

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМ. Н.А.РИМСКОГО-КОРСАКОВА**

ПРИКАЗ
по основной деятельности

« 28 » апреля 2020 г.

№ 122

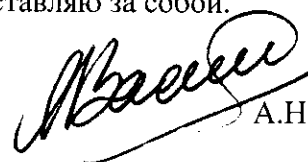
Об утверждении локальных
нормативных актов Консерватории

На основании решения Ученого совета от 28.04.2020 г. (протокол №3), в связи с изменением регламента осуществления образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие локальные нормативные акты Консерватории:
 - 1.1. Положение о дистанционном обучении в Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова (Приложение №1);
 - 1.2. Положение о дистанционном обучении в Средней специальной музыкальной школе Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова (Приложение №2);
 - 1.3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации (государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) для обучающихся по программам высшего образования с применением электронных образовательных ресурсов (дистанционных образовательных технологий) в Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова (Приложение №3);
 - 1.4. Изменения в Правила приема на обучение по общеобразовательной программе начального общего образования и по образовательной программе среднего профессионального образования, интегрированного с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), утвержденные приказом по основной деятельности от 27.09.2019 № 338 (Приложение №4).
2. Ввести указанные локальные нормативные акты Консерватории в действие с 28.04.2020 г. на период действия санитарно-эпидемиологических мероприятий в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (Covid-19).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.


Ректор



А.Н. Васильев

СОГЛАСОВАНО:


Проректор по учебной
и воспитательной работе



Д.В. Быстров

«28» апреля 2020 г.

Директор ССМШ



А.С. Дзевановская

«28» апреля 2020 г.

Приложение №1
к приказу по основной деятельности
от 28.04.2020 г. № 122

Принято на заседании Ученого совета
Протокол от 28.04.2020 г. № 3

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор



А.Н. Васильев
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КОНСЕРВАТОРИИ ИМ. Н.А.РИМСКОГО-КОРСАКОВА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении в Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова (далее - Положение; Консерватория) определяет условия и регулирует порядок осуществления обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в Консерватории; приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.03.2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом Консерватории (далее - Устав).

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила применения Консерваторией электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии

обучающихся и педагогических работников.

1.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Консерватории созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее - ЭИОС), включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Консерватория реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Консерватория доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Консерватории независимо от места нахождения обучающихся;

- Консерватория обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- Консерватория самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- Консерватория самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся / работы удаленно в режиме обмена информацией и ресурсами с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Консерватория самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Организация дистанционного обучения может осуществляться на базе любых доступных участникам образовательного процесса электронных ресурсов. В случае невозможности получить доступ к электронным ресурсам, решение о формах и сроках освоения образовательных программ решается в индивидуальном порядке;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося посредством процедуры регистрации в ЭИОС Консерватории по индивидуальному логину и паролю, а также в рамках контроля соблюдения условий проведения мероприятий по оценке результатов обучения.

2.5. Консерватория вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов,

обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.6. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов может быть подтверждено документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным Консерваторией либо другой образовательной организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Консерватория ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о персональных данных и архивном деле.

3. ПОРЯДОК ВВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. В целях введения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в процесс реализации образовательных программ в Консерватории:

- издается приказ о переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

- назначаются ответственные за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за эксплуатацию ЭИОС;

- обеспечивается создание текущих и тестовых заданий, публикация объявлений, сбор выполненных обучающимися заданий (в письменной и/или в иных формах), а также организация текущего контроля и промежуточной аттестации;

- разрабатываются формы отчетности и фиксации хода образовательного процесса.

3.2. Консерватория размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет информацию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль в личные кабинеты ЭИОС, а также прочие инструкции.

Перечень технических средств, необходимых участникам дистанционного образовательного процесса посредством электронных технологий:

Технические средства Консерватории:

- серверное оборудование Консерватории;
- парк эксплуатируемых персональных компьютеров;
- мультимедийное оборудование, в том числе интерактивные доски и др.;
- лицензионное программное обеспечение: 1С Университет ПРОФ, CMS Drupal 7, CMS Drupal 8, LMS Moodle 3, Linux Server Debian 10, Ubuntu Server 16.04, Windows Server 2008R2 Standard, Windows Server 2012R2 Standard.

