

Приложение № 4
к приказу по основной деятельности
консерватории
от 29.09.2020 № 329

«УТВЕРЖДАЮ»
ректор
Санкт-Петербургской
государственной консерватории
им. Н. А. Римского-Корсакова



А.Н. Васильев
А.Н. Васильев
«29» сентября 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
директор
ССМШ Санкт-Петербургской
государственной консерватории
им. Н. А. Римского-Корсакова



А.С. Дзевановская
А.С. Дзевановская
«29» сентября 2020 г.

**Положение об охране здоровья и укреплении здоровья обучающихся
Средней специальной музыкальной школы Санкт-Петербургской
государственной консерватории им. Н.А.Римского-Корсакова**

Санкт-Петербург

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об охране здоровья обучающихся в Средней специальной музыкальной школе Санкт-Петербургской государственной консерватории

им. Н.А. Римского-Корсакова (далее – Положение) разработано

в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных

Постановлением Главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189, статьями

6, 19 Конвенции по правам ребенка; Конституцией Российской Федерации,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований

к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

1.2. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Средней специальной музыкальной школе

Санкт-Петербургской государственной консерватории

им. Н.А. Римского-Корсакова (далее – ССМШ) и представляет собой систему

необходимых условий, обеспечивающих сохранение

и укрепление их физического и психологического здоровья.

2. Основные требования

2.1. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

- целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- соответствие инфраструктуры ССМШ условиям здоровьесбережения обучающихся;

- создание рациональной организации учебного процесса;

- организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

2.2. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения обучающихся ССМШ;

- взаимодействие ССМШ с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными

организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

2.3. Требования к соответствию инфраструктуры ССМШ условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ;

- сформированность культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.4. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия ССМШ с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;
- организацию взаимодействия ССМШ с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) ССМШ информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;
- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте ССМШ;
- наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.6. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- включение в ежегодный отчет ССМШ, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников ССМШ, комплексностью и системностью работы ССМШ на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни обучающихся, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;

- запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
 - обеспечение безопасности здоровья обучающихся во время пребывания в ССМШ;
 - профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в ССМШ;
 - проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи) осуществляется ССМШ.
- 3.4. ССМШ осуществляет образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:
- 3.4.1. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- 3.4.2. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
- состояние и содержание территорий, здания ССМШ, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
 - учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения основных образовательных программ;
 - организован питьевой режим;
 - в ССМШ работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели).