

**Хрестоматия по музыкальному фольклору
из экспедиционных коллекций
Фольклорно-этнографического центра имени А. М. Мехнёцова
Санкт-Петербургской государственной консерватории
имени Н. А. Римского-Корсакова
Выпуск 2**

К. А. Мехнёцова

**ЛИРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ И БАЛЛАДЫ
ДУХОВЩИНСКОГО РАЙОНА
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Министерство культуры Российской Федерации
Санкт-Петербургская государственная консерватория
имени Н. А. Римского-Корсакова

Хрестоматия по музыкальному фольклору
из экспедиционных коллекций
Фольклорно-этнографического центра имени А. М. Мехнечова
Санкт-Петербургской государственной консерватории
имени Н. А. Римского-Корсакова

Выпуск 2

К. А. Мехнечова

**ЛИРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ И БАЛЛАДЫ
ДУХОВЩИНСКОГО РАЙОНА
СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**



Санкт-Петербург
2015

УДК 78:398.8

ББК 85.31:71.083:82.3(2Рос=Рус)

М 55

Серия основана в 2014 году

Научный редактор серии:

кандидат искусствоведения, доцент Г. В. Лобкова

Рецензенты:

доктор искусствоведения, профессор З. М. Гусейнова
кандидат искусствоведения, доцент А. Б. Афанасьева
кандидат искусствоведения, доцент И. В. Королькова

М 55 Мехнцова К. А. Лирические песни и баллады Духовщинского района Смоленской области. – СПб.: Скифия-принт, 2015. – 72 с.: нот. (Хрестоматия по музыкальному фольклору из экспедиционных коллекций Фольклорно-этнографического центра имени А. М. Мехнцова Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова; вып. 2).

«Хрестоматия по музыкальному фольклору из экспедиционных коллекций Фольклорно-этнографического центра имени А. М. Мехнцова Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова» запланирована как серия учебных пособий, в которых представлены жанры и традиции народной музыкальной культуры различных регионов России. В хрестоматии приводятся лучшие образцы народных песен и наигрышей в расшифровках документальных звукозаписей, хранящихся в фондах Фольклорно-этнографического центра Санкт-Петербургской консерватории. Материалы хрестоматии предназначены для обеспечения ряда учебных дисциплин в рамках образовательных программ высших и средних профессиональных учебных заведений по направлениям подготовки: «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство» (профиль – этномузыкология), «Сольное и хоровое народное пение», «Народное художественное творчество», а также для использования в лекционном курсе «Народное музыкальное творчество» для студентов различных специальностей (музыковедение, композиция, дирижирование, исполнительство на народных инструментах).

В выпуск 2 вошли уникальные образцы лирических песен и баллад раннего историко-стилевого пласта, записанные экспедициями Ленинградской / Санкт-Петербургской государственной консерватории в Духовшинском районе Смоленской области в 1966, 1994, 1995 годах.

Издание адресовано студентам, преподавателям высших и средних учебных заведений, руководителям фольклорных ансамблей, специалистам в области этномузыкологии, фольклористики, диалектологии, этнологии, этнографии.

ISMN 979-0-9003161-3-4

© К. А. Мехнцова, 2015

© Санкт-Петербургская государственная консерватория
имени Н. А. Римского-Корсакова, 2015

ПРЕДИСЛОВИЕ

Лирические песни и баллады, относящиеся к раннему историко-стилевому пласту фольклора – одно изявлений, наиболее ярко характеризующих песенную традицию Смоленщины, в которой богатство поэтических образов сочетается с ясностью музыкального языка. В настоящем издании представлены материалы, собранные в ходе фольклорных экспедиций Санкт-Петербургской (Ленинградской) государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова и Фольклорно-этнографического центра в Духовщинский район Смоленской области¹. Большую ценность представляют публикуемые напевы, записанные в 1966 году в ходе первой экспедиции в Духовщинский район, так как собиратели зафиксировали местные песенные традиции в момент их активного бытования, в исполнении ярких певческих коллективов (д. Морзино, Савино). Редкие образцы мужского пения удалось записать от Фёдора Киреевича Соловьёва в селе Шиловичи. Материалы, собранные в экспедициях 1994 и 1995 годов, дополняют записи 1960-х годов, поскольку стала возможной фиксация напевов и поэтических текстов в полном объёме. В издание помещены образцы песен, записанных от замечательных певческих коллективов деревень Шеболтаво, Грицино, Шиловичи, Велисто, Немощёное, а также исполнителей-солистов из деревень Рибшево, Устье.

Лирическая песня представляет собой один из самых широко распространённых в песенных традициях России жанров фольклора, включающий множество жанровых подгрупп, выделяющихся по характеристикам содержания, структуры, стиля, закономерностей функционирования. Специфическими особенностями смоленских лирических песен являются их черты, свидетельствующие о принадлежности к раннему пласту фольклора: образно-поэтический строй, музыкальный стиль, закономерности бытования в традиции.

Для песенных традиций Смоленщины характерной чертой становится включение лирических песен и баллад в различные кален-

дарные периоды и празднично-обрядовые циклы.

Наиболее обширной и показательной для традиции Духовщинского района является группа песен, определяемых исполнителями как «летние» или «сенокосные» песни (№ 1, 2, 5, 16, 17–19, 21–23²). Звучание «летних» песен народные певцы описывают как мощное, громкое, преимущественно в высоком регистре. Ярким примером такого исполнения могут служить записи, сделанные в д. Морзино (№ 14). Народные певцы вспоминают, что «летние» песни обязательно звучали по дороге в поле на сенокос или жатву, и особенно – по пути с поля домой, тогда песня становилась ещё и своеобразным сигналом об окончании работы. Также «летние» песни звучали в будни и праздничные дни, во время отдыха. Наряду с коллективной формой исполнения, традиционным было и индивидуальное исполнение песен: пели в поле «для себя», высказывая личные переживания, нередко чередуя пение с притчами.

«Сабираютца, на завалинку садятца бабы, и пають <...> На завалинке сёдя пают вечарами. А если на работу идуть – с касами, с серпами – тоже пають умеёте все... во эти летние песни»³.

«Яны́ же песни до́лгии. Быва́ла, как пайдём мы́ работу, как заигра́им – вся дирёвня дражи́ть»⁴.

«И сёна грябёшь, бувáла, в калхóзи, идёшь дамо́й – всё с пéсням, усё с пéсням. И са жни́ва идёшь – усё с пéсням»⁵.

«Я ў поле пасу, вот я и кричу на ўсю галаву́ песни. А то и завою, и заплачу»⁶.

В зимний период звучали «зимние», «филипповские» (исполнявшиеся во время Филипповского поста), «беседные», «за-

стольные» песни (№ 8, 9). Они исполнялись в престольные праздники, когда в гости приезжали родственники из разных деревень. За столом пели и мужчины, и женщины. В Духовщинском районе такое застолье называлось «беседой». Часто песням соответствуют народные термины, в которых используется название того или иного праздника, к которому была приурочена песня – например, «покровские» (№ 9). «Зимние», «филипповские» песни исполнялись также во время осенне-зимних посиделок, когда девушки собирались прядь.

*«Зимой ёту песню мόжна петь,
патаму шта если сядим у бяседу...
Гóрька стáнить – и зыпаёшь»⁷.*

«Прóста так во сибирúтца дéвички, была и прядуть же ж, и вяжут... Сибирúтца девки, ну и бабы эты старинны: “Девки, нуте-ка песню, а то же вы задрёмлите, спать скóра захочите... Нуте-ка, нычинáйте!” Во, старушка щас им пыдкáжет, и с старух так и перенимали»⁸.

Песни с солдатской и рекрутской тематикой (№ 10, 14, 15) традиционно звучали в ходе обряда проводов в армию.

Народные певцы отмечают, что лирические песни часто могли исполняться и в любое время, вне какого-либо обряда или праздника, «для себя».

В образно-поэтическом содержании духовщинских лирических песен и баллад прослеживаются черты, позволяющие говорить об их глубоких корнях в сфере традиционных жанров более раннего происхождения. В текстах используются традиционные поэтические формулы («тёмный лес», «жёлтые пески», «зелёный сад» и т. д.) и приёмы (образный параллелизм, троекратное перечисление), отражаются свойственные мифологическому сознанию представления о возможности общения человека с миром природы, мёртвых с живыми.

В текстах лирических песен находит воплощение всё многообразие эмоциональ-

ных состояний и душевных переживаний. «Тоска», «печаль» – традиционные мотивы для лирических песен, описывающих любовные переживания «молодца» или «девицы», связанные с выбором пары, разлукой или изменой (№ 1–3, 5, 16–19, 21–25). Часто в текстах встречаются образы птиц (особенно – соловья).

В Духовщинском районе записан целый ряд песен с балладными сюжетами. В них на первый план выходит последовательный рассказ о развитии конфликтной ситуации, нередко с трагической развязкой. На материале смоленских песен баллада не может быть выделена как самостоятельный жанр, поскольку песни с балладными сюжетами не имеют специфических музыкально-стилевых признаков. Напевы баллад обладают всеми свойствами, присущими лирическим песням; более того, некоторые напевы в локальной традиции координируются одновременно и с лирическими, и с балладными сюжетами.

В Хрестоматию включены образцы песен с балладными сюжетами, распространёнными в песенных традициях Смоленщины: «молодец отправляет жену на корабле» (№ 4), «молодец отправляется за венком и тонет» (№ 8, 9), «братья хотят жениться на неузнанных матери и сестре» (№ 10). Для традиции Духовщинского района показательным является сюжет песни «А я в горюшке зародилася» (№ 6), некоторые сюжеты записаны реже (№ 11–13). По характеру содержания к балладам примыкают песни с солдатской тематикой (№ 14, 15). Тема отношений матери и сына раскрыта в песнях с различной приуроченностью – к проводам в армию (№ 10), к летнему периоду (№ 7).

