

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Быстров Денис Викторович
Должность: проректор по учебной и воспитательной работе
Дата подписания: 13.07.2025 11:46:18
Уникальный программный ключ:
e65bf62efcec8b729439c34a5fda0a9490dbfb01

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория
имени Н. А. Римского-Корсакова»

Кафедра общественных и гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и воспитательной работе

_____ Д.В. Быстров
29.06.2021

Основы экономической теории

Направление подготовки
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы
Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины «Основы экономической теории» составлена на основании требований ФГОС ВО по направлению подготовки 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 года №730.

Составитель РПД:

кандидат экономических наук, доцент М. А. Ланец

Рецензент:

доктор философских наук, профессор В.В. Костецкий

Внешний рецензент:

доктор экономических наук, профессор М.О. Потолокова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественных и гуманитарных наук «15» июня 2021 г., протокол № 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место курса в структуре основной образовательной программы	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины	5
5.1. Тематический план	5
5.2. Содержание программы	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
6.1. Литература	9
6.2. Интернет-ресурсы	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся	10
8.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения	10
8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	11
8.3. Критерии оценивания сформированности компонентов компетенций	11
8.4. Контрольные материалы	14
Приложение 1	18

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является приобретение учащимися базовых экономических знаний, обеспечивающих формирование экономического мышления современного типа.

Задачами освоения дисциплины «Экономическая теория» являются:

овладение категориальным аппаратом современной экономической действительности,

овладение основными методами экономического анализа,

изучение закономерностей экономического развития общества на разных уровнях:

микрoэкономика, макроэкономика, мирохозяйственные отношения

2. Место курса в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом в области права
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> экономические основы рационального поведения в современном обществе <i>Уметь:</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности <i>Владеть:</i> технологиями принятия различных экономических решений
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений <i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующие им способы поведенческих реакций

	<i>Владеть:</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	72
Аудиторные занятия	34
Лекции	34
Самостоятельная работа	38
Вид итогового контроля	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

№ п/п	Тема	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)		
		Всего	Лекции	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет, функции, история развития.	5	3	2
2.	Тема 2. Общие вопросы экономической теории.	6	4	2
3.	Тема 3. Теория спроса и предложения.	3	1	2
4.	Тема 4. Эластичность спроса и предложения.	3	1	2
5.	Тема 5. Теория потребительского поведения.	3	1	2
6.	Тема 6. Фирма и теория производства	3	1	2
7.	Тема 7. Понятие издержек в теории производства.	3	1	2
8.	Тема 8. Форма рынка и конкуренция.	4	2	2
9.	Тема 9. Рынки факторов производства	3	1	2
10.	Тема 10. Национальная экономика: специфика функционирования и способы измерения.	5	3	2
11.	Тема 11. Специфика и основные показатели денежного рынка.	4	2	2
12.	Тема 12. Экономический рост и экономический цикл.	3	1	2
13.	Тема 13. Инфляция и безработица	3	1	2
14.	Тема 14. Рыночная экономика и государство.	4	2	2
15.	Тема 15. Фискальная политика	5	3	2
16.	Тема 16. Кредитно-денежная	3	1	2

	политика			
17.	Тема 17. Международная торговля.	4	2	2
18.	Тема 18. Международное движение капитала. Валютный курс и его виды.	8	4	4
19.	Итого:	72	34	38

5.2. Содержание программы

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет, функции, история развития.

Предмет, метод и функции экономической теории. Методы экономической теории: обобщения и научные абстракции, моделирование экономических процессов, функциональный и графический анализ. Нормативная и позитивная экономическая теория.

История развития экономической теории. Основные школы.

Тема 2. Общие вопросы экономической теории

Основные уровни экономического анализа: микро-, макро- и международный анализ, их взаимосвязь. Основные экономические понятия: потребности, блага, ресурсы.

