

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дзевановская Анна Сергеевна
Должность: Директор школы
Дата подписания: 25.11.2021 10:54:27
Уникальный программный ключ:
c010d7ca90a0acd1c374c6943987e95b877705d

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОНСЕРВАТОРИЯ
ИМЕНИ Н.А.РИМСКОГО-КОРСАКОВА»**

СРЕДНЯЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Средней специальной
музыкальной школы

_____ А.С.Дзевановская

«РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО»

**на заседании предметно-цикловой
комиссии преподавателей
общественных дисциплин**

Протокол № 1 от 26 августа 2021г.

Председатель комиссии

_____ И.Б. Гарбузова

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. учебной частью

_____ М.А. Авдюшкина

« 26» августа 2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

53.02.03 ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО (ПО ВИДАМ ИНСТРУМЕНТОВ)

II КУРС

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОГСЭ.01

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Срок реализации рабочей программы: 1 год обучения

Санкт Петербург, 2021

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения основ философии в общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История философии» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла и изучается как базовый учебный предмет.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать проблемы и противоречия общества и человека, унаследованных от прошлого и возникающих в наше время;
- осознавать свое место и роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности, ответственности за свои поступки;
- выбирать формы и направления своей деятельности;
- критически размышлять над глубинными ценностями и жизненными ориентациями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни деятельности человека, общества, цивилизации;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, природной окружающей среды;
- о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Описание места в учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану ССМШ на II курсе на изучение учебного курса «Основы философии» отводится 2 часа в неделю в 1 семестре, 16 учебных недель и 1 час в неделю во 2 семестре, 16 учебных недель (48 часов в год).

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины «История философии» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия, коллоквиумы, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также

технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ – тест) по соответствующим темам разделов.

Итоговая аттестация установлена в форме зачета в конце семестра.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы и противоречия общества и человека, унаследованных от прошлого и возникающих в наше время; - осознавать свое место и роль в обществе, цели и смысл социальной и личной активности, ответственности за свои поступки; - выбирать формы и направления своей деятельности; - критически размышлять над глубинными ценностями и жизненными ориентациями; | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; <p>Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение коллоквиумов, семинарские занятия. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменная контрольная работа; проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций. |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни деятельности человека, общества, цивилизации; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, природной окружающей среды; - о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - семинарское занятие. <p><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i></p> |

2. СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Введение (10 часов). Основные понятия курса: философия. Основные понятия курса: цивилизация. Основной вопрос философии. Сознание. Материя. Диалектика. Законы диалектики.

Тема 2. Древнегреческая философия (20 часов). Древнегреческая философия. Возникновение. Периодизация. Натурфилософия. Фалес. Милетская школа. Гераклит. Пифагор. Демокрит. Гуманистический период. Софисты и Сократ. Сократ и младшие сократики. Период большого синтеза. Платон. Жизнь. Идеи. Политическая теория Платона. Аристотель. Жизнь. Этика и политика. Эллинизм. Основные школы эллинистической философии. Киники. Скептики. Эпикурейцы. Стоики.

Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения (11 часов). Средневековая цивилизация и католическая философия. Апологетика. Тертуллиан. Патристика. Августин. Святой Франциск. Схоластика. Абельяр. Фома Аквинский. Духовный взлет Эпохи Возрождения. Философия гуманизма. Петрарка и Макиавелли.

Тема 4. Философия Нового времени (16 часов). Реформация и контрреформация. Лютер и Эразм. Ранний утопический социализм. Т.Мор и Т.Кампанелла. Развитие научного мышления. Политические теории ранней буржуазной философии. Французское Просвещение. Вольтер. Руссо. Энциклопедия Дидро. Утопический социализм XIX века. Сен-Симон. Фурье. Оуэн. Немецкая философия XIX века. И.Кант. Гегель. Шопенгауэр. Фейербах.

Тема 5. Философия Новейшего времени и судьбы России (7 часов). Основные идеи Марксизма. Исторический путь России. Русская религиозная философия. XX век. Теории общественного развития. Ницше. Вебер. Фрейд. Сорель.

Примерная тематика рефератов.

1. Мироззрение, его сущность, содержание, структура.
2. Философия: смысл и функции. Специфика философского знания.
3. Генезис философии: мифологическое, религиозное, обыденное сознание.
4. Философия и наука: история и современность.
5. Размышления о природе (греческая «физика») как исток и начало западной философии.
6. Греческая предфилософия: Гомер, Гесиод, 7 мудрецов.
7. Ранние греческие мыслители о первоначалах и происхождении мира (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, пифагорейцы.)
8. Бытие и его выражение в мышлении (Парменид). Парадоксы движения, пространства и времени (Зенон).
9. Атомизм Демокрита: материалистический способ понимания бытия.
10. Античная философия: от космоса к человеку и обществу (софисты, Сократ).
11. Философия Платона: мир идей и мир вещей.
12. Философская система Аристотеля: учение о природе, познании и морали.
13. Греческие философы в поисках нравственных ориентиров и смысла жизни: киники, стоики эпикурейцы.
14. Религиозные основания средневековой философии. Бог как абсолютное бытие. Идеи творения и откровения (Августин, Фома Аквинский).
15. Проблема веры и разума в средневековой философии: проблема веры и разума (Тертуллиан, Августин, Абельяр, Фома Аквинский).
16. Антропологизм и гуманизм мыслителей Возрождения.
17. Научная ориентация философии Нового времени. Ф. Бэкон об очищении разума от "идолов".
18. Сомнение как принцип научного познания (в философии Р.Декарта).

19. Рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) и эмпиризм (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) Нового времени о познании.
20. Философия французского Просвещения: идеалы разума, свободы и прогресса (Вольтер, Ж.-Ж.Руссо, П.Гольбах и др.).
21. Кант о чувственности, рассудке и разуме. Проблема познаваемости мира.
22. Философия Гегеля: диалектическая концепция развития бытия и познания.
23. Классическая философия: основные принципы. Защитники и критики классической философии.
24. Неклассическая философия XIX в.: иррационалистская ориентация (С. Кьеркегор, А. Шопенгауэр, Фр. Ницше).
25. Научная ориентация философии XIX в.: позитивизм О. Конта и Г. Спенсера.
26. Философия К. Маркса и марксизм.
27. Основные направления и проблемы русской философии XIX века (по выбору студента).
28. Философско-этические идеи Ф.М. Достоевского.
29. Проблема цельного знания в философии В. Соловьева.
30. Основные философские ориентации в XX в.: космоцентризм и антропоцентризм.
31. Проблемы науки в философии XX в. (Б. Рассел, К. Поппер).
32. Философия XX в.: направления, идеи, представители (общий обзор).
33. Философия XX в.: направления, идеи, представители (одно направление по выбору студента).
34. Общество как предмет философского анализа.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
|----------|--|--------------|----------|----------|
| | | | по плану | по факту |
| | Тема 1. Введение | 7 | | |
| 1. | Основные понятия курса: философия. Основные понятия курса: цивилизация | 1 | | |
| 2. | Основной вопрос философии | 1 | | |
| 3. | Сознание | 1 | | |
| 4. | Материя | 1 | | |
| 5. | Диалектика | 1 | | |
| 6. | Законы диалектики | 1 | | |
| 7. | Повторительно-обобщающий урок. Зачет 1 | 1 | | |
| | Тема 2. Древнегреческая философия | 16 | | |
| 8. | Древнегреческая философия. Возникновение. Периодизация. | 1 | | |
| 9. | Натурфилософия. Фалес. Милетская школа. | 1 | | |
| 10. | Гераклит. Пифагор | 1 | | |
| 11. | Демокрит | 1 | | |
| 12. | Гуманистический период | 1 | | |
| 13. | Софисты и Сократ | 1 | | |
| 14. | Сократ и младшие сократики | 1 | | |
| 15. | Повторительно-обобщающий урок. Зачет 2. | 1 | | |
| 16. | Период большого синтеза. Платон. Жизнь. Идеи. | 1 | | |
| 17. | Политическая теория Платона | 1 | | |
| 18. | Аристотель. Жизнь. | 1 | | |
| 19. | Аристотель. Этика и политика | 1 | | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|
| 20. | Эллинизм | 1 | | |
| 21. | Основные школы эллинистической философии | 1 | | |
| 22. | Киники. Скептики. Эпикурейцы. Стоики. | 1 | | |
| 23. | Повторительно-обобщающий урок. Зачет 3. | 1 | | |
| | Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения | 9 | | |
| 24. | Средневековая цивилизация и католическая философия | 1 | | |
| 25. | Апологетика. Тертуллиан. | 1 | | |
| 26. | Патристика. Августин. | 1 | | |
| 27. | Схоластика. Абельяр. | 1 | | |
| 28. | Фома Аквинский | 1 | | |
| 29. | Духовный взлет Эпохи Возрождения | 1 | | |
| 30. | Философия гуманизма | 1 | | |
| 31. | Петрарка и Макиавелли | 1 | | |
| 32. | Повторительно-обобщающий урок. Зачет 4. | 1 | | |
| | Тема 4. Философия Нового времени | 11 | | |
| 33. | Реформация и контрреформация. Лютер и Эразм | 1 | | |
| 34. | Ранний утопический социализм. Т.Мор и Т.Кампанелла | 1 | | |
| 35. | Развитие научного мышления. | 1 | | |
| 36. | Политические теории ранней буржуазной философии. | 1 | | |
| 37. | Французское Просвещение. | 1 | | |
| 38. | Вольтер. Руссо. Энциклопедия Дидро | 1 | | |
| 39. | Утопический социализм XIX века. Сен-Симон. Фурье. Оуэн | 1 | | |
| 40. | Немецкая философия XIX века. И.Кант. | 1 | | |
| 41. | Гегель | 1 | | |
| 42. | Шопенгауэр. Фейербах | 1 | | |
| 43. | Повторительно-обобщающий урок. Зачет 5 | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|----------|--|--|
| | Тема 5. Философия Новейшего времени и судьбы России | 5 | | |
| 44. | Основные идеи Марксизма | 1 | | |
| 45. | Исторический путь России | 1 | | |
| 46. | Русская религиозная философия | 1 | | |
| 47. | XX век. Теории общественного развития. Ницше. Вебер. Фрейд. Сорель. | 1 | | |
| 48. | Повторительно-обобщающий урок по курсу. | 1 | | |