Основной корпус напевов лирических песен и баллад Духовщинского района относится к раннему историко-стилевому пласту. В песнях, приуроченных к летнему периоду, проявляется кличевая природа интонирования. Для песен, приуроченных к зимнему периоду, более характерен повествовательный тип интонирования. Важная роль принадлежит выразительному распеву. Характерной особенностью лирических песен Духовщинского района является то, что

с одним и тем же напевом могут исполняться разные тексты (два и более).

В напевах прослеживаются общие закономерности мелодического развития, проявляющиеся в сходстве попевок, выполняющих одинаковые функции в напеве. Выделяются начальные, серединные, кадансовые попевки, что соответствует представлению о процессуальном характере развития напева и последовательной реализации трёх этапов (импульс – развитие – завершение)⁹. В начальной попевке, как правило, происходит экспозиция основных опорных тонов напева, чаще всего – мелодическим движением от нижнего тона к верхнему. Серединная часть напева оказывается развивающей, причём внутреннее деление напева на фразы далеко не всегда совпадает с делением текста на полустишия и строки. Иногда в серединной части строфы содержится развёрнутый распев (№ 1, 14). Также может происходить временное смещение главной ладовой опоры. Наибольшую общность обнаруживают кадансовые попевки, для которых характерно обратное, по сравнению с начальными попевками, мелодическое движение – от верхних тонов к нижнему, часто – через терцию на 2-й ступени.

Для исполнительства лирических песен характерна мощная подача звука, что находит подтверждение в народной терминологии: «яркий голос». Тембр связан с особой позиционной окраской (гласные «о» и «а» звучат в позиции «э»). В конце строфы, на последнем протяжённом тоне часто проис-

ходит замена гласной на «э» (наиболее распространён дифтонг «а-э»). Подобные процессы происходят и в зоне распева.

При пении лирических песен используется приём акцентирования отдельных звуков напева (*marcato*), в народной традиции определяемый термином «гейканье» (№ 9, 21). Чаще всего этот приём используется в зоне распева. Так же пение могло сопровождаться краткими эмоциональными возгласами («И! И!») в высоком регистре (№ 12).

В лирических песнях раннего историко-стилевого пласта основным видом многоголосия является гетерофония. В музыкальной фактуре прослеживается тяготение голосов к одной ведущей мелодической линии, с расслоениями и перекрещиваниями голосов и схождениями к унисонам в узловых точках напева. В ряде песен прослеживаются черты более позднего стиля, выраженные в тенденции к фактурному расслоению голосов (движение параллельными терциями).

Материал в Хрестоматии расположен с учётом структурно-типологических характеристик напевов. Выделены группы песен, в основе ритмической организации которых лежат различные принципы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая системы организации стиха). Вторичный уровень группировки учитывает характеристики координации напева и текста в рамках строфы (различные виды композиций). Порядок напевов в рамках группы определяется по закономерностям ладоинтонационного развития.

¹ Экспедиции в Духовщинский район проводились в 1966 году (руководитель – Т. П. Тихонова), в 1994 и 1995 годах (руководитель – А. М. Мехнечев). Все материалы, собранные в экспедициях, хранятся в фондах Фольклорно-этнографического центра имени А. М. Мехнечева Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова (далее – ФЭЦ СПбГК): коллекция 003 (1966 год), коллекция 130 (1994 год), коллекции 134 и 136 (1995 год).

² Здесь и далее даются ссылки на номера образцов, представленных в настоящем издании.

³ Духовщинский район, д. Суровцово. Архив ФЭЦ СПбГК. Основной аудиофонд (далее – ОАФ). № 4486-20.

⁴ Духовщинский район, д. Зубцы. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4546-45.

⁵ Духовщинский район, д. Юганово. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4545-13.

⁶ Духовщинский район, д. Дворяниново. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4541-09.

⁷ Духовщинский район, д. Устье. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4520-25.

⁸ Духовщинский район, д. Верешковичи. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4488-47.

⁹ См.: Асафьев Б. В. Музикальная форма как процесс. Л.: Музыка, 1971. С. 83–84.

Литература

Асафьев Б. В. Музикальная форма как процесс / Ред., вст. ст., комм. Е. М. Орловой. Л.: Музыка, 1971. – 376 с.

Банин А. А. О принципах моделирования обобщенного слогоритма. Вопросы методики и методологии // Памяти К. В. Квитки: Сб. ст. / Ред.-сост. А. А. Банин. М.: Советский композитор, 1983. С. 165–179.

Ерёмина В. И. Поэтический строй русской народной лирики. Л.: Наука, 1978. – 184 с.

Добровольский В. Н. Смоленский этнографический сборник. Ч. 4. СПб., 1903. – 720 с. (Записки Императорского Русского географического общества по отделению этнографии. СПб., 1893. Т. 27).

Звуковысотная система музыки: Словарь ключевых терминов / Сост. Т. С. Бершадская, Е. В. Титова. СПб.: Изд-во Политехнического университета, 2012. – 141 с.

Земцовский И. И. Русская протяжная песня. Опыт исследования. Л.: Музыка, 1967. – 195 с.

Квитка К. В. Избранные труды: В 2 т. / Сост. В. Л. Гошовский. Т. 1. М.: Советский композитор, 1971. – 384 с.; Т. 2. М.: Советский композитор, 1973. – 423 с.

Королькова И. В. Лирические песни в традиционной культуре Северо-Запада России. М.: Государственный республиканский центр русского фольклора, 2010. – 360 с.

Мальцев Г. И. Традиционные формулы русской народной необрядовой лирики. Исследование по эстетике устно-поэтического канона. Л.: Наука, 1989. – 168 с.

Мехнецов А. М. Типическое в природе и формах фольклора // Звук в традиционной народной культуре: Сб. науч. ст. / Сост. Н. Н. Гилярова. М.: Научтехлитиздат, 2004. С. 22–54.

Мехнецова К. А. Лирические песни Духовщинского уезда в публикации В. Н. Добровольского и современных записях // Восточнославянская традиционная культура в научном наследии В. Н. Добровольского: Всероссийская науч.-практ. конф. Смоленск: Свиток, 2011. С. 164–170.

Мехнецова К. А. Лирические песни и баллады Духовщинского района Смоленской области. Смоленск; СПб., 2009. – 386 с.: нот.

Мехнецова К. А. Напевы смоленских лирических песен с распевами-возгласами // Музыкальное наследие России: Истоки и традиции. СПб., 2001. С. 4–19.

Народное музыкальное творчество: Учебник / Отв. ред. О. А. Пашина. СПб.: Композитор, 2005. – 568 с.: нот.

Народное музыкальное творчество: Хрестоматия / Отв. ред. О. А. Пашина. СПб.: Композитор, 2008. – 336 с.: нот.

Русские народные песни Смоленской области в записях 1930–1940-х годов / Сост., расшифровка, комментарии Ф. А. Рубцова. Л.: Советский композитор, 1991. – 159 с.: нот.

Смоленский музыкально-этнографический сборник. Т. 3: Сезонно-приуроченные лирические песни / Отв. ред. М. А. Енголова, И. А. Никитина. М., 2005. – 672 с.: нот.

Условные обозначения

Для более точного отражения особенностей звучания и структурных закономерностей напевов в нотации были применены дополнительные знаки:

- $\diagup \diagdown$ — знаки фразировки, отмечают окончание стиховой строки (мелостроки) и строфы;
- $\cap \cup$ — микроферматы, обычная и обратная, указывают на незначительное удлинение или сокращение длительности;
- $\begin{matrix} | \\ \times \end{matrix}$ — неопределенная высота звучания, обычно связанная с моментами предъёма или сброса;
- $\uparrow \downarrow$ — стрелки, показывающие повышение или понижение звука менее, чем на 0,5 тона;
- $\rightsquigarrow \leftarrowtail$ — сброс и предъём, исполняющиеся как скольжение голоса, активный выдох или вдох.

В расшифровке поэтических текстов не отмечены специальными знаками такие особенности местного говора, как твёрдое «ч», фрикативное «г». Краткое «у» обозначается знаком «ў». Характерная для исполнительской традиции смена гласных во время распева одного слова (дифтонг) отражена только в нотах, в тексте песни дифтонги сняты для удобства чтения.

В некоторых нотных образцах принцип аналитической нотации не соблюдается (по техническим причинам).

Образцы напевов и текстов сопровождаются адресными данными о месте, дате записи, исполнителях и собирателях. В отдельных случаях не указаны инициалы собирателей и годы рождения исполнителей, так как эти сведения отсутствуют в Архиве ФЭЦ СПбГК.

Список сокращений

- д. — деревня
- с. — село
- пос. — посёлок
- г. — город
- р-н — район
- с/с — сельский совет (единица административно-территориального деления в СССР)
- с/а — сельская администрация (единица административно-территориального деления в 1990-е годы в России)
- обл. — область
- ФЭЦ СПбГК — Фольклорно-этнографический центр Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова
- ОАФ — Основной аудиофонд ФЭЦ
- ОВФ — Основной видеофонд ФЭЦ
- РФ — Рукописный фонд ФЭЦ

1. Кабы што ёта зы дярёвенка

д. Амишары

$\text{♩} = 90$



Ка - бы што ё - та зы дя - ре...

оий, да зы дя - ре - ве - нка(эй).