Понятие экономической системы. Отношения собственности как основа экономической системы. Основные типы экономических систем и национальные модели экономики: смешанная экономика, экономическая система переходного типа.

Тема 3. Теория спроса и предложения

Понятие «спрос», величина спроса, закон спроса, факторы спроса. Понятие «предложения», величина предложения, факторы предложения. Рыночное равновесие. Особенности государственного регулирования цен.

Тема 4. Эластичность спроса и предложения

Понятие «эластичности» спроса. Эластичность спроса по цене, факторы эластичности спроса по цене, методы измерения эластичности спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности предложения.

Тема 5. Теория потребительского поведения

Количественный и порядковый подход к анализу потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Предпочтения потребителя. Бюджетное ограничение. Сущность кривых безразличия. Карты безразличия и правила ее построения. Предельные нормы замены одного блага другим. Равновесие потребителя. Реакция потребителя на изменение дохода. Зависимость кривой спроса от кривой «цена-потребление».

Тема 6. Фирма и теория производства

Процесс производства, производственные ресурсы, производственная функция. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты переменного фактора. Стадии деятельности фирмы в краткосрочном периоде. Производственная функция и равновесие производителя в долгосрочном периоде.

Развитие производства и отдача от масштаба. Понятие фирмы в экономической теории. Функции. Основные типы фирм.

Тема 7. Понятие издержек в теории производства

Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Графическое построение кривых средних и предельных издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде.

Тема 8. Форма рынка и конкуренция

Классификация рыночных структур. Основные признаки рынка совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доходы фирмы-конкурента. Равновесие фирмы-конкурента в краткосрочном периоде. Краткосрочное предложение фирмы и отрасли в условиях совершенной конкуренции. Долгосрочное равновесие фирмы-конкурента. Предложение отрасли в долгосрочном периоде. Отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Совершенная конкуренция и эффективность. Характерные черты несовершенной конкуренции. Особенности рынка чистой монополии. Определение фирмой-монополистом цены и объема производства, максимизирующих прибыль. Социально-экономические издержки функционирования монополии. Ценовая дискриминация. Монопольная власть: ее показатели и источники. Государственное регулирование деятельности монополий.

Тема 9. Рынки факторов производства

Особенности формирования спроса на ресурсы. Предельная доходность ресурса и предельные издержки на ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Оптимальные пропорции использования фирмой ресурсов.

Рынок труда: спрос на труд и предложение труда. Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда. Различия в заработной плате и их причины.

Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Капитал предприятия и его структура. Процент как доход на капитал. Дисконтирование. Равновесие на рынке капитала.

Рынок природных ресурсов. Спрос на землю и ее предложение. Земельная рента, цена земли.

Тема 10. Национальная экономика: специфика функционирования и способы измерения

Понятие системы национальных счетов, принципы ее построения.

Макроэкономические показатели системы национальных счетов: национальное богатство, валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП), способы их исчисления. Макроэкономические показатели уровня цен.

Валовой национальный продукт и общественное благосостояние.

Макроэкономическое равновесие. Классическая модель общего макроэкономического равновесия. Функции спроса и предложения труда. Условия равновесия на рынке труда: определение равновесной массы труда, реальной заработной платы и объема производства.

Условия равновесия на рынке благ: определение объема сбережений и уровня процентной ставки. Классическая дихотомия. Количественная теория денег: уравнение Фишера и уравнение Кембриджской школы. Алгебраическая и графическая интерпретации модели общего равновесия. Принцип нейтральности государства. Современная оценка классической теории.

Тема 11. Специфика и основные показатели денежного рынка

Совместное макроэкономическое равновесие товарного и денежного рынков. Определение денег, их функции. Основные виды денег. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты.

Двухуровневая банковская система, взаимодействие Центрального банка и коммерческих банков. Предложение денег. Спрос на деньги и факторы его определяющие. Модель денежного рынка. Равновесие на денежном рынке.

Тема 12. Экономический рост и экономический цикл

Экономический рост: понятие, показатели, факторы. Типы экономического роста. Особенности экономического роста в современных условиях. Теории экономического роста.

Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Классификация и периодичность кризисов. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора. Особенности циклического развития экономики в современных условиях.

Тема 13. Инфляция и безработица

Инфляция, ее основные виды и способы измерения. Теоретические концепции инфляции. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Теоретические концепции безработицы. Основные показатели, формы и уровни безработицы. Экономические, социальные и политические издержки безработицы. Взаимодействие инфляции и безработицы.

Тема 14. Рыночная экономика и государство

Теоретические концепции о роли государства в экономике. Функции государства в рыночной экономике. Инструменты и методы государственного регулирования рыночной экономики. Государственный сектор в рыночной экономике. Государственное экономическое программирование.

Тема 15. Фискальная политика

Содержание и инструменты фискальной политики. Мультипликаторы государственных расходов и налогов. Дискреционная фискальная политика. Автоматическая фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Оценка эффективности фискальной политики.

Понятие налогов, их виды и принципы налогообложения. Системы налогообложения. Функции налогов. Понятие госбюджета, структура его доходов и расходов. Мультипликатор сбалансированного бюджета, теорема Хаавельмо. Дефицит и профицит

государственного бюджета. Структурный и циклический дефициты. Способы финансирования бюджетного дефицита. Проблема государственного долга.

Тема 16. Кредитно-денежная политика

Краткосрочная монетарная политика, ее цели и инструменты. Стимулирующая и ограничительная монетарная политика. Операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами. Манипулирование учетной процентной ставкой и нормой обязательных резервов. Селективные инструменты монетарной политики. Оценка эффективности краткосрочной монетарной политики. Долгосрочная монетарная политика. Денежное правило М.Фридмана. Соотношение краткосрочной и долгосрочной монетарных политик.

Тема 17. Международная торговля

Теории международной торговли. Показатели международной торговли. Теории абсолютного и сравнительного преимущества. Кривые производственных возможностей при постоянных и возрастающих альтернативных издержках. Теория конкурентных преимуществ.

Государственное регулирование внешней торговли. Свободная торговля и протекционизм. Таможенные тарифы. Оптимальный тариф. Нетарифные ограничения внешней торговли. Внешнеторговое регулирование в России.

Тема 18. Международное движение капитала. Валютный курс и его виды.

Сущность и формы международного движения капитала. Эффективность миграции капитала. Механизм прямых иностранных инвестиций. Инвестиционный климат и инвестиционные риски. Россия в международном движении капитала.

Концепция паритета покупательной способности. Факторы, определяющие валютный курс. Валютный рынок и режимы валютного курса: плавающий, фиксированный и смешанный. Проблемы вхождения России в мировой валютный рынок

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Литература

Толмачева, Р.П. Экономическая история: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56359

Елисеева Е.Л. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елисеева Е.Л., Роньшина Н.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6285>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Гужва Е.Г. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гужва Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 218 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19005>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Лашко Т.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лашко Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26001>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Интернет-ресурсы

- Галерея экономистов - <http://gallery.economicus.ru>
- Гумер (гуманитарная библиотека) - <http://www.gumer.info>
- Макроэкономика (электронные книги) - <http://www.allmath.ru/macro.htm>
- Микроэкономика, электронные книги - <http://allmath.ru/micro.htm>
- Национальная экономическая энциклопедия - <http://vocable.ru>
- Образовательный портал «Экономика, управление, право» - <http://eup.ru>
- Экономические журналы - http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=060000
- Тем, кто изучает экономическую теорию - <http://modern-econ.ru/o-proekte.html>
- Тем, кто интересуется экономикой - <http://www.economicportal.ru/index.html>
- ФООП «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
- Экономическая школа - <http://economicus.ru/library.html>
- Экономическая школа, учебники, серия словарей, музей - <http://economicus.ru>
- Экономические науки. Основы экономических знаний - <http://natecon.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине «Основы экономической теории» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории с необходимым количеством посадочных мест, оснащенные учебно-методическими материалами, видеопроектором / телевизором.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся

8.1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в рамках компонентов компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов
	<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом в области права
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> экономические основы рационального поведения в современном обществе
	<i>Уметь:</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности
	<i>Владеть:</i> технологиями принятия различных экономических решений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<i>Знать:</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений
	<i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующие им способы поведенческих реакций
	<i>Владеть:</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики, обеспечивающими эффективное противодействие коррупции

8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах: промежуточный тест, выступление на семинаре с заранее подготовленным сообщением, участие в дискуссии (интерактивные формы).

Формы промежуточной аттестации — зачет (в конце семестра).

Зачеты проводятся по билетам, включающим два вопроса; первый вопрос имеет более общий, проблемный характер, второй — более конкретный.

Процедура экзаменов и зачетов регламентируется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся в Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского-Корсакова.

8.3. Критерии оценивания сформированности компонентов компетенций

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета				
<i>Знать:</i> основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности	<i>Не знает</i> основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности	<i>Знает частично</i> основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности	<i>Знает в достаточной степени</i> основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности	<i>Знает в полной мере</i> основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета				

<i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов	<i>Не умеет</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов	<i>Умеет, допуская технические ошибки и неточности,</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов	<i>Умеет в достаточной мере</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов	<i>Умеет свободно</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета				
<i>Владеть:</i> понятийным аппаратом в области права	<i>Не владеет</i> понятийным аппаратом в области права	<i>Частично владеет</i> понятийным аппаратом в области права	<i>В целом владеет</i> понятийным аппаратом в области права	<i>В полной мере владеет</i> понятийным аппаратом в области права

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижения компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета				
<i>Знать:</i> экономические основы рационального поведения в современном обществе	<i>Не знает</i> экономические основы рационального поведения в современном обществе	<i>Знает частично</i> экономические основы рационального поведения в современном обществе	<i>Знает в достаточной степени</i> экономические основы рационального поведения в современном обществе	<i>Знает в полной мере</i> экономические основы рационального поведения в современном обществе
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета				
<i>Уметь:</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности	<i>Не умеет</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности	<i>Умеет, допуская технические ошибки и неточности,</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности	<i>Умеет в достаточной мере</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности	<i>Умеет свободно</i> выбирать экономически верные стратегии жизнедеятельности
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета				
<i>Владеть:</i>	<i>Не владеет</i>	<i>Частично</i>	<i>В целом</i>	<i>В полной мере</i>

технологиями принятия различных экономических решений	технологиями принятия различных экономических решений	<i>владеет</i> технологиями принятия различных экономических решений	<i>владеет</i> технологиями принятия различных экономических решений	<i>владеет</i> технологиями принятия различных экономических решений
---	---	--	--	--

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижения компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Нулевой	Пороговый	Средний	Высокий
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета				
<i>Знать:</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений	<i>Не знает</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений	<i>Знает частично</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений	<i>Знает в достаточной степени</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений	<i>Знает в полной мере</i> экономические и правовые основания антикоррупционного поведения, причины и формы проявления коррупционных отношений
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета				
<i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующее им способы поведенческих реакций	<i>Не умеет</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующее им способы поведенческих реакций	<i>Умеет, допуская технические ошибки и неточности,</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующее им способы поведенческих реакций	<i>Умеет в достаточной мере</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующее им способы поведенческих реакций	<i>Умеет свободно</i> выявлять признаки коррупционного поведения и определять соответствующее им способы поведенческих реакций
Вид аттестационного испытания для оценки компонента компетенции: Устный ответ на вопрос(ы) билета				
<i>Владеть:</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики,	<i>Не владеет</i> стратегиями поведения в условиях рыночной экономики,	<i>Частично владеет</i> стратегиями поведения в условиях рыночной	<i>В целом владеет</i> стратегиями поведения в условиях рыночной	<i>В полной мере владеет</i> стратегиями поведения в условиях рыночной

обеспечивающи ми эффективное противодействи е коррупции	обеспечивающи ми эффективное противодействи е коррупции	экономики, обеспечивающи ми эффективное противодействи е коррупции	экономики, обеспечивающи ми эффективное противодействи е коррупции	экономики, обеспечивающи ми эффективное противодействи е коррупции
--	--	--	--	--

**Оцениваемые компоненты промежуточной аттестации и диапазон баллов
оценивания компонентов компетенций**

Оцениваемые компоненты	Баллы (макс. количество – 100 баллов)			
	нулевой	пороговый	средний	высокий
а) грамотность изложения материала при собеседовании	0-13	13-17	18-22	23-25
б) логика изложения материала при устном ответе	0-13	13-17	18-21	22-25
в) содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы	0-12	12-16	17-21	22-25
г) культура устной речи	0-12	12-16	17-21	22-25
	50	70	85	100

Шкала оценивания:

Баллы	Оценки
86 – 100	Отлично
71 – 85	Хорошо
51 – 70	Удовлетворительно
0 – 50	Неудовлетворительно

При оценке устного ответа студента учитываются:

- правильность ответа на вопросы билета;
- содержание и полнота ответа на поставленные дополнительные вопросы;
- логика изложения материала ответа;
- культура устной речи студента.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если студент демонстрирует устойчивые знания и эрудицию по экономической науке

Оценка «хорошо» выставляется в случае, когда студент может продемонстрировать понимание и осмысление экономических процессов

Для получения оценки «отлично» или «хорошо» обязательно умение студента изложить материал правильным литературным языком, без применения вульгаризмов, жаргонных или просторечных выражений, с соблюдением норм русского языка.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, когда студент демонстрирует элементарное представление о сущности основных экономических процессов и категорий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент демонстрирует либо полное незнание материала билета, либо наличие бессистемных, отрывочных знаний.

Фактором, влияющим на снижение оценки ответа, является также малограмотная речь с использованием жаргонных и просторечных выражений.

8.4. Контрольные материалы

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

- Предмет экономической теории, ее функции.

- Методы экономической теории.
- Становление и основные этапы развития экономической теории.
- Экономические потребности: понятие, классификация, безграничность.
- Экономические блага, их классификация.
- Экономические ресурсы, их ограниченность.
- Основные экономические проблемы выбора в обществе.
- Кривая производственных возможностей.
- Экономическая система: ее понятие и структура.
- Традиционная экономическая система.
- Централизованно управляемая экономическая система.
- Рыночная экономическая система.
- Смешанная экономическая система, ее основные модели .
- Экономическая система переходного типа.
- Собственность в экономической системе.
- Условия возникновения и функционирования товарного производства.
- Товар и его свойства.
- Происхождение денег и их роль в рыночной экономике.
- Понятие рынка, условия его функционирования.
- Функции рынка и его структура.
- Спрос и факторы его определяющие.
- Предложение и факторы его определяющие.
- Модель взаимодействия спроса и предложения.
- Ценовая эластичность спроса.
- Перекрестная эластичность спроса по цене.
- Эластичность спроса по доходу.
- Эластичность предложения по цене.
- Теория полезности. Количественный подход к анализу потребностей и спроса.
- Порядковый подход к анализу потребностей и спроса. Предпочтения потребителей.
- Кривые безразличия. Карты безразличия. Предельная норма замены одного блага другим благом.
- Линия бюджетного ограничения. Равновесие потребителя.
- Реакция потребителя на изменение дохода. Кривые Энгеля.
- Реакция потребителя на изменение цен. Кривая «цена-потребление»
- Эффекты дохода и замещения, их определение по версии Хикса и по версии Слуцкого.
- Экономическая природа фирмы.
- Производственная функция: понятие, примеры.
- Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.
- Производственная функция в краткосрочном периоде. Изокванта, карта изоквант. Предельная норма технологической замены одного фактора производства другим фактором.
- Изокоста. Равновесие производителя.
- Варианты развития производства в фирме. Линия роста фирмы.
- Эффекты масштаба производства.