Технические средства преподавателей и обучающихся:

- ноутбуки, планшеты, смартфоны и другие портативные устройства, персональные компьютеры.

Компоненты телекоммуникационной среды, обеспечивающие работоспособность ЭИОС:

- локальные компьютерные сети;
- беспроводные сети Wi-Fi;
- узлы доступа в Интернет.

Для автоматизированных средств доступа к электронным информационным ресурсам, являющимся компонентами ЭИОС, поддерживаются следующие требования:

- порядок создания, приобретения и эксплуатации компонента ЭИОС определяется и регулируется соответствующими нормативными локальными актами Консерватории;

- функционирование таких компонентов как электронные информационные ресурсы в ЭИОС обеспечивается Консерваторией в режиме 365 дней в году, 7 дней в неделю, 24 часа в сутки;

- обеспечение поддержки одновременного доступа к электронным информационным ресурсам и электронным информационно-образовательным ресурсам не менее 25 процентов обучающихся;

- защита электронных информационных ресурсов и электронных информационно-образовательных ресурсов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, защиты авторских прав, защиты персональных данных, защиты информации.

3.3. Консерватория, осуществляя образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- пересылка/обмен материалами по компьютерным сетям;
- семинары, и лекции, проводимые через компьютерные сети;
- двусторонние видеоконференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, в чатах мессенджеров;
- электронные учебники, учебные пособия, электронные документы разных форматов; доступ к электронным ресурсам (в том числе ЭБС «Лань»), электронные словари и сетевые ресурсы; ссылки на базы данных, сайты, справочные системы;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания, онлайн-курсы;
- голосовая почта и др.

3.4. Консерватория (руководители подразделений) определяет перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут осваиваться в свободном режиме. На основании представленных сведений учебным отделом формируется расписание электронных включений.

3.5. Для эффективной организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется перечень онлайн-курсов, сформированных Минобрнауки России, реализуемых на безвозмездной основе (список и ссылки размещаются на официальном сайте и в ЭИОС Консерватории). Для включения представленных онлайн-курсов в образовательные программы высшего образования необходимо заполнение преподавателем форм, определяющих соответствие осваиваемых компетенций образовательной программе Консерватории, и соответствие объема курса в зачетных единицах объему освоения курса согласно учебным планам Консерватории.

3.6. На официальном сайте Консерватории / в ЭИОС Консерватории на вкладках соответствующих специальностей/направлений подготовки и курсов размещается расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

3.7. Консерватория (учебный отдел по запросу руководителей структурных подразделений и по согласованию с проректором по учебной и воспитательной работе) вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют специфических форм и условий работы по дисциплине/практике. Заведующие кафедрами утверждают программы промежуточной аттестации (экзаменационные задания) в соответствии с

образовательными программами и сложившейся спецификой дистанционного контроля, доводят указанную информацию до обучающихся и педагогических работников с помощью специалистов по учебно-методической работе.

3.8. Консерватория (учебный, методический и информационно-технический отделы, руководители соответствующих структурных подразделений) обеспечивает постоянную дистанционную и телефонную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся. Вариантом отчетности является предоставление преподавателями и концертмейстерами еженедельных отчетов, включающих сведения о проведенных занятиях с указанием даты, времени, формы проведения занятий, тему/содержание занятия, указание на объем методической работы и работы по размещению материалов в сети интернет (в первую очередь в ЭИОС), указание на объем работы по проверке выполненных заданий и консультаций, проведенных по их результатам. Отчеты включают раздел текущей и планируемой к следующей неделе работы.

4. СТРУКТУРА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. В дистанционном образовательном процессе предусмотрены использование онлайн-курсов и дистанционных образовательных технологий, осуществляемых посредством программного обеспечения и ресурсов интернета: ЭИОС Консерватории, электронная почта, мессенджеры WhatsApp, Viber и др., программа Skype, программа видеоконференций Zoom, чаты, подкасты и т.д., работа на платформах Microsoft Teams, Moodle, работа с Google-документами, в текстовых редакторах, работа в программах нотного набора Finale, Sibelius и т.д.