зы дя - ре - ви - н(ы) - ка, ды й(и) зы

[А]мша... (э - а)

оий, да ды зы [А]мша-р(и) - скы - я(э).

В ты - й(и) дя - ре - ви - н(ы) - ки ёсь на -

ро... оий, да ёсь на - ро - (а) - ду -шка(э).

Кабы што ёта зы дярё... ой, да зы дярёвенка.

Зы дярёвин(ы)ка, ды й(и) зы [А]мшá... ой, да ды зы [А]мшáр(и)скыя.

В тый(и) дярёвин(ы)ки ёсь нарó... ой, да ёсь нарóдушка.

Ёс(и) нарóдушка, ён(ы) бяссó... ой, да ён бяссóвисный.

Окончание текста (из экспедиционной тетради):

Он бессовестный, беспозо... ой, да беспозорчастый.

Не велят нам ходит[ь] на ву... ой, да [нам] на вулицу.

Не велят нам шутить с ребя... ой, да нам с ребятами.

Нам с ребятами, с неженатыми.

А женатые все проклятые,

А холостые всё хорошие.

Летняя.

Духовщинский район, Воронцовский с/с, д. Амшары. 23.07.1966. Исполняют: Иванова Дарья Павловна, 57 л., Якушенкова Ефросинья Павловна. Авторы записи: Лапин В. А., Иванова. Расшифровка Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 116-12. РФ. П. 001. Ед. хр. 016.

2. Ныдаёла жись, ныдакúчила

c. Велисто

$\text{♩} = 70$

Ны - да - ё - ла жись, ны - да - ку - чи - ла,
(А)мне бяз ми - лы - ва жись па - ху - же - ла,
Я па - йду с та - скí у тя - мны ля - скí,
У тя - мны ля - скí, у ша - ры ба - ры,
[...]6.Че - rez ча - стый бор ны бы - я - рский двор,



Ныдаёла жись, ныда́кучила,
ой, ныда́кучила.

(А) мне бяз мýльва жись пахúжела,
ой, жись пахúжела¹.

Я пайдú с таскý у тямны́ ляскý,
ой, у тямны́ ляскý.

У тямны́ ляскý, у шары́ бары́²,
ой, у шары́ бары́.

У шары́ бары́, через тёмный лес,
ой, через тёмный лес.

Через частый бор ны бы́рский двор,
ой, ны бы́рский двор.

(А) ны бы́рский двор, к атцú с матерью,
ой, к атцú с матерью.

«Ты приráй-ка³, рóдныя матушка,
ой, присавéтый-ка.

(А) ну катóрыва мне дружка любить,
ой, мне дружка любить.

(А) нути дáльнева, ати бли́жнева,
ой, да ти бли́жнева?

А и дальний друг – сыхута⁴ мы́я,
ой, сыхутá мы́я.

Ну и близкий друг – крысатá мы́я,
ой, крысатá мы́я.

А и дальний друг чáста пíсьмы шлёт,
ой, чáста пíсьмы шлёт.

¹ В звуковом приложении данная строфа отсутствует по техническим причинам.

² «Шары́ бары́» – от традиционной формулы «сырой бор».

³ «Приráй» – присоветуй (от слова «рада» – совет).

⁴ «Сыхутá» – сухота.

А и близний друг, он и сам придёт,
ой, он и сам идёт».

«Ты люби, люби, май дётычка,
ой, катóрыва хошь».

Эта мы как касу на плячо, дамой с лугу идём, касу на плячо и пашли з етый песней.

Духовщинский район, Велистовская с/а, с. Велисто. 27.06.1995. Исполняют: Петрова Анна Васильевна, 1918 г. р., Горюнова Елена Фроловна, 1923 г. р., Козлова Нина Ивановна, 1932 г. р., Степанова Анна Петровна, 1935 г. р., Максименкова Маланья Симеоновна, 1910 г. р. Авторы записи: Мехнечев А. М., Лобкова Г. В., Валевская Е. А., Мехнечева К. А., Кандакова Ю. С., Подрезова С. В. Расшифровка Малыцевой О. В., Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4460-10.

3. Ай, да ныпади, рыса

d. Верешковичи

The musical score consists of five staves of music in G major, 7/4 time. The tempo is indicated as $\text{♩} = 78$. The lyrics are written below each staff, corresponding to the musical phrases. The lyrics are:

Ай, да ны - па - ди, ры - сá,
ры - сá ны зи - лё - (о) - ны - ў(и) сад.
Ры - сá ны зи - лё - ны - ў(и) сад,
ны с(ы) - лá - дки - ю я - б(ы)-лы - ню.
Ны слá-дки - ю я - б(ы)-лы - ню,
на бú - ў(и)-ны - ю я - (а) - гы - ду(эй).

Ой, да ны - па - дí
 й(и), ты - скá,
 ты - скá ны ма - йго, о - й(и), дру - жка(эй).

 Ты - скá ны ма - йго
 д(ы) - ру - жка,
 с ка - тó - рым(ы) гу - ля - ла я(эй).

Ай, да ныпадí, рысá, рысá ны зилёный(и) сад.

Рысá ны зилёный(и) сад, ны с(ы)лáдкью ѿб(ы)лыню.

Ны слáдкью ѿб(ы)лыню, на бўй(и)нью ѿгыду.

Ой, да ныпадí й(и), тыскá, тыскá ны майгó, ой(и), дружкá.

Тыскá ны майгó д(ы)ружкá, с катóрым(ы) гуляла я.

С катóрым(ы) гуляла я, с катóрым(ы) гулáт(и) пайдú.

Эта всё матки маёй песни.

Духовщинский район, Верешковичская с/а, д. Верешковичи. 10.09.1995. Исполняет Тупикова Анна Пимановна, 1930 г. р. Авторы записи: Мехнечев А. М., Королькова И. В., Полякова А. В., Мехнечева К. А., Морозова Е. В. Расшифровка Редьковой Е. С., Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4582-04.

4. Ай, худá доля

д. Шеболтаево

$\text{♩} = 84$

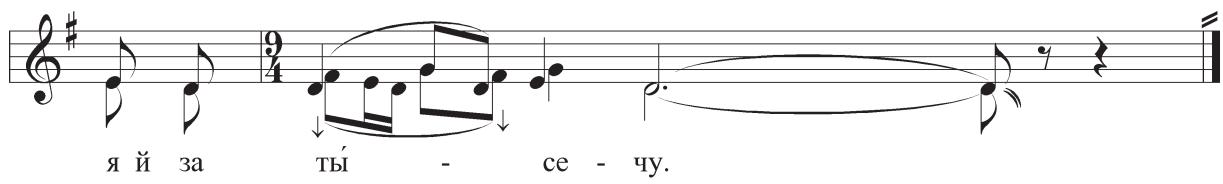
Ай, ху - да́ до - ля, ай, ху - да́ до - ля,
што же - на ж(и) ду - ра.

Мне жа - ну́ - ду - ру, мне жа - ну́ - ду - ру,
мне ня сжи - т(и), ня с(ы)-быть.

Мне ня сжить, ня с(ы)-быть, мне ня сжить, ня с(ы)-быть,
ни дру - жку в(ы)-дя - лить.

Ай, па - й(и) - ду́ с го - ря, ай, па - йдú с го - ря
у на - вó - й(и) го - рыд.

А - тку - п(ы) - лю́ кы - раб, а - тку - плю́ кы - раб



Ай, худá доля,
Ай, худá доля, што жена ж(и) дура.

Мне жанú-дуру,
Мне жанú-дуру, мне ня сжит(и), ня с(ы)быть.

Мне ня сжить, ня с(ы)быть,
Мне ня сжить, ня с(ы)быть, ни дружку в(ы)дялить.

Ай, пай(и)дú с горя¹,
Ай, пайдú с горя у навóй(и) гóрыд.

Аткуп(ы)лю кырáb,
Аткуплю кырáb я й за ты́сечу².

А заг(ы)réбшику,
А загréбшику – рóвна сто руб(ы)лéй.

Пысажú я жанú,
Пасажú я жанú, словна бáрыню.

А дятю́ пысажú,
А дятю́ пысажú, словна ягыду.

Ай, пушшú кырáb,
Я й пушшú кырáb удоль па мóрюшку.

Ай, кырáb(ы)ль пашёл,
Ай, кырáb(ы)ль пашёл(ы) – што сакól(ы) пылятéл.

А жена сядítъ,
А жена сядít(и), словна бáрыня.

Ай, дятю́ дяр(ы)жítъ,
Ай, дятю́ дяр(ы)жít(и), словна ягыду.

«Вырати́сь, жена,
Вырати́сь, жена, жить па прéж(и)нему.

Жить па прéжниму,
Жить па прéжниму, пы любéз(ы)ныму».

¹ Одна из исполнительниц поёт «Ай, пайдú, маладéц».

² Одна из исполнительниц поёт «Рóвна ты́сечу».

«Ни святить сон(ы)цу,
Ни святить сонцу зимой па лёт(ы)нуму.

Ай, ня жить нам с табоей,
Ай, ня жить нам с табоей, ня жить па прёж(и)нуму».

Духовщинский район, Трунаевская с/а, д. Шеболтаево. 23.06.1995. Исполняют: Козлова Прасковья Михеевна, 1922 г. р., Титова Екатерина Михеевна, 1925 г. р. Авторы записи: Мехнечев А. М., Лобкова Г. В. Расшифровка Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4464-32.

5. Ой, балить, балить буйна голыва

c. Шиловичи

The musical score consists of four staves of music. The first staff starts with a tempo of 72 BPM. The lyrics are: Ой, ба - лить, ба - лить, што й ба - лить, ба - лить бу́ - йна го́ - лы - ва(э). The second staff continues with: Ой, зне - бить, зне - бить, ой, што й зне - бить, зне - бить ре - тя - во сé - р(ы) - ца(э). The third staff continues with: Ни пу ба - тю - шке, ой, ни пу ба - тю - шке, ни пу ма - ту - шке. The fourth staff concludes the piece.

Пы сваймú горю, ой, пы сваймú горю,
 Пу вя - ли - кы - му.

 Пы сваймú дружку, ой, пы сваймú дружку,
 Пу ба - ню - ше - н(и) - ке(й).

Ой, балить, балить,
 Што й балить, балить буйна гольва.

Ой, знебить, знебить, ой,
 Што й знебить, знебить ретяво сёр(ы)ца.

Ни пу батюшке, ой,
 Ни пу батюшке, ни пу матушке.

Пы сваймú горю, ой,
 Пы сваймú горю, пу вяликуму.

Пы сваймú дружку, ой,
 Пы сваймú дружку, пу Ванюшен(и)ке.

Я й давно-дав(ы)нó, ой,
 Я й дав(ы)нó-дав(ы)нó дружка ви́дела.

Я ж уви́дев(ы)ши, ой,
 Я ж уви́дев(ы)ши взрадувáлься.

Я й ня ви́дев(ы)ши, ой,
 Я й ня ви́дев(ы)ши стыскувáлься.

Я свайгó дружка, ай,
 Я свайгó дружка й(и) начувáть звала.

«Ты ж начу́й, начу́й,
 Ты начу́й, начу́й(и), дружок ми́лен(и)кий».

«Я ж бы рад нычувáть,
Я ж бы рад нычувáт(и), баóсь, зóр(и) засплю».

«(А) я й сымá встаю, ой,
Я й сымá встаю, я ранёшен(и)ка.

А тибá взбужú, ой,
А тибá взбужú я скарёшен(и)ка.

Ты ж устáнь, устáнь,
Ты ж устáнь, устáн(и), дружок мýлен(и)кий.

Дружок мýлен(и)кий, эй,
Дружок миленький, да й Ванюшён(и)ка.

У дярéвен(ы)ки, ой,
У дярéвен(ы)ки питухí паўтъ.

В нóвым гóрыди,
В нóвым(ы) гóрыди в бырыба́ны бъютъ.

Вси сылдáтиki,
Все сыл(ы)дáтиki у пахóд идуть.

У пахóд идуть,
У пахóд идуть, пы ружью нясуть».

Как идём с сенакóса, раньше.

Духовщинский район, Шиловичская с/а, с. Шиловичи. 01.08.1994. Исполняют: Щедрова Марфа Алексеевна, 1908 г. р., Солдатенкова Марфа Стефановна, 1913 г. р., Губина Прасковья Павловна, 1917 г. р., Глинкина Ирина Афанасьевна, 1926 г. р., Кузнецова Анастасия Ефимовна, 1923 г. р., Иванова Анна Стефановна, 1915 г. р., Глинкина Татьяна Кузьминична, 1927 г. р., Савченкова Фёкла Андреевна, 1917 г. р. Авторы записи: Мехнццов А. М., Лобкова Г. В., Валевская Е. А., Мехнццова К. А. Расшифровка Мехнццовой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4217-03.

6. А я в го́рюшки зыради́лъся

c. Велисто

$\text{♩} = 72$

А я в го́ - рю - шки зы - ра - ды - лы - ся, ой,
 а я в го́ - рю - шки зы - ра - ды - лы - ся(эй).

А я и с го́ - рю - шка, я за - мыж пы - шла,
 а я и с го́ - рю - шка, ой, я вза - мыж пы - шла(эй).

А я ду - мы - ла - жись па - лу - чше - еть,
 а я ду - мы - ла - жись па - лу - чше - еть.

Ой, ну жись ма - я жись, жись па - ху - же - ла, ой,
 а - й(и), жись мы - я жись, жись па - ху - же - ла(эй).

О - й(и), муж мой муж - го - рький пья - ни - ца,



А я в góрюшки зырадíлыша, ой,
А я в góрюшки зырадíлыша.

А я й с góрюшкa, я зáмыж пышлá,
А я й с góрюшкa, ой, я взáмыж пышлá.

А я дўмыла – жись палúчшееть,
А я дўмыла – жись палúчшееть.

Ой, ну жись май жись, жись пахúжела, ой,
Ай(и), жись мыá жись, жись пахúжела.

Ой(и), муж мой муж – горький пьяница,
Ой, муж мой муж – горький пьяница.

Прапíл-прыгулял всё придáныя, ой,
Прапíл-прымытал всё придáныя.

Прапíл(ы) кынá с абрóткью¹, ой,
Прапíл кынá с абрóткью.

«Дырыгáя жинá, выручай кынá,
Дырыгáя жинá, выручай кынá.

Коли выручишь – люблю тебя,
Коли выручишь – люблю тебя.

А ня выручишь – то убью тебя, эй,
А ня выручишь – я убью тебя».

Духовщинский район, Велистовская с/а, с. Велисто. 03.08.1994. Исполняют: Дуброва Анна Васильевна, 1930 г. р., Петрова Анна Васильевна, 1918 г. р., Козлова Нина Ивановна, 1932 г. р., Горюнова Елена Фроловна, 1923 г. р., Степанова Анна Петровна, 1935 г. р. Авторы записи: Мехнецов А. М., Лобкова Г. В., Валевская Е. А., Мехнекова К. А. Расшифровка Мехнековой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4240-35.

Вариант продолжения:

Пыш(ы)лá жинá зыплáкыўши,
Пышлá жинá зыплáкыўши.

¹ «Абрóтка» – уздеchка.

Ни была ў брата три гыдá ў гыстяx,
Ни была ў брата три гыдá ў гыстяx.

Ны чатьвёртый год стышнува́лыся,
Ны чатьвёртый год стышнува́лыся.

К брату ў гости зыхатéлыся,
К брату ў гости зыхатéлыся.

Увідиў брат у в акóшечка,
Увідиў брат у в акóшечка.

«Сымáй(и), жинá, хлеб-соль сы стылá,
Сымáй, жинá, хлеб-соль сы стылá.

Идέть систrá галóдныя,
Идέть систrá галóдныя».

«А я, млыдá, слóвна вéдыла,
А я, млыдá, слóвна вéдыла.

Села дома, ды й пабéдыла,
Села дома, ды й пабéдыла».

Пыш(ы)лá систrá зыплáкыўши,
Пышлá систrá зыплáкыўши.

Аглянúлысь нызáд – брат вдагónку бяжít(и),
Аглянúлысь нызáд – брат вдагónку бяжítъ.

«Вяр(и)нýсь, систrá, ў мяне нища́стьица,
Вярнýсь, систrá, ў мяне нища́стьица.

Самый лúччий конь упáвши ляжítъ,
Самый лúччий конь упáвши ляжítъ.

Жинá м(ы)лыдá ны кутé ляжítъ,
Жинá млыдá ны кутé ляжítъ».

«Спасíба, мой брат, зы харóший привет,
Спасíба, мой брат, зы харóший привет».

Духовщинский район, Пречистенская с/а, д. Рудня. 21.06.1995. Исполняют: Науменкова Анна Меркульевна, 1919 г. р., Лебедева Мария Константиновна, 1928 г. р. Авторы записи: Королькова И. В., Чудинова Ю. А. Расшифровка Мехнековой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4519-22.

7. Нам пыра, братцы, нам дамо́й идítъ

c. Велисто

$\text{♩} = 84$

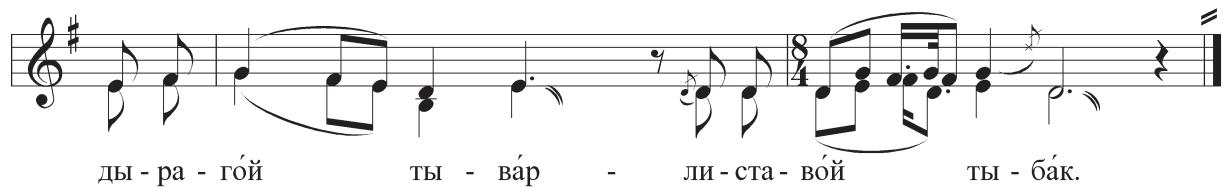
Нам пы - ра, бра - тцы, на-м(ы)да-мой и - дить,
нам пы - ра, бра - тцы, на-м(ы)да-мой и - дить.

Нас да - вно до - ма ды - жи - да - ю - тца, ой,
нас да - вно до - ма ды - жи - да - ю - тца.

из Ма - сквы ку - пцы вы - би - ра - ю - тца, ой,
из Ма - сквы ку - пцы вы - би - ра - ю - тца.

вы - би - ра - юТЬ а - нí ды - ра - гó - й(и) ты - вár,
вы - би - ра - юТЬ а - нí ды - ра - гóй ты - вár.

Ды - ра - гóй ты - вár - ли - ста - вóй ты - бáк,



Нам пырá, братцы, нам(ы) дамóй идítъ,
Нам пырá, братцы, нам дамóй идítъ.

Нас давно дома дыжидáютца, ой,
Нас давно дома дыжидáютца.

Из Москвý купцы выбирáютца, ой,
Из Москвý купцы выбирáютца.

Выбирáют аní дырагóй(и) тывáр,
Выбирáют аní дырагóй тывáр.

Дырагóй тывáр – листавóй тыбák,
Дырагóй тывáр – листавóй тыбák.

Листавóй тыбák, ленты жёл(ы)ты(й)и, эй,
Листавóй тыбák, ленты жёл(ы)ты(й)и.