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основные источники:

1. П.В. Алексеев История философии: – учеб. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.
2. П.В. Алексеев, А.В. Панин Философия: Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004.
3. Основы философии. Уч.пособие. Губин В.Д. – М, 2007.
4. Основы философии. Уч.пособие. Горелов А.А. – М, 2007.
5. Философия в схемах и комментариях. Ильин В.В. – СПб, 2005.
6. Сборник опорно-логических схем. Уч.пособие. – М, 2007.
7. Машардашвили М. К. Как я понимаю философию. М.: Прогресс, 1990.
8. Никифоров А. Л. Природа философии: Основы философии. М.: Идея-Пресс, 2001.
9. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. М: Идея-Пресс, 2001.
10. Джеймс У. Введение в философию; Рассел Б. Проблемы философии. М.: Республика, 2000.
11. Горбачев В. Основы философии. курс лекций. – М, 2002.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Философия XX века. Учебно-методическое пособие. – М.: МИТХТ, 2000.
2. Канке, В.А. Основы философии : учебник / В.А. Канке. - М. : Логос, 2010.
3. Современная западная философия (вторая половина XIX-XX в.). Уч.пос. Кириллов В.И., Фокин Н.И. (под ред.). - М.:Проспект,2009.
4. Основы современной философии. – М, 2001.

Словари (справочники)

История философии: Энциклопедия. - Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом. 2002.

Краткий словарь политического языка.- М., 2002.

Философский энциклопедический словарь /под ред. Е.Ф. Губский.- М., 2006.

Новый философский словарь/ под ред. В.А.Кондрашова.- СПб., 2008.

Интернет-ресурсы

www.politeke.ru

www.dic.academic.ru

www.wikipedia.ru

www.filosof.historic.ru

www.krugosvet.ru

Методические разработки

1. Рабочая тетрадь «Основы философии» для контроля усвоения знаний. 2009.

2. Задания для Олимпиады по дисциплине «Основы философии». 2009.