Основными видами образовательной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, в том числе в формате вебинара или предоставления доступа к лекциям, ранее записанным преподавателями, в виде кратких конспектов/тезисов, снабженных аудио-, видео- материалами, перечнями основной и дополнительной литературы, ссылками на образовательные ресурсы;

- практические и семинарские занятия во всех технологических средах (видеоконференции, собеседования в режиме чата, консультации с использованием телекоммуникационных технологий) как в форме исполнения программы/ответа/доклада с последующим обсуждением, так и дистанционного исполнения/выполнения заданий, работы над программой, в том числе по аудио-, видеозаписям. Для коммуникации во время практических занятий и семинаров могут быть использованы любые доступные технологии, удобные преподавателю и обучающимся (в том числе чаты в мессенджерах);

- индивидуальные, мелкогрупповые и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции), в том числе по записям, письменным работам, размещенным обучающимся;

- консультации, в том числе онлайн с использованием технологий, доступных преподавателю и обучающимся;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая выполнение заданий, размещенных преподавателями, с последующей проверкой, выполнение тестовых заданий, опросов, изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе;

- текущий контроль, промежуточная аттестация с применением дистанционного обучения;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий.

4.2. В системе дистанционного освоения учебного плана могут поддерживаться следующие варианты освоения дисциплин/курсов:

- последовательный - материалы предоставляются пользователю последовательно, тема за темой. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;

- произвольный - обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

4.3. При обучении с использованием дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии:

- пересылка осваиваемых/изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- практические занятия и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- кейсовые технологии;
- компьютерные системы контроля знаний и умений с наборами заданий/тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видеоконференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

4.4. Посредством ЭИОС и сайта Консерватории обучающимся, преподавателям и учебно-методическому персоналу обеспечивается доступ к комплекту документов, включающих:

- ФГОС ВО;
- рабочие учебные планы;
- календарные графики учебного процесса;
- основные профессиональные образовательные программы;
- программы государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- учебные материалы по дисциплинам в электронных библиотечных системах, в том числе ЭБС «Лань»;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля;
- дополнительные материалы к освоению курсов и дисциплин (перечни литературы, ссылки на научную литературу, ссылки на базы данных, сайты, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

ЭИОС и форум являются в том числе платформой для организации самостоятельной работы обучающихся - размещения материалов и планов освоения дисциплин и практик, структурирования процесса освоения материалов, размещение методических руководств к освоению дисциплины/практики.

При работе с форумом как частью ЭИОС предусматривается регулярный мониторинг работы педагогических работников и обучающихся посредством статистики их работы с форумом.

4.5. В условиях дистанционного обучения лекционные, практические (групповые, мелкогрупповые) и индивидуальные занятия проводятся в полном соответствии с действующими расписаниями лекционных и групповых занятий, утвержденных приказами по учебной работе от 30.01.2020 № 33 и от 06.02.2020 № 44, а также в соответствии с расписаниями индивидуальных занятий обучающихся, согласованных с преподавателями.

Мероприятия текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса.

Дистанционная работа проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами.

4.6. Применение дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися электронных материалов в электронных библиотечных системах, открытых ресурсах сети Интернет;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации, в том числе ссылок на облачные хранилища, электронные ресурсы библиотек, организаций культуры и искусства, образовательных организаций; а также доступа, получаемого в результате авторизации, к информации, исходящей от преподавателя, или специалиста по учебно-методической работе, или контролирующей сотрудниками учебного отдела/методического отдела/кафедры.

- сетевые технологии - использование телекоммуникационных сетей для обеспечения обучающихся учебно-методическими материалами и взаимодействия с различной степенью интерактивности между педагогическим работником и обучающимся.