Ленты жёл(ы)ты(й)и, платки шёлкывы(й)и, эй,
Ленты жёлты(й)и, платки шёлкывы(й)и.

Как адíн платок стоит сто рублей,
Как адíн платок стоит сто рублей.

А в(ы)тарóй платок – рóв(ы)на ты́сечу, ой,
А втарóй платок – рóвна ты́сечу.

Ну а трéттей платок – цаны-мéры нет,
Ну (й) а трéттей платок – цаны-мéры нет.

Ой, как пéрвый платок – éта тёшше маéй,
Ой, как пéрвый платок – éта тёшше маéй.

А втарóй платок – éта жónки маéй¹,
А втарóй платок – éта жón(ы)ки маéй.

Цаны-мéры нет – éта м áтки маéй,
Цаны-мéры нет – éта м áтки маéй.

Духовщинский район, Велистовская с/а, с. Велисто. 03.08.1994. Исполняют: Дуброва Анна Васильевна, 1930 г. р., Петрова Анна Васильевна, 1918 г. р., Козлова Нина Ивановна, 1932 г. р., Горюнова Елена Фроловна, 1923 г. р., Степанова Анна Петровна, 1935 г. р. Авторы записи: Мехнечев А. М., Лобкова Г. В., Валевская Е. А., Мехнечева К. А. Расшифровка Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4240-26.

¹ Исполнители ошибочно спели «Ой, а третий платок – éта жónки маéй».

8. А ў лужках, в лужках калина в кружкáх

c. Шиловичи

A ў лу - ж(и) - каx, в лу - ж(и) - ка - (э)x
 ка - ли - на в(ы) кру - ж(и) каx,
 эй, ка - ли - на в(ы) кру - жка(э)x.
 А у то - й(и) ка - ли - ни
 се - м(ы) - со - т(ы) сы - ла - в(ы) - ёв,
 э, се - м(ы) - со - т(ы) сы - ла - в(ы) - ё(э)v.
 Ай, у - си - ж(и) сы - ла - в(ы) - и
 с па - мо - л(ы) - ку сви - с(ы) - тя,
 э, с па(э) - мо - л(ы) - ку сви - стя(э)т.



А - д(ы) - на - мý сы - ла - вью́



па - мó - л(ы) - ку не - ту,



Э, па(э) - мó - л(ы) - ку не - ту(э).

А у луж(и)кáх, в луж(и)кáх калина в(ы) круж(и)кáх,
эй, калина в(ы) кружкáх.

А у той(и) кали́ни сем(ы)сót(ы) сылав(ы)ёв,
э, сем(ы)сót(ы) сылав(ы)ёв.

Ай, усý ж(и) сылав(ы)й с памól(ы)ку свис(ы)тáт,
э, с памól(ы)ку свистят.

Ад(ы)намú сылавыó памól(ы)ку нету,
э, памól(ы)ку нету.

У ягó ж(и) сылав(ы)й всé рыссpráшивили,
эй, всé рыссpráшивили.

«Што ж(и) табé, сылавéй, памól(ы)ку нету,
эй, памól(ы)ку нету.

Ти у тябé, сылавéй, тёп(ы)лыга гниздá нет,
эй, тёп(ы)лыга гниздá нет».

«Кыба ў мяне гнёздушка, кыба ў мяне тёплыя,
эй, кыба ў мяне тёплыя.

Окончание текста (из экспедиционной тетради):

И я ж(и) ба з вами с помólку свистал».

А в лужках-лужках девушки в кружках.

А ѿси девушки красочки¹ [и]рвут,

Красочки [и]рвут, веночки плетут.

Одна Лидочка красочку не рвёт,

веночеков не вьёт.

У её девушки всé расспрашивали.

«Что же ты, Лидочка, красочки не [рвёши],
венков не плетёшь?

¹ «Красочки», «краски» – цветы.

[Т]и у тебе, Лидочка, родной мамки нет». «Кабы ў меня мамонька, кабы ў меня родная, [И] я ж бы с вами красочки рвала, и веночки плела. Сорву ж и я цветок, совью я венок. Брошу я венок у быстру реку, эй, у быстру реку. Кто венок переймёт, тот замуж возьмёт». Ехал молодец на вороном коне, эй, да и Боренька. Подъехал молодец ко быстрой реке, Привязал коника ко былиночке. Первый раз ступил — по колено в воду, Второй раз вступил — по пояс в воде, Третий раз ступил — шляпа поплыла. «Не рви ж, мой коня, траву шелкову, А рви ж, мой коня, тесменную узду. Бежи ж, мой коня, к батькиному двору. Не скажи, мой коня, что я залился¹, А скажи, мой коня, что я женился. Быстрая река — то й жинка моя, Крутые бережки — тесть с тёщей мои».

Духовщинский район, Шиловичский с/с, с. Шиловичи. 23.07.1966. Исполняет Соловьёв Фёдор Кириевич, 65 л. Авторы записи: Белоненко А. С., Туник А. Е. Расшифровка Мехненцовой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 140-09. РФ. П. 003. Ед. хр. 125.

9. Хади́ли дёвки пы зялёным лугáм

д. Шеболтаево

Хади́ли дёвки пы зялёным лугáм,
о - о - й(и), па зя - лё - ны-м(ы) лу - гам.

¹ «Залился» — утонул.

И-р(ы)-вá - ли дé-в(ы)-ки цвя - ты сы т(ы)-ра - вы,
о - о - й(и), цвя - ты сы т(ы)-ра - вы.

На-р(ы)-вá - в(ы) - ши цвя - тóв вя - но-(а) - чки ви - ли,
о - о - й(и), вя - но - чки ви - ли.

Звí-в(ы)-ши вя - но - чки, ны вадú пу - шша - ли,
о - о - й(и), на вадú пу - шша - ли.

На вадú пу - ска - ли, при - гы - вá - ри - вы - ли,
о - о - й(и), при - гы - вá - ри - вы - ли.

Хадíли дéв(ы)ки пы зялёным(ы) лугáм,
о-ой(и), па зялёным(ы) лугáм.

Ир(ы)вáли дéв(ы)ки цвятý сы т(ы)равý,
о-ой(и), цвятý сы т(ы)равý.

Нар(ы)вáв(ы)ши цвятóв вянóчки вили,
о-ой(и), вянóчки вили.

Звíв(ы)ши вянóчки, ны вадú пушшáли,
о-ой(и), на вадú пушшáли.

На вадў пускали, пригыва́ривыли,
о-ой(и), пригыва́ривыли.

«Хто вянóк(ы) спый(и)маеть, тот меня спыз(ы)наеть,
о-ой, тот меня спыз(ы)наеть».

Ат(ы)кúл(и) уз্যв(ы)ся дób(ы)рый мόлыдиц,
о-ой(и), дób(ы)рый мόлыдиц.

Добрый мόлыдиц ны варóным(ы) каню,
о-ой(и), ны варóным(ы) каню.

Привизáв жа ён(ы) кынá ку ракítавым(ы) кустú,
о-ой(и), ку малýнавым(ы) листú.

Пéр(ы)вый(и) раз(ы) ступíў – пы калéна выдá,
о-ой, пы калéна выдá.

Другóй(и) раз ступíў – па пóес(ы) выдá,
о-ой(и), па пóес(ы) выдá.

Трéттей(и) раз(ы) ступíў – шáпын(и)ка в(ы)спулá,
о-ой, шáпын(и)ка всплулá.

Шáпыч(и)ка в(ы)спулá, баб(ы)róвен(и)кыя,
о-ой(и), баб(ы)róвен(и)кыя.

«Ир(ы)вý, кóня мой, шалкóвыи повадý,
о-ой(и), шалкóвыи повадý.

Грызи, кóня мой, жалéзныи груздялý,
о-ой(и), жалéзныи груздялý.

Бяжí, кóня мой, лужkóм(ы)-беряжkóм,
о-ой(и), лужkóм(ы)-беряжkóм.

Лужkóм(ы)-беряжkóм(ы), к бáтьки пыд акóшка,
о-ой, к мámки пад другóя.

Скажи, кóня мой, што я жани́в(ы)ся,
о-ой(и), што я жани́в(ы)ся.

А пастéля мыá – зялёныя лыпухá,
о-ой, зялёныя лыпухá.

А нявéста мыá – выскывáя свеча,
о-ой(и), выскывáя свеча».

- А эта песня, знаешь, нашего зятя крестный пел.
 — Ей двести лет, этот пёсни, больше даже. Эта мужуки, — пел, бывала, зять наш,
 и крестный яго — ну, пасть! <...>
 — Эта мушкины, а бывала, как сядут! И бабы, жёны пели.
 — Больше эта мушкины пели.

Духовщинский район, Трунаевская с/а, д. Шеболтаево. 23.06.1995. Исполняют: Козлова Прасковья Михеевна, 1922 г. р., Титова Екатерина Михеевна, 1925 г. р. Авторы записи: Мехнечев А. М., Лобкова Г. В. Расшифровка Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4464-35.

10. Дарожка, дарожка

d. Ерыши

Da - ró - жка, da - ró - жка, da - ró - жка ши - ró - ка, эй,
 да - ró - жка ши - ró - ка(э).
 (И) как на той да - ró - жки жё - лти - нький пя - со - чек,
 жё - лти - нький пя - со - чек.
 (И) а на том(ы)пя - со - чке ста - ят три са - до - чка, эй,
 ста - ят три са - до - чка(э).

(И)й у пе-рвом са - до - чке ку - ку́ша ку - ку́ - еТЬ,
сé - ры - я ку - ку́ - еТЬ.