- Понятие издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки.
- Издержки производства в краткосрочном периоде.
- Средние общие издержки в долгосрочном периоде. Их график.
- Отраслевые различия в долгосрочных средних общих издержках.
- Классификация рыночных структур.
- Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
- Общий средний и предельный доходы фирмы-конкурента.
- Условие равновесия фирмы-конкурента в краткосрочном периоде.
- Краткосрочное предложение фирмы-конкурента.
- Долгосрочное равновесие фирмы-конкурента.
- Характерные черты рынка чистой монополии.
- Определение цены и объема выпуска на рынке чистой монополии.
- Социально-экономические издержки деятельности чистой монополии.
- Ценовая дискриминация.
- Показатели и источники монопольной власти.
- Государственное регулирование деятельности монополий.
- Основные признаки олигополистического рынка.
- Поведение фирмы на олигополистическом рынке. Модель дуополии Курно.
- Нескоординированная олигополия. Модель ломаной кривой спроса.
- Картель.
- Картелиподобные структуры рынка (модель «лидерства в ценах» и «издержки плюс»).
- Характерные черты рынка монополистической конкуренции.
- Равновесие фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- Роль рекламы на рынке монополистической конкуренции.
- Спрос на единственный переменный ресурс.
- Эластичность спроса на ресурсы.
- Спрос на несколько переменных ресурсов.
- Рынок труда. Спрос и предложение труда.
- Монополия на рынке труда. Профсоюзы на рынке труда. Двусторонняя монополия на рынке труда.
- Различия в заработной плате и их причины.
- Рынок капитала. Капитал как фактор производства.
- Процент как доход на капитал.
- Дисконтирование.
- Равновесие на рынке капитала.
- Земля как фактор производства.
- Рынок земли. Спрос на землю и ее предложение.
- Земельная рента.
- Цена земли.
- Общественное благосостояние: критерии эффективности и справедливости.
- Эффективность по Парето. Парето-оптимальное состояние экономики и условия его достижения.

- Общественные блага, условия их производства и распределения.
- Основные макроэкономические показатели.
- Способы исчисления ВВП/ВВП.
- Чистый национальный продукт, национальный доход и личный располагаемый доход.
- Валовой национальный продукт и общественное благосостояние.
- Совокупный спрос, ценовой и неценовые факторы, влияющие на него.
- Совокупное предложение и факторы его определяющие.
- Классическая модель макроравновесия.
- Основные теоретические посылы кейнсианской модели макроравновесия.
- Функции потребления и сбережений.
- Функция инвестиций.
- Сущность денег и их функции.
- Количественная теория денег, ее варианты.
- Кредитно-денежная система современной экономики.
- Спрос на деньги и факторы его определяющие.
- Модель денежного рынка и механизм его равновесия.
- Экономический рост: понятие и факторы роста.
- Типы экономического роста.
- Цикличность экономического развития.
- Инфляция: ее определение, измерение, виды.
- Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
- Социально-экономические последствия инфляции.
- Антиинфляционная политика.
- Безработица: определение, показатели, причины.
- Формы безработицы, ее естественный уровень.
- Социальные и экономические издержки безработицы.
- Государственное регулирование рынка труда.
- Провалы рынка и необходимость государственного регулирования.
- Экономические функции государства в рыночной экономике.
- Понятие фискальной политики. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор.
- Эффективность фискальной политики.
- Проблема государственного долга.
- Теории международной торговли.
- Государственное регулирование внешней торговли.
- Сущность и формы международного движения капитала.
- Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
- Валютный курс: виды и факторы, его определяющие.
- Плавающий, фиксированный и смешанный режимы курса валют.