Виды сетевых технологий	Описание
Асинхронные технологии (реализуют распределенное обучение) – офлайн-обучение на основе средств коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника образовательного процесса, независимо друг от друга	
форум	публичный обмен опытом, знаниями и любой другой информацией, предусматривающий создание тем, присоединение к существующим, написание сообщений или комментариев. Информация доступна всем участникам процесса, что позволяет в любой момент ответить или прочитать сообщение или комментарий. Все проведенные дискуссии можно прочитать и добавить свой ответ к ним в любое время
электронная почта	вид связи подходит только для персонального «адресного» общения
Синхронные технологии (дистанционное онлайн-обучение) – средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками учебного процесса предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени	
видеоконференция	общение в непосредственном контакте с преподавателем и обучающимися
Текстовые конференции (чаты)	персональные чаты между двумя участниками процесса обучения. При необходимости чат может быть публичным с тремя и более участниками процесса дистанционного обучения

Синхронные сетевые технологии предполагают в числе прочего создание виртуальных учебных классов с использованием средств видеоконференцсвязи и дополнительных инструментов совместной работы. Синхронные технологии требуют одновременного виртуального присутствия всех участников учебного процесса в классе и позволяют эффективно сочетать различные модели преподавания в рамках одного занятия.

4.7. Учебный отдел Консерватории в период дистанционного обучения разрабатывает процедуру предоставления индивидуальных каникул для обучающихся и/или возможности перехода на индивидуальные планы по заявлению.

4.8. Частичный (временный) переход на дистанционное изучение учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает выполнение заданий, соблюдение

режимов двигательной активности, выбор вида и формы занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также в режиме самостоятельной работы. Проведение занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» с использованием дистанционных образовательных технологий предусматривает также преподавание теоретической составляющей учебной дисциплины. Двигательная активность обучающихся обеспечивается с учетом возрастной группы, состояния здоровья, нозологии имеющегося заболевания при отнесении к специальной медицинской группе, коррекции интенсивности, объема, времени нагрузки и т.д. индивидуально по согласованию с педагогическим работником.

4.9. Текущий контроль, промежуточная аттестация (прием практических заданий/работ, выполненных с помощью электронных средств записи и обмена информацией, или с помощью программного обеспечения, доступного участникам образовательного процесса), в том числе проверка контрольных работ и проведение контрольных уроков, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ, - виды аттестации, производящиеся в соответствии с графиком учебного процесса (учебным планом).

Возможен дистанционный прием промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации посредством электронных средств коммуникации, компьютерных средств контроля знаний, а также в виде письменной работы, с обязательным условием идентификации обучаемого в процессе аттестационных мероприятий.

5. ФУНКЦИИ СОТРУДНИКОВ КОНСЕРВАТОРИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Кадровое управление и учебный отдел Консерватории:

- осуществляют контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Консерватории;
- контролируют соблюдение работниками режима работы в условиях организации дистанционного обучения.

5.2. Информационно-технический отдел отвечает за организацию и формат работы ЭИОС Консерватории, формирует структуру Форума (в том числе права доступа и редактирования), обеспечивает поддержку работы участников образовательного процесса.

5.3. Проректор по учебной и воспитательной работе организует консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Методический отдел осуществляет работу с материалами и документами, локальными актами и подготавливает изменения в учебно-методическую документацию, в том числе в программы ГИА, основные профессиональные образовательные программы.

5.4. Консерватория обеспечивает обратную связь с участниками образовательного процесса посредством телефонной связи и электронной почты.

5.5. Продолжительность рабочего времени педагогических работников Консерватории в условиях дистанционной работы определяется объемом учебной нагрузки, установленной на соответствующий учебный год.

Педагогические работники организуют подготовку и проведение занятий с обучающимися, формируют задания и материалы, осуществляют методическую работу, совместно с учебным и методическим отделами своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования, иной учебно-методической документации с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.6. Концертмейстеры предоставляют записи программ (участвуют онлайн в исполнении произведений) в соответствии с пожеланиями педагогических работников.

5.7. Преподаватели и концертмейстеры отмечают в ЭИОС проведение занятий, консультаций, результаты проверки заданий и прочих видов работы, в том числе

методической, направленной на осуществление образовательного процесса.

6. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Обучающиеся обязаны своевременно и в соответствии с расписанием посещать онлайн занятия, выполнять задания в полном объеме, в том числе в отношении самостоятельной работы, следить за обновлением информации в ЭИОС Консерватории, посредством мессенджеров и иных средств связи. В соответствии с требованиями дисциплин и практик обучающиеся должны организовать возможность синхронной и асинхронной работы в сети Интернет.

6.2. В соответствии с предлагаемыми средствами и ресурсами обучения обучающиеся должны повышать свой профессиональный уровень, пользуясь как дистанционными занятиями, так и временем и заданиями для самостоятельной работы.

6.3. В соответствии с предлагаемыми средствами и ресурсами обучения обучающиеся должны повышать свой профессиональный уровень, пользуясь как дистанционными занятиями, так и временем и заданиями для самостоятельной работы.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

7.1. При организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) учитывается полная совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации основных профессиональных образовательных программ (в том числе адаптированных основных профессиональных образовательных программ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступность учебных материалов для восприятия обучающимися и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы.

7.2. При реализации основных профессиональных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Преподаватели определяют набор электронных ресурсов и приложений исходя из целесообразности их использования в образовательном процессе, одновременно учитывая возможность их использования лицами с инвалидностью и ОВЗ.

7.4. По заявлению обучающегося учебный отдел корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (с учетом индивидуальных программ обучения), в том числе создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ разных нозологических групп.

7.5. Выбор электронных средств обучения и образования конкретного человека с инвалидностью и ОВЗ определяется ведущим способом восприятия образовательных ресурсов: зрительный, слуховой, тактильный. Для этого предусматривается вариативность средств и форм представления информации, обеспеченных электронными образовательными ресурсами (ЭИОС, программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации:

1. Для лиц с нарушениями зрения:
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
2. Для лиц с нарушениями слуха:
 - в форме электронного документа;
 - в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом).
3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудио- или видеофайла.
4. Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется прежде всего текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

7.6. Инвалидам и людям с ОВЗ по запросу оказывается помощь силами работников кафедр, учебного отдела, воспитательного отдела и библиотеки в получении информации и ее распространении; в адаптации материалов для обучения; в создании условий для социализации в условиях дистанционного обучения.

7.7. При получении лицами с нарушениями зрения образования в дистанционной форме определяющее значение имеет доступ к информации в учебном процессе, а также использование компьютерных технологий, адаптированных для незрячих и слабовидящих - компьютерные тифлотехнологии, служащие эффективным инструментом преодоления проблемы информационного обмена.

При организации обучения лиц с нарушением слуха в дистанционном формате по заявлению Консерватория организует работу сурдопедагогов.

Обучение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) в дистанционном режиме выстраивается на основе учета их индивидуальных возможностей и вероятных психофизиологических дисфункций первичного и вторичного характера.

Образовательный процесс для обучающихся с ментальными нарушениями и расстройствами аутистического спектра, в условиях дистанционного обучения ориентируется на их особые образовательные потребности, индивидуальные возможности развития и компенсаторные способности, позволяющие преодолевать первичную и вторичную дисфункциональность, а также достичь максимально возможного уровня адаптации в условиях экстремальных и кризисных ситуаций.

Ключевыми принципами организации дистанционной образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ выступают:

- максимальная доступность, простота и последовательность изложения учебного материала;
- визуализация преподаваемого учебного контента посредством использования видеолекций, обучающих роликов, слайдов и т.д.;
- опора на сильные стороны личности обучающегося;
- четкая временная и содержательная структуризация учебного процесса с наличием нескольких небольших перерывов в течение занятий (по 10-15 мин), дающих возможность удерживать у обучающихся данных нозологических групп концентрацию внимания в условиях дистанционного режима обучения;
- дозирование выдаваемого информационного материала;
- предоставление при необходимости сопровождения в онлайн формате.

8. Заключительные положения

8.1. В связи с изменением регламента осуществления образовательного процесса и изменениями в законодательстве Российской Федерации в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации коронавирусной инфекции (Covid-19) изменения и дополнения в

настоящее Положение могут вноситься приказом ректора Консерватории без их принятия на Ученом совете Консерватории.

8.2. Настоящее Положение вступает в юридическую силу со дня его утверждения ректором Консерватории.