

Приложение №1
к приказу от 02.03.2017 №53

Рассмотрено
на заседании Ученого Совета
28.02.2017 г., протокол № 20

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургская
государственная консерватория
имени Н.А.Римского-Корсакова»



А.Н. Васильев
А.Н. Васильев

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория
имени Н.А.Римского-Корсакова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки бакалавров, специалистов, аспирантов, ассистентов-стажеров (далее – ОПОП), реализуемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

1.2. ОПОП представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);

- Приказом Минтруда России от 08.09.2015 N 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38994);

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 января 2015 г. № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на

обучение по программам ассистентуры-стажировки»;

- Письмом Минобрнауки России от 13.05.2010 г. «О разработке основных образовательных программ»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Нормативными документами Министерства культуры Российской Федерации;

- Уставом и локальными актами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова» (далее – Консерватория).

2. Разработка ОПОП

2.1. ОПОП разрабатывается на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. В состав разработчиков ОПОП входят проректор по учебной и воспитательной работе, заведующий учебным отделом, заведующий методическим отделом, декан факультета, заведующий выпускающей кафедрой, представители работодателей.

2.2. ОПОП обсуждается на выпускающей кафедре при участии представителей кафедр имеющих непосредственное отношение к реализации образовательной программы, согласовывается с деканом факультета, рассматривается на заседании Ученого совета и утверждается ректором Консерватории.

2.3. ОПОП по специальности (направлению подготовки) разрабатывается отдельно для каждой конкретной образовательной программы (специализации, направленности (профиля) подготовки, вида).

2.4. ОПОП ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Содержание и структура ОПОП

№ п/п	Раздел ОПОП	Содержание раздела
1.	Общие положения	
1.1	Определение ОПОП	<p>ОПОП, реализуемая в Консерватории, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС, а также с учетом рекомендованной Примерной основной образовательной программы.</p> <p>ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.</p>
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП	Перечень документов, составляющих нормативно-правовую базу – основной профессиональной образовательной программы.
1.3	Общая характеристика ОПОП	<p>ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности (направлению подготовки).</p> <p>Срок освоения ОПОП в годах указывается для очной формы обучения в соответствии с ФГОС по данной специальности (направлению подготовки).</p> <p>Трудоемкость освоения студентом ОПОП указывается в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данной специальности (направлению подготовки) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.</p>
1.4	Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП	Приводится перечень работодателей (объединений работодателей), принимавших участие в разработке и актуализации ОПОП. Указываются формы участия работодателей в образовательном процессе.
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с ФГОС по данной специальности (направлению подготовки); описывается специфика профессиональной деятельности бакалавра/специалиста/аспиранта/ассистента-стажера с учетом специализации, профиля подготовки, вида, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности (направлению подготовки) ВО.
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	Указываются объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по данной специальности (направлению подготовки), в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом профиля его подготовки для программ подготовки бакалавра, специалиста, программ подготовки кадров в аспирантуре, ассистентуре-стажировке и потребностями заинтересованных

		работодателей.
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	<p>Указываются виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по данной специальности (направлению подготовки).</p> <p>Виды профессиональной деятельности могут дополняться в соответствии с профилем подготовки или особенностями конкретной образовательной программы.</p>
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной образовательной программе на основе соответствующих ФГОС и дополняются с учетом традиций Консерватории и потребностей заинтересованных работодателей.
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной образовательной программы	
3.1	Требования к абитуриенту	Требования к вступительным испытаниям по направлению подготовки / специальности, направленности (профилю) / специализации, виду
3.2	Требования к результатам освоения ОПОП	Компетенции, приведенные в ФГОС, являются обязательными для разработки ОПОП образовательной организацией. Формируемые компетенции в учебном плане должны соответствовать компетенциям, установленным ФГОС. Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
3.3	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП	Полный состав обязательных общекультурных, обще профессиональных, профессиональных и иных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в форме матрицы, в которой указывается соответствие компетенций дисциплинам учебного плана.
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса	
	Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; годовым календарным учебным графиком; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.	
4.1	Рабочий учебный план	<p>В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет базовую часть и вариативную часть, устанавливаемые Консерваторией. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.</p> <p>В базовой части Блока 1 указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению (специальности) подготовки. В вариативной части учебных циклов указывается перечень и последовательность дисциплин, предложенных кафедрами.</p>

		Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы, их объем и формы промежуточной аттестации.
4.2	Годовой календарный учебный график	График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС. График учебного процесса размещается на первой странице учебного плана.
4.3	Аннотации рабочих программ дисциплин	В основной части ОПОП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Структура и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) включает: цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП ВО; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание курса (разделы дисциплин и виды занятий, содержание лекционных занятий, содержание семинарских (практических занятий), формы текущего, промежуточного, итогового контроля); учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, Интернет-ресурсы, средства обеспечения освоения материала курса (аудио, видео)); материально-техническое обеспечение дисциплины; методические рекомендации по организации изучения дисциплины.
4.4	Аннотации рабочих программ практик	В основной части ОПОП приводятся аннотации рабочих программ всех практик.
5	Фактические условия реализации ОПОП	
5.1	Общесистемные показатели реализации ОПОП	Дается характеристика материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом; электронной информационно-образовательной среды Консерватории. Устанавливается соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и

		<p>профессиональным стандартам (при наличии), а также доля штатных научно-педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
5.2	Кадровое обеспечение ОПОП	<p>При разработке ОПОП должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой: для программ всех уровней подготовки:</p> <p>базовое образование преподавателей должно, как правило, соответствовать профилям преподаваемых дисциплин (модулей);</p> <p>преподаватели должны систематически заниматься научной и/или научно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин (модулей);</p> <p>доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, должна быть не менее процентного соотношения, предусмотренного ФГОС ВО для соответствующего направления подготовки.</p> <p>К образовательному процессу должны быть привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (процент определен соответствующим ФГОС ВО).</p>
5.3	Материально-техническое обеспечение ОПОП	<p>При разработке ОПОП ВО должна быть определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и НИР студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.</p> <p>Материально-техническая база обеспечивается наличием: зданий и помещений, находящихся у Консерватории на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями должна быть не ниже нормативного критерия для каждого направления подготовки (специальности);</p> <p>вычислительного и телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП ВО и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности;</p> <p>специализированных баз учебных и производственных практик;</p> <p>других материально-технических ресурсов.</p>
5.4	Информационное обеспечение ОПОП	<p>При разработке ОПОП ВО должны быть определены учебно-методические и информационные ресурсы, необходимые для реализации данной ОПОП ВО.</p> <p>Должен быть обеспечен доступ каждого обучающегося к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки. Для обучающихся на старших курсах должна быть обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными учреждениями, предприятиями и</p>

		<p>организациями.</p> <p>Каждый обучающийся должен быть обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ОПОП ВО в соответствии с нормативами, установленными ФГОС ВО.</p> <p>Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики должен быть представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, и в обязательном порядке комплектоваться массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.</p> <p>Библиотечный фонд должен содержать число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).</p>
5.5	Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	<p>Деятельность Консерватории в области обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением об обучении обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова».</p> <p>Выбор методов обучения (включая социально-активные и рефлексивные методы) определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья. Коллектив Консерватории создает профессиональную и социокультурную толерантную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p> <p>При выборе мест прохождения учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются требования их доступности для данных обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p>
6	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	
		<p>Дается характеристика социокультурной среды Консерватории, условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.</p>
7	Образовательные технологии	
7.1	Методы и средства организации образовательного процесса	<p>При разработке ОПОП должны быть определены методы и средства организации и реализации учебного процесса (теоретической и практической подготовки, самостоятельной работы студентов), а также организации предусматриваемых ОПОП видов практики и научно-исследовательской работы.</p>
7.2	Учебная и	<p>При разработке ОПОП Консерватория выбирает типы</p>

	производственная, в том числе преддипломная, практики	практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована конкретная образовательная программа.
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	
8.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	<p>В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.</p> <p>Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с нормативными документами Консерватории.</p>
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	Итоговая аттестация выпускника осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Виды и объем итоговой аттестации определяются соответствующими ФГОС ВО.
9	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	
		<p>В рамках образовательной программы осуществляется семестровый мониторинг результатов сессий, совершенствуются фонды оценочных средств, процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников, разрабатывается стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с учетом анализа мнений работодателей, выпускников Консерватории и других субъектов образовательного процесса, проводится мониторинг и периодическое обновление образовательных программ.</p> <p>Регулярно проводится самообследование Консерватории по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными учреждениями, контролируется уровень компетентности преподавательского состава, проводится информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, достижениях.</p>
10	Лист согласования	
		Основная профессиональная образовательная программа подлежит внешнему рецензированию и должна быть согласована с представителями работодателей.

4. Хранение ОПОП

4.1. ОПОП, утвержденные ректором, хранятся в бумажном и электронном виде в методическом отделе Консерватории и на выпускающих кафедрах. Основные компоненты ОПОП размещаются на сайте Консерватории и в электронной информационно-образовательной среде Консерватории.