Темы для подготовки к практическим занятиям и семинарам:

- **Практическое занятие 1:** Экономическая теория как наука: предмет, функции, история развития. Вводное. Дебаты, работа в группах, обсуждение основных понятий и проблем.
- **Практическое занятие 2:** Общие вопросы экономической теории. Обсуждение вопросов, анализ практических примеров, разбор типов и моделей экономических систем, работа в группах.
- **Практическое занятие 3:** Теория спроса и предложения. Решение задач, построение графиков на примерах российской действительности.
- **Практическое занятие 4:** Эластичность спроса и предложения. Решение задач, построение графиков на примерах российской действительности.
- **Практическое занятие 5:** Теория потребительского поведения. Решение задач, построение графиков на примерах российской действительности.
- **Практическое занятие 6.** Фирма и теория производства. Анализ практических примеров, обсуждение в группах, решение задач, построение графиков на примерах российской действительности.
- **Практическое занятие 7.** Понятие издержек в теории производства. Решение задач, расчет динамики издержек.
- **Практическое занятие 8.** Форма рынка и конкуренция. Обсуждение основных понятий, анализ практики.
- **Практическое занятие 9.** Рынки факторов производства. Аналитическая работа в группах: анализ специфики рынков труда, земли, капитала.
- **Практическое занятие 10.** Национальная экономика: специфика функционирования и способы измерения. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Практическое занятие 11.** Специфика и основные показатели денежного рынка. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Практическое занятие 12.** Экономический рост и экономический цикл. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Практическое занятие 13.** Инфляция и безработица. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Практическое занятие 14.** Рыночная экономика и государство. Обсуждение основных вопросов, работа в группах, решение задач.
- **Практическое занятие 15.** Фискальная политика. Обсуждение основных понятий раздела, работа в группах, доклады.
- **Практическое занятие 16.** Кредитно-денежная политика. Обсуждение основных понятий раздела, работа в группах, доклады.
- **Практическое занятие 17.** Международная торговля. Обсуждение основных понятий раздела, работа в группах, анализ практики, доклады.
- **Практическое занятие 18.** Международное движение капитала. Валютный курс и его виды. Обсуждение основных понятий раздела, работа в группах, доклады

Приложение 1

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Основы экономической теории» предусматривает изучение материалов лекций, учебников, работу студентов в ходе проведения семинарских

занятий, а также выполнение контрольных работ в виде тестовых заданий и написания реферата как формы самостоятельной работы студентов.

При изучении дисциплины используются следующие формы организации учебного процесса.

1. Лекции, на которых рассматриваются теоретические вопросы курса экономики. Лекции читаются в мультимедийном формате.

2. Семинарские занятия в форме обсуждения основных и проблемных вопросов по тематике рефератов. Основной целью семинарских занятий является контроль за усвоением материала лекций, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее значимых и спорных вопросов в рамках темы, выносимой на семинарское занятие.

3. Организация самостоятельной работы, которая заключается в подготовке домашних заданий, рассмотрении ситуационных задач, написании реферата.

Предусматривается система текущего (в форме тестов и самостоятельных работ) и итогового (в форме диф.зачета) контроля знаний студентов, позволяющая объективно оценить полноту усвоения теоретического материала и умения применить его на практике.

Литература для самостоятельной работы

Долан Э. Дж., Линдсей Д. Рынок: микроэкономическая модель. – СПб.: Печатный двор, 1992.

Думная Н.Н., Эскиндаров М.А. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат: Учебное пособие/под ред. Н.Н.Думной и М.А.Эскиндарова. - Москва: КНОРУС, 2009. - 256 с.

Камаев В.Д. Практическое пособие к семинарским занятиям по экономической теории. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1998.

Кларк К. Распределение богатства. – М.: Экономика, 1992.

Колемаев В.А. Математическая экономика: Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 1998.