(И)ва вта-róм са - до - чку са - ла-вéй ща - бé - четь,
са - ла - вéй ща - бé - четь.

Дарóжка, дарóжка, дарóжка ширóка, эй,
дарóжка ширóка.

(И) как на той дарóжки жёлтинький пясочек,
жёлтинький пясочек.

(И) а на том(ы) пясочке стáйт три садочка, эй,
стáйт три садочка.

(И) й у первом садочке кукúша кукúеть,
сéрыя кукúеть.

(И) ва втарóм садóчку салавéй щабéчеть,
салавéй щабéчеть.

Духовщинский район, Ерышовский с/с, д. Ерыши. 19.07.1966. Исполняют: Спиридонова Анна Ефремовна, 59 л., Лебедева Лукерья Степановна, 65 л., Козлова Надежда Ильинична, 38 л. Авторы записи: Бойко Ю. Е., Томчин А. Б. Расшифровка Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 123а-07.

Вариант продолжения:

В трéттим у садóчку мать сына збиáеть,
мать сына збиáеть.

Мать сына збиáеть, у сына пытаéть,
у сына пытаéть.

«Скажи-ка, мой сы́ня, скажи мне всю правду,
скажи мне всю правду.

Скажи мне всю правду, каво тебе жálка,
каво тебе жálка.

Ти тёщи, ти жónки, ли радýмый mátки,
ли радýмый mátки?»

«Ни табé эта, мама, éта гыварýти,
ня мне, сыну, слúшить.

Тёща дли привета, жинá дли савéта,
жинá дли савéта.

Жálчей тибá, мама, ў маём радў нету,
ў маём радў нету».

Насíла – балéла, радíла – ўмиráла,
радíла – ўмиráла.

Радíла – ўмиráла, руки к сéрцу жала,
руки к сéрцу жала.

(Э) руки к сéр(ы)цу жала, пирамéны ждала,
пирамéны ждала.

Ета ж пирамéна в сылдáты пасьpéла,
в сыл(ы)дáты пасьpéла.

Богу ны падмóгу, царю ны прислуги,
царю ны прислуги.

Духовшинский район, Велистовская с/а, с. Велисто. 03.08.1994. Исполняют: Дуброва Анна Васильевна, 1930 г. р., Петрова Анна Васильевна, 1918 г. р., Козлова Нина Ивановна, 1932 г. р., Горюнова Елена Фроловна, 1923 г. р., Степанова Анна Петровна, 1935 г. р. Авторы записи: Мехнечев А. М., Лобкова Г. В., Валевская Е. А., Мехнечева К. А. Расшифровка Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4240-32.

11. Зыбалéла галóвушка с горя

d. Суровцово

$\bullet = 96$

Зы - ба - ле - ла, ай, га - ло - ву - шка с го - ря
 зы - ба - ле - ла га - ло - ву - шка с го - ря(э).
 Па - йду с го - ря я в чи - сты - я по - ля
 па - йду с го - ря я в чи - сты - я по - ля(э).
 Гля - ну - гля - ну ны си - нё - я мό - ря
 гля - ну - гля - ну ны си - нё - я мό - ря(э).
 А на мό - ри ту-ман при - пы - да - еть,
 а на мό - ри ту-ман при - пы - да - еть.
 А сын ба - тьку ў свá - ты пы - сы - ла - еТЬ,



Зыбалéла, ай, галóвушка с горя,
Зыбалéла галóвушка с горя.

Пайдú с горя я в чýстыя пóля,
Пайдú с горя я в чýстыя пóля.

Гляну-гляну ны синёя мóря,
Гляну-гляну ны синёя мóря.

А на мóри туман припыдáеть,
А на мóри туман припыдáеть.

А сын батьку ў свáты пысылáеть,
А сын батьку ў свáты пысылáеть.

«Иди, батька, к дяўчонычки ў свáты,
Иди, батька, к дяўчонычки ў свáты.

А я пай(и)дú, младец, пыд акóшка,
А я пайдú, младец, пыд акóшка.

Паслúшею, што дéўка гавóрить,
Паслúшею, што дéўка гавóрить».

А и дéв(ы)ка свайх бráтцаў прósить,
А и дéв(ы)ка свайх бráтцаў прósить.

«Уж вы братцы, бráтчики радныé,
Уж вы б(ы)ратцы, бráтчики радныe(й).

Вы идítя у бли́жний лясо́чек,
Вы идítя у бли́жний лясо́чек.

АтрубíтЯ ў саснé кымялочek¹,
АтрубíтЯ ў саснé кымялочек.

Вы разбéйтЯ на шесть ны дастóчек,
Вы разбéйтЯ на шесть ны дастóчек.

¹ «Кымялочек» – комель, толстая часть ствола дерева непосредственно над корнями.

Вы мне сбéйтъя, ай, дашшóвый грабóчек,
Вы мне сбéйтъя дашшóвый грабóчек».

Во как дéўка зáмыж хатéла!

Духовщинский район, Трунаевская с/а, д. Суровцово. 23.06.1995. Исполняют: Устинова Нина Михайловна, 1923 г. р., Тетерева Антонина Евдокимовна, 1934 г. р., Устинов Дмитрий Евгеньевич, 1929 г. р. Авторы записи: Валевская Е. А., Мехнечова К. А., Морозова Е. В. Расшифровка Редьковой Е. С., Мехнечовой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4487-22.

12. Там лятéли гусики сярýи

д. Савино

The musical score consists of five staves of music for voice and piano. The tempo is indicated as $\text{♩} = 84$. The lyrics are written below each staff, corresponding to the musical phrases. The lyrics are:

Та - м(ы) ля - té - ли гу - си - ки ся - рý - и,
там ля - té - ли гу - си - ки ся - рý - и.
Се - ли - па - ли на ре - чке Ду - на - е,
се - ли - па - ли на ре - чке Ду - на - е.
Сé - ў - ши - па - вши ре - чи га - ва - рý - ли,
сé - ўши - па - вши ре - чи га - ва - рý - ли.

Two instances of the word 'И!' with exclamation marks are placed above the lyrics 'Се - ли - па - ли' and 'Сé - ў - ши - па - вши'.

"Ти спиши
И!
ти спиши

ты, ты нет,
ты ма-я ми-ла-я,
ты ма-я ми-ла-я?"

Там(ы) лятели гусики сярыи,
Там лятели гусики сярыи.

Сели-пали на речке Дунае,
Сели-пали на речке Дунае.

СёУши-пáвши речи гаварíли,
СёУши-пáвши речи гаварíли.

«Ти спиши ты, ты нет, ты ма́я милáя,
Ти спиши ты, ты нет, ты ма́я милáя?»

Окончание текста (из экспедиционной тетради):

«Не сплю, не лежу, [я] всё это слышу.
Нельзя, нельзя головки подняти,
Рявнивый муж коло боку лежит.
Зайди, зайди, тучушка грозная,
Убей, убей ревнивого мужа».
Зашла, зашла тучушка грозная,
Убила, убила да милого друга.
«Если бы знала — Богу не молила,
Своего дружка с свету не взводила».

Духовщинский район, Савинский с/с, д. Савино. 21.07.1966. Исполняют: Евстихова Степанида Осиповна, 54 г., Корпушенкова Агафья Ивановна, 48 л., Акимова Аксинья Михайловна, 57 л., Бредникова Варвара Ларионовна, 76 л., Васильева Анастасия Егоровна, 70 л. Авторы записи: Бойко Ю. Е., Томчин А. Б., Скретник. Расшифровка Мехнцовой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 132-18. РФ. П. 002. Ед. хр. 047.

13. Чем ты, жена, больна-нездарова

д. Гридино

$\text{♩} = 150$

"(Э) чем ты, же - на, бо-л(и)-на - не - з(ы) - да - ро - ва,"
чес - ты, же - на, бо-л(и)-на - не - з(ы) - да - ро - ва(эй)?"
(Э) ёдь - ка, ми - лой, а в(ы) но-вый гы - ра - до - чик,
едь - ка, ми - ло - й(и), а в(ы) но-вый гы - ра - до - чик.
зы - ку-пí - ка кля - но - вы-й(и) гра - бó - чик,
зы - ку-пí - ка кля - но - вы - й(и) гра - бó - чик".
"А ѿ го - ры - ди клё - ну не х(ы) - вы - та - еть,
а ѿ го - ры - ди клё - ну не х(ы) - вы - та - еть.

La - жи́сь, же - на, а в(ы) но - вы - й(и) я - ло - вый,
 ла - жи́сь, же - на, а в(ы) но - вы - й(и) я - ло - вый".

«(Э) чем ты, жена, бол(и)нá-нез(ы)дарóва,
Чем ты, жена, бол(и)нá-нез(ы)дарóва?»

«(Э) едь-ка, милóй, а в(ы) новый гырадóчик,
Едь-ка, милóй(и), а в(ы) новый гырадóчик.

Зыкупí-ка клянóвый(и) грабóчик,
Зыкупí-ка клянóвый(и) грабóчик».

«А ў гóрыди клёну не х(ы)выйтаеть,
А ў гóрыди клёну не х(ы)выйтаеть.

Лажíсь, жена, а в(ы) нóвый(и) ялоый,
Лажíсь, жена, а в(ы) нóвый(и) ялоый».

Приўкыпáйтя глубóку магíлу,
Приўкыпáйтя глубóку магíлу.

(Э) зыкыпáйтя в(ы) сырью й(и) магíлу,
Зыкыпáйтя в сырью й(и) магíлу.

Я ж дúмыла, што сól(ы)нуш(и)ка всхóдить,
Я ж дúмыла, што сól(ы)нушка всхóдить.

Éта мой муж пу магíли хóдить,
Éта мой муж пу магíли хóдить.

Málu дитíó на rúчуш(и)кых нóсить¹,
Málu дитíó на rúчуш(и)кых нóсить.

Большу дитíó за rúчуш(и)ку вóдить,
Большу дитíó за rúчуш(и)ку вóдить.

«Устáнь, мама, пыкар(и)мí дитя́тю,
(Й) устáнь, мама, пыкар(и)мí дитя́тю(й)».

¹ Исполнители ошибочно спели «вóдить».

«Кали жálка – вазьмí мám(ы)ку ў няньки,
Кали жálка – наймí мám(ы)ку ў няньки(й).»

А ни жálка – кидáй(и) ка м(ы)не в(ы) ямку,
А й ни жálка – кидáй(и) ка м(ы)не в(ы) ямку(й)».

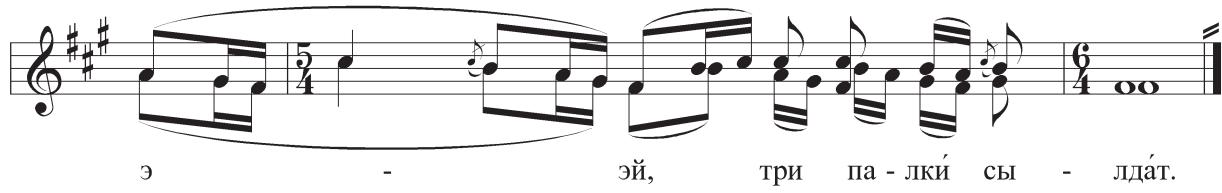
Уминé сирóты астáлись – аннамú три гóдика, з вайнý, а дéвычки пять гóдиков. И я вот, бувáла, как – с аткúда я её ўзnaла, ей-Бо, – как запаó éту песню, а тады сымá, бувáла, абливаóось слизáми, што этых двое дитíшек. <...> Эта сирóтская песня.

Духовщинский район, Пречистенская с/а, д. Гридино. 11.09.1995. Исполняют: Спиридонова Евдокия Филипповна, 1916 г. р., Еремченкова Прасковья Титовна, 1912 г. р. Авторы записи: Мехнецов А. М., Королькова И. В., Полякова А. В., Мехнецова К. А. Расшифровка Мехнецовой К. А., Редьковой Е. С. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4583-17.

14. На круты́й на горыньки не дым, не туман

д. Морзино

На кру - тый на го - ры - ньки не дым, не ту - ман,
э - эй, не дым, не ту - ман.
Не дым, не ту - ман, ту - ман, кру - та - я гы - ра(э),
э - эй, кру - та - я гы - ра(э).
А на тэй на го - ру - шки три па - лки сы - лдат,



На круты́й на го́рыньки не дым, не туман,
э-эй, не дым, не туман.

Не дым, не туман, туман, крутая гы́ра,
э-эй, крутая гы́ра.

А на тэй на го́рушки три палкí сылдáт,
э-эй, три палкí сылдáт.

Духовщинский район, Пречистенский с/с, д. Морзино. 20.07.1966. Исполняют: Солдатова Вера Фроловна, 1916 г. р., Солдатова Агриппина Дмитриевна, 60 л., Василенкова Мария Алексеевна, 63 г., Захаренкова Елена Фёдоровна, 50 л. Авторы записи: Лапин В. А., Иванова. Расшифровка Мехнепцовой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 128-19.

Вариант продолжения:

Три палкí сылдáт, сылдáт, мылады́х(ы) ребят,
э-э-ой, малады́х ребят.

А ў пéрвым(ы) пал(ы)кý, палкú кони ир(ы)жáли,
э-э-ой, кони иржáли.

А ў дру́гóм(ы) пал(ы)кý, палкú сабли блистали,
э-э-ой, сабли блистали.

А ў трéттим(ы) пал(ы)кý, палкú брат брата убил,
э-э-ой(и), брат брата убил.

Брат брата убил, убил, саблей зарубил,
э-э-ой, саблей зарубил.

Саблей зарубил, рубíл(ы), письмо ныписáл,
э-э-ой, письмо ныписáл.

Письмо ныписáл, писал, мáменьки пыслáл,
э-э-ой, мáменьки пыслáл.

«Прибúдь, прибúдь, мáминька, сына хыранítъ,
э-э-ой, сына хыранítъ.

Сына хыранítъ, хыранítъ, дру́гóга бранítъ,
э-э-ой, дру́гóга бранítъ.

Служили мы, мáменька, у в аднóм(ы) пал(ы)кý,
э-э-ой, у в ад(ы)нóм пал(ы)кý.

Любили мы, мáминька, дивчýну ад(ы)нý,
э-э-ой(и), дивчýну ад(ы)нý.

А я ж ягó, мáминька, суръёзна прасíл,
э-э-ой(и), суръёзна прасíл.

А ён жа м(ы)не, мáминька, шагу не ўступíл,
э-э-ой(и), шагу ни ўступíл.

А я ж ямý, мáминька, гóлыву с(ы)рубíл,
э-э-ой(и), гóлыву срубíл».

Духовщинский район, Пречистенская с/а, д. Морзино. 21.06.1995. Исполняет Солдатова Татьяна Евгеньевна, 1925 г. р. Авторы записи: Мехнечева К. А., Балакшина С. Р. Расшифровка Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4469-15.

15. На гарé, на góушки

д. Рибшево

На гарé, на góушки,
на к(ы)-ру - тéй га - ре, эй,
на гарé, на góушки,
на к(ы)-ру - тé - ý(и) га - ре.
Там ста - ýть, ста - ýть, ста - ýть
три пы - л(ы) - кá сы - л(ы) - дát,

та - м(ы) ста - ить, ста - ить, ста - ить
 три пы-л(ы) - кá сы - л(ы) - дát.
 Три пы - лкá, па - л(ы) - кá сы-л(ы)-дáт,
 мы - ла - дýх ре - бя - т(ы),
 три пы - л(ы) - кá, пы - л(ы) - кá сы-л(ы)-дáт,
 мы - ла - ды - х(ы) ре - бят.
 В пé - рвым жа па - л(ы) - ку́, па-л(ы)-ку́
 ко - ни за - р(ы) - жá - ли, эй,
 а в(ы) пé - р(ы)-вы - м(ы) па - л(ы) - ку́, па-л(ы)-ку́
 ко - ни за - р(ы) - жá - ли.

На гарé, на góрушки, на к(ы)рутéй гарé, эй,
 На гарé, на góрушки, на к(ы)рутéй(и) гарé.

Там стайть, стайть, стайть три пыл(ы)кá сыл(ы)дáт,
 Там(ы) стайть, стайть, стайть три пыл(ы)кá сыл(ы)дáт.

Три пылкá, пал(ы)кá сыл(ы)дát, мыладýх ребят(ы),
Три пыл(ы)кá, пыл(ы)кá сыл(ы)дát, мыладýх(ы) ребят.

В пéрвым жа пал(ы)кú, пал(ы)кú кони зар(ы)жáли, эй,
А в(ы) пéр(ы)вым(ы) пал(ы)кú, пал(ы)кú кони зар(ы)жáли.

Ва в(ы)тарóм(ы) пал(ы)кú, пал(ы)кú рúжьи зас্যáли, эй,
Ва в(ы)тарóм пал(ы)кú, пал(ы)кú рúжьи засияли.

А в(ы) трéттим(ы) пал(ы)кú, пал(ы)кú брат брата убил,
А в(ы) трéттим(ы) пал(ы)кú, пал(ы)кú брат брата убил.

Брат брата убил, убил, пулей схаранил(ы),
Брат брата убил, убил, пулей схаранил.

Схаранив(ы)ши бráтчика сел(ы) письмо писать,
Схыранíв(ы)ши рódныга сел(ы) письмо писать.

«Прибúдь, прибúдь, máмен(и)ка, ны наш éтыт суд,
Прибúдь, прибúд(и), рódныя, ны наш éтыт суд.

Служили мы, mámen(и)ка, у в ад(ы)нóм(ы) палкú, ой,
Служили мы, рódныя, у в ад(ы)нóм(ы) пал(ы)кú.

Любили мы, mámen(и)ка, дéвшку аднú, ой,
Любили мы, рódныя, дéвшку аднú.

Ехили мы, mámen(и)ка, чéрись яе сад(ы),
Ехили мы, рódныя, чéрис(и) яе сад.

Свали́лыся, mámin(и)ка, шáпыч(и)ка в(ы) миня, ой,
Свали́лыся, рódныя, шáпыч(и)ка в(ы) миня.

А я ягó, mámin(и)ка, пуп(ы)расíл(ы) пыднáть,
А я ягó, рód(ы)ныя, пупрасíл(ы) пыднáть.

А ён жа м(ы)не, mámin(и)ка, слóва ни [а]тъявíв,
Ай, ён(ы) жа м(ы)не, рód(ы)ныя, слóва ни [а]тъявíв.

Слóва ни [а]т(ы)явíв, явíү, шагу ни атступíү,
Слóва ни [а]т(ы)явíв(ы), явíү, шагу ни атступíү.

А я ямú, mámin(и)ка, галóўку срубил,
А я ямú, рódныя, галóв(ы)ку срубил».

Духовщинский район, Береснёвская с/а, д. Рибшево. 02.08.1994. Исполняет Сидорова Наталья Алексеевна, 1917 г. р. (р. из д. Бердяево). Авторы записи: Мехнечев А. М., Лобкова Г. В. Расшифровка Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4217-19. ОВФ. № 051 (окончание текста).

16. Малалéтнея дявчóнка

г. Духовщина

(И) ма - ла - ле - тне - я дя - вчó - н(ы)-ка,
се-м(ы)-на - дца - т(и) га - до - чкыв.

(И) бé - лы ли́ - цы на - ва - дí - ла,
[a]на тра - í - х(ы) лю - би - ла.

А - на́ пе - р(ы)-вы - га - ма - йо - ра,
я - що па - л(ы)-ка - во - га.

А - на́ трé - тти - га - ма - льчи - шку,
па - р(ы) - на ма - ла - до - га.

(И) малалéтнея дявчóн(ы)ка, сем(ы)нáдцат(и) гадóчкыв.

(И) бéлы лíцы навадíла, [a]нá трайх(ы) любила.

Анá пéр(ы)выга – майора, ящó пал(ы)кавóга.

Áná трéttiغا – мальчишку, páр(ы)ня маладóга¹.

Окончание текста (из экспедиционной тетради):

А к майору [о]на ходила вечерней зарёю.

К полковому [о]на ходила утренней зарёю.

А к мальчишечке ходила – солнце не всходило.

Пойду – солнышко на всходе, приду – на заходе.

Ей майор дарил сапожки, полковой – серёжки.

А мальчишечка – колечко с своего сердечка.

Летняя.

Духовщинский район, г. Духовщина. 20.07.1966. Исполняют: Иванова Анисья Федосеевна, 59 л., Сепенкова Александра Павловна, 53 г., Новикова Агафья Ивановна, 60 л. Авторы записи: Соколова Н. С., Скрапник. Расшифровка Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 122-09. РФ. П. 005. Ед. хр. 207.

17. Ни парóю сónца всхóдить

д. Шеболтаево

$\text{♩} = 90$

Ox, ni pa - ro - ю со - нца всхó - дить,
ня в(ы) - ре - мим за - ла - зить.
Ni pa - ro - ю Вá - нька гу - лять хó - дить,
ня в(ы) - ре - мим при - хó - дить.

¹ Одновременно поют «Ваньку маладóга».

О-й(и), ты при - ди - ка, Ва - ню - ша, па - ро - ю,
 вя - чé - р(и) - ний за - рё ю.

 Што ж ба лю - ди Ва - ньку ни ви - да - ли,
 су - сé - ди ни зна - ли.

 Ох, су - сé - ди ж(и) ба ни зна - ли,
 бá - т(и) - ки ни скы - за - ли.

Ох, ни парóю сónца всхóдить, ня в(ы)réмим залázить.

Ни парóю Ванька гулять хóдить, ня в(ы)réмим прихóдить.

Ой(и), ты приди-ка, Ванюша, парóю, вячér(и)ний зарёю.

Што ж ба люди Ваньку ни видали, сусéди ни знали.

Ох, сусéди ж(и) ба ни знали, бát(и)ки ни скызáли.

А мой батька за рякóю с мáтушкýй раднóю.

Май братья за стряльбóю ў тёмнен(и)ким лясóчку.

Май сёстры за гульнёю в зялёным садóчку.

А нявéстки май хыть и дóма, я ж(и) йих(ы) ни баўся.

А я (й) их(ы) жа ни баўся, я в(ы) их(ы) ни спрашúся.

Ой, я в (й) их(ы) жа ни спрашуся, каго м(ы)не любити.

Ой, мне ти вдóвык(ы), ли малóдык(ы), ли к(ы)рác(ы)ных девчóнык.

Спалюблó я, вóльненъкий малóйчик(ы), вóл(и)нью сил(ы)дáт(ы)ку.

Ана ўмéет(и), как(ы) любити, ўмéет(и) правадítти.

Эта лéтния.

Духовщинский район, Трунаевская с/а, д. Шеболтаево. 23.06.1995. Исполняют: Козлова Прасковья Михеевна, 1922 г. р., Титова Екатерина Михеевна, 1925 г. р. Авторы записи: Мехнезов А. М., Лобкова Г. В. Расшифровка Мехнезовой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4464-14.

18. Сылавéй мой, сылавéй

c. Шиловичи

Не ра - збей, мо-й(и) сы - ла - вей, э - эй,
 ой, ма - ё кра - сны - я (и) ва - кно.

 Ма - ё кра - сны - я (и) ва - кно, э - эй,
 ой, бру - ста - лё - вы - я стя - - кло.

(Э) сылавéй мой, сылавéй, э-эй,
Ой, салавыóшка маленький.

Сыловыóшка маленький, э-ой,
Ой, галасóчек тóнен(и)кий.

Не летай, мой(и) сылавéй, э-эй,
Ой, вакrúг гóрен(ы)ки навéй.

Не разбей, мой(и) сылавéй, э-эй,
Ой, маё краcныя(и) вакнó.

Маё краcныя(и) вакнó, э-эй,
Ой, брустalёвыя¹ стяклó.

Духовщинский район, Шиловичская с/а, с. Шиловичи. 01.08.1994. Исполняют: Щедрова Марфа Алексеевна, 1908 г. р., Солдатенкова Марфа Стефановна, 1913 г. р., Губина Прасковья Павловна, 1917 г. р., Глинкина Ирина Афанасьевна, 1926 г. р., Кузнецова Анастасия Ефимовна, 1923 г. р., Иванова Анна Стефановна, 1915 г. р., Глинкина Татьяна Кузьминична, 1927 г. р., Савченкова Фёкла Андреевна, 1917 г. р. Авторы записи: Мехнццов А. М., Лобкова Г. В., Валевская Е. А., Мехнццова К. А. Расшифровка Мехнццовой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4217-04.

Вариант продолжения:

Ни дывáй(и), мой(и) сылавéй,
Ой, маймú сéрцу сухатý.

(Э) маймú сéр(ы)цу сухатý, э-эй,
Ой, живатóчку тышнатý.

¹ «Брустalёвыя» – хрустальное (изменённое «хрустalёвое»).

Я и так дўжа¹ быльна, э-эй,
Ой, бўйна гольва балить.

Бўй(и)на гольва балить,
Ой, што мил дома не живётъ.

Што мил дома не живётъ,
Ой, зы рякӯ ходить гулять.

Зы рякӯ ходить гулять, э-эй,
Ой, зы сударушке другой.

А м(ы)не нёкыга нынять,
Ой, зы сударушкий пыслать.

А м(ы)не мा�лыга нынять,
Ой, малый скажеть, што дай(и)дў.

Малый скажеть, што дайдў,
Ой, ды дарожку ни най(и)дў.

А м(ы)не стáрыга нынять,
Ой, старый скажет(ы) – ни дай(и)дў.

Старый скажет – ни дайдў,
Ой, ны дарожки прыпадў.

А м(ы)не роўныга нынять,
Ой, роўный сам тако́й(и), как я.

Роўный сам(ы) тако́й(и), как я, э-эй,
Ой, будеть сударушку любить.

Духовщинский район, Пречистенская с/а, д. Морзино. 28.06.1995. Исполняют: Солдатова Татьяна Евгеньевна, 1925 г. р., Солдатова Вера Фроловна, 1916 г. р., Солдатова Евдокия Фоминична, 1913 г. р., Зыкова Мария Владимировна, 1934 г. р. Авторы записи: Мехнечев А. М., Лобкова Г. В., Мехнечева К. А., Балакшина С. Р. Расшифровка Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4480-08.

¹ «Дужа», «дуже» – очень.

19. Кымáрики-кымары́

д. Шеболтаево

$\text{♩} = 80$

(Э) кы - мá - ри - ки - кы - ма - ры́, кы - ма - ры́,
ры - зу - да (а) - лы - и бы - ли(эй).

(Э) ра - зу - да (а)-лы - и бы - ли, ночь спа - ко...
ой, ночь спа - ко (о) - ю ни да - ли(эй).

(А) то-л(и)-ка ж(и) да (а) - ли ны за - ре, ны за - ре,
у - ви - да - ла ми (и) - лы - га ў ва сне.

У - ви - да - ла ми лы - га ў ва сне, я ў ва сне,
ой, бы - дта мил ка мне при - шёл.

Бы - дта мил ка мне при - шёл, ён при - шёл,



ой, ку кры - вá - ту - шке, ой, да пы - ды - йшёл.

(Э) кымáрики-кымары́, кымары́,
Рызудáлыи былý.

(Э) разудáлыи былý, ночь спакó...
Ой, ночь спакóю ни дали.

(А) тól(и)ка ж(и) дáли ны заре, ны заре,
Увидала мýлыга ў ва сне.

Увидала мýлыга ў ва сне, я ў ва сне,
Ой, быдта мил ка мне пришёл.

Бýдта мил ка мне пришёл, ён пришёл,
Ой, ку крывáтушке, ой, да пыдыйшёл.

Ку крывáти пыдыйшёл, пыдыйшёл,
Ой, за белые руки взяў.

За белые руки взяў, руки взяў,
Ой, з руки пérстинь скидывáў.

Окончание текста (в пересказе):

З руки пérстинь скидывáў,
Судáрушкий называў.

Эта лётния, кадá кымары́.

Духовщинский район, Трунаевская с/а, д. Шеболтаево. 10.09.1995. Исполняют: Козлова Прасковья Михеевна, 1922 г. р., Титова Екатерина Михеевна, 1925 г. р., Устинова Нина Михайловна, 1923 г. р. (из д. Суровцово). Авторы записи: Мехнечев А. М., Полякова А. В., Мехнечева К. А., Морозова Е. В. Расшифровка Мехнечевой К. А., Редьковой Е. С. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4582-38.

20. Ой, ты ўдоўка, удывá

c. Шиловичