

Принято на заседании Ученого совета
22.02.2022 г., протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Санкт-Петербургской
государственной консерватории
имени Н.А.Римского-Корсакова

А. Н. Васильев
М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
БАКАЛАВРИАТ по УГСН 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория
имени Н.А.Римского-Корсакова»**

І. Общие положения

1.1. Образовательный стандарт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А.Римского-Корсакова» (далее — ОС Консерватории) представляет собой совокупность обязательных требований, учитываемых при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по УГСН 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество. Образовательный стандарт Консерватории в полной мере учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Цель ОС Консерватории — формирование нормативно-правовой основы для создания оптимальных условий реализации образовательных программ высшего образования творческой направленности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова».

Задачи, решаемые ОС Консерватории:

- создание образовательной среды, максимально благоприятствующей развитию творческих способностей обучающихся, формированию профессионального комплекса музыканта высокого уровня;
- повышение эффективности образовательного процесса для каждого обучающегося на всех этапах профессионального обучения с учетом сформированности входных компетенций;
- повышение профессиональной мотивации обучающихся посредством построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

- разработка механизмов построения образовательных траекторий внутри направления подготовки (при освоении компетенций данного направления подготовки в полном объеме);

- формирование нормативной базы для разработки эффективной системы перехода обучающихся внутри специальности или направления подготовки и между ними;

- определение требований и условий проведения государственной итоговой аттестации;

- определение конкурсных требований к профессорско-преподавательскому составу с учетом решения образовательных и научных задач Консерваторией;

- определение комплекса обязательных дисциплин и типов практик, перечня условий материально-технического и учебно-методического обеспечения программ бакалавриата.

Решение поставленных задач призвано создать благоприятные условия для профессионального роста молодых деятелей искусства (включая развитие академической мобильности), оптимизировать затраты государства на обучение каждого студента, повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда при сохранении преемственности и уникальных традиций исполнительских, творческих и научных школ Санкт-Петербургской консерватории.

Процесс и результаты обучения по освоенным образовательным программам и образовательным траекториям за весь период получения образования фиксируются в портфолио обучающегося. Таким образом, портфолио выпускника Консерватории содержит информацию о достижениях и приоритетных областях профессиональной деятельности выпускника и является источником актуальных сведений для работодателей.

1.2. Получение высшего образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым Консерваторией, нормативным актам Министерства образования и науки РФ, Министерства культуры РФ, настоящего ОС Консерватории.

1.3. Обучение по программам бакалавриата в Консерватории может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым Консерваторией, определяется основными профессиональными образовательными программами (далее – ОПОП), разрабатываемыми и утверждаемыми Консерваторией. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается Консерваторией в соответствии с ФГОС ВО и настоящим стандартом. При разработке образовательных программ Консерватория определяет входные компетенции, формирует требования к результатам освоения образовательных программ в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе — компетенции).

1.5. При реализации образовательных программ Консерватория вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее —

инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор форм освоения дисциплин производится в соответствии с локальными актами и ОПОП Консерватории.

1.6. Реализация образовательных программ осуществляется Консерваторией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.7. Реализация образовательных программ происходит на русском языке. Допустимо освоение дополнительных образовательных программ на иностранных языках, а также перезачет части основной образовательной программы, пройденной обучающимся в другой образовательной организации при подтверждении соответствия уровня образования и содержания освоенных дисциплин.

1.8. Сроки получения образования по программам бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- в очно-заочной и заочной формах обучения составляет 5 лет.
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.9. Объем программ бакалавриата в зачетных единицах соответствует ФГОС ВО вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ с использованием сетевой формы, реализации программ по индивидуальному учебному плану и составляет 240 з.е.

Объем программ бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении — не более 80 з.е.

1.10. Консерватория самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.8 и 1.9:

срок получения образования по программам бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программ бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

1.11. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее — выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере хореографического искусства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и/или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программ бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;
педагогический;
организационно-управленческий;
проектный;
балетмейстерско-постановочный;
балетмейстерско-репетиторский;
творческо-исполнительский;
художественно-критический;
культурно-просветительский.

1.13. При разработке программ бакалавриата Консерватория устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.14. Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

1.15. Сопряжение уровней образования допускает переходы между различными специальностями и направлениями подготовки (по различным специализациям и профилям подготовки) высшего образования: бакалавриат ↔ специалитет ↔ магистратура. Регламент подобных переходов регулируется локальными актами Консерватории с учетом соответствия компетенций и общих разделов учебных планов различных образовательных программ.

Смена специальности, направления подготовки и/или профиля не является основанием к увеличению сроков обучения как при получении высшего образования за счет средств федерального бюджета, так и при обучении с оплатой физическими и/или юридическими лицами. Определение/смена специализации или профиля осуществляется по заявлению обучающегося и/или по рекомендации кафедры на основании аттестационных мероприятий, в том числе срезовых аттестационных мероприятий, конкурса портфолио, и т.д.

1.16. Повышение профессиональной мотивации обучающихся Консерватории обеспечивается посредством построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий. Индивидуальная образовательная траектория призвана удовлетворить образовательные потребности обучающихся, расширить круг компетенций и задач, актуальных в будущей профессиональной деятельности выпускников. Это персональный путь реализации личностного потенциала каждого обучающегося Консерватории.

Направления образовательных траекторий для различных направлений подготовки/направленности (профиля) программы разрабатываются кафедрами,

утверждаются на совете факультета и фиксируются в ОПОП. При наличии в образовательной программе образовательных траекторий студент обязан выбрать одну из них с 5-го семестра. Он может обучаться по учебному плану выбранной траектории либо (в рамках траектории) перейти на индивидуальный учебный план.

№ п/п	Степень индивидуализации образования	Условия построения индивидуальной образовательной траектории	Основание
1	Направление подготовки / направленность (профиль) программы	Индивидуальный учебный план формируется на основе базового учебного плана по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы (при наличии)	- заявление обучающегося - согласование зав.кафедрой и декана факультета
2	Направление образовательной траектории	Обязательный выбор направления образовательной траектории с 5-го семестра (при ее наличии)	- заявление обучающегося - согласование зав.кафедрой и декана факультета
3	Индивидуальная образовательная траектория	Формирование индивидуального учебного плана с учетом утвержденного Направления образовательной траектории	- заявление обучающегося - согласование зав.кафедрой и декана факультета

II. Требования к структуре программы бакалавриата

2.1. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 196
Блок 2	Практика	не менее 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

2.2. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

2.3. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Консерваторией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Консерватория устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.4. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
исполнительская практика.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

исполнительская практика;

творческая практика;

преддипломная практика.

2.5. Консерватория:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ОС Консерватории;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и/или производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа.

Выбор практик закрепляется в образовательной программе и фиксируется в портфолио выпускника.

2.6. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе утверждается из числа лиц, не работающих в Консерватории, имеющих ученое звание доктора наук и/или ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности¹.

Детальная разработка процедуры проведения ГИА фиксируется в Программе ГИА, являющейся частью ОПОП.

2.7. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

¹«Порядок проведения ГИА по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки от 29.06.2015 № 636.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

2.8. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых настоящим стандартом.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ОС Консерватории;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых настоящим стандартом, а также профессиональных компетенций, определяемых Консерваторией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и/или в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

2.9. Реализация части (частей) программы бакалавриата, направленной (направленных) на подготовку к творческо-исполнительской деятельности, и проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.10. Консерватория должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

III. Требования к результатам освоения программы бакалавриата

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

3.2. Программа бакалавриата устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной

проектов	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.3. Программа бакалавриата устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
История и теория искусства	ОПК-1. Способен понимать и применять особенности выразительных средств искусства на определенном историческом этапе
Творческая деятельность	ОПК-2. Способен осуществлять творческую деятельность в сфере искусства

Работа с информацией	ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области искусства
Государственная культурная политика	ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

3.4. Профессиональные компетенции определяются Консерваторией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Консерватория осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и/или иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Консерватория выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Консерваторией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ОС Консерватории, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ОС Консерватории.

3.7. Консерватория устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Консерватория самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

В процессе обучения по программам высшего образования допускается освоение дополнительных компетенций, что фиксируется в портфолио выпускника. В случае получения дополнительных квалификаций обучающийся получает удостоверение о повышении квалификации либо диплом, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в определенной профессиональной сфере.

IV. Требования к условиям реализации программы бакалавриата

4.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

4.2.1. Консерватория располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программ бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Консерватории из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории Консерватории, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Консерватории обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Консерватории дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. При реализации программы бакалавриата сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

4.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Консерватории.

4.3.2. Консерватория должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

4.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Консерватории, а также лицами, привлекаемыми Консерваторией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Консерватории должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Консерватории, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Консерваторией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и/или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Консерватории, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Консерваторией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и/или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Консерватории и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Консерватории на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Консерватории на иных условиях, с учеными степенями и/или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (Народный артист Российской Федерации, Заслуженный деятель искусств Российской Федерации, Заслуженный артист Российской Федерации, Заслуженный работник культуры Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствии с профилем педагогической деятельности.

4.4.6. При реализации программы бакалавриата Консерватория планирует работу концертмейстеров в объеме 100 процентов от количества учебных часов, предусмотренных учебным планом на аудиторную работу, требующих концертмейстерского сопровождения.

4.4.7. Педагогические работники по профилю подготовки «Искусство балетмейстера-постановщика» не реже одного раза в год осуществляют постановки в музыкальных или драматических театрах или в хореографических образовательных учреждениях (колледжах и училищах), и/или пишут учебные пособия, и/или публикуются

в изданиях, индексируемых в российских и/или международных базах данных. Педагогические работники по профилю подготовки «Искусство балетмейстера-репетитора» не реже одного раза в год осуществляют возобновления ранее поставленных хореографических произведений, и/или проводят репетиционную работу в различных хореографических коллективах, и/или публикуются в изданиях, индексируемых в российских и/или международных базах данных.

4.4.8. В целях сохранения преемственности и уникальных традиций исполнительских, творческих и научных школ Санкт-Петербургской консерватории обучающиеся по направлению подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство» проходят педагогическую практику под руководством преподавателей соответствующих дисциплин.

Научно-исследовательская работа обучающихся по направлениям подготовки «Искусство балетмейстера-постановщика» и «Искусство балетмейстера-репетитора» проходит под руководством преподавателя по специальным дисциплинам и/или преподавателя дисциплины «Методология научного исследования в хореографии».

Научно-исследовательская работа обучающихся включает в себя участие в студенческих конференциях и/или публикацию в изданиях, индексируемых в российских и/или международных базах данных, или в других научных изданиях.

4.4.9. Не реже одного раза в учебный год для обучающихся 1-3 курсов (с обязательным участием в активной и пассивной формах) проводятся мастер-классы/открытые лекции ведущих специалистов в актуальной профессиональной области.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Консерватория принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Консерватория при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и/или их объединения, иных юридических и/или физических лиц, включая педагогических работников Консерватории.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС Консерватории.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение
к образовательному стандарту высшего
образования – бакалавриат
по УГСН 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ,
ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА
ПО УГСН 52.00.00 СЦЕНИЧЕСКИЕ ИСКУССТВА И ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)