная угроза международного терроризма	1
19.			Сознание и познание	1
20.			Духовная культура общества	1
21.			Духовная культура общества	1
22.			Духовный мир личности	1
23.			Духовный мир личности	1
24.			Мораль и нравственность	1
25.			Мировоззрение, его виды	1
26.			Наука и образование	1
27.			Наука и образование	1
28.			Религия и религиозные организации	1
29.			Религия и религиозные организации	1
30.			Искусство	1
31.			Искусство	1
32.			Массовая культура	1
33.			Массовая культура	1
34.			Субкультуры мира	1
35.			Субкультуры мира	1
36.			Общественные организации	1
37.			Глобальные проблемы человечества	1
38.			Обобщение	1
39.			Современные подходы к пониманию права	1
40.			Право в системе социальных норм	1
41.			Право в системе социальных норм	1

42.		Источники права	1
43.		Правоотношения	1
44.		Правонарушения	1
45.		Правоотношения и правонарушения	1
46.		Предпосылки правомерного поведения	1
47.		Предпосылки правомерного поведения	1
48.		Гражданин РФ	1
49.		Гражданин РФ	1
50.		Конституционное право	1
51.		Гражданское право	1
52.		Гражданское право	1
53.		Семейное право	1
54.		Семейное право	1
55.		Трудовое право	1
56.		Трудовое право	1
57.		Экологическое право	1
58.		Уголовное право	1
59.		Процессуальные отрасли права	1
60.		Процессуальные отрасли права	1
61.		Конституционное судопроизводство	1
62.		Конституционное судопроизводство	1
63.		Международное гуманитарное право	1
64.		Международная защита прав человека	1
65.		Правовые основы антитеррористической политики РФ	1
66.		Правовые основы антитеррористической политики РФ	1
67.		Обобщение	1
68.		Конституция Российской Федерации	1
69.		Поправки в Конституцию Российской Федерации	1
70.		Обобщение	1
71.		Повторение	1
72.		Введение	1

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

3.1 Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы учебного предмета.

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока, терминологический диктант, тестовая работа, работа с карточками.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Формы и средства контроля

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, фронтальных опросов, подготовки презентаций, рефератов, устных ответов. Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами).

Промежуточный контроль знаний обучающихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании четверти на основе результатов текущего контроля. Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным календарным учебным графиком.

Контроль знаний

Формы контроля	1 полугодие (семестр)	2 полугодие (семестр)	Год
Контрольная работа	Общество - мир людей (ответы на поставленные вопросы в письменной или устной форме)		
Контрольная работа	Духовная и культурная жизнь общества (ответы на поставленные вопросы в письменной или устной форме)	Духовная и культурная жизнь общества (продолжение) (ответы на поставленные вопросы в письменной или устной форме)	

Контрольная работа		Основы права (ответы на поставленные вопросы в письменной или устной форме)	
Контрольная работа			Обобщающий контроль по разделам (темам) курса (ответы на поставленные вопросы в письменной или устной форме)

3.2 Контрольные материалы оценочных средств для проведения аттестации

- Российская электронная школа (обществознание 10 класс) - <https://resh.edu.ru/subject/24/10/>
- Библиотека уроков ИнтернетУрок (обществознание 10 класс) - <https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10>
- Интерактивная рабочая тетрадь SkySmart - <https://edu.skysmart.ru>
- Платформа поддержки дистанционного обучения Google Класс - <https://classroom.google.com/c/MTUxMjc0NTg5Nzg1?cjc=3ldvxdxdr>
- Учебник «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. ФГОС». Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.- М. «Просвещение», 2020 - вопросы и задания по темам.

3.3 Требования к результатам освоения программного материала.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметку «5» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и обучающийся может им оперировать, приводить примеры из жизни общества.

«4» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценивания письменных работ:

«5» - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - самостоятельная работа выполняется обучающимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

(интерактивная доска, компьютер, проектор, учебник, интерактивные пособия из перечня учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины).

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- Российская электронная школа (обществознание 10 класс) - <https://resh.edu.ru/subject/24/10/>
- Библиотека уроков ИнтернетУрок (обществознание 10 класс) - <https://interneturok.ru/subject/obshestvoznanie/class/10>
- Интерактивная рабочая тетрадь SkySmart - <https://edu.skysmart.ru>
- Учебник «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. ФГОС». Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой.- М. «Просвещение», 2020 - вопросы и задания по темам
- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Аверьянов Ю.И. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. М., «Просвещение», 2017.
- Гришкевич С.М. Обществознание. Наглядный школьный курс. М., «Эксмо», 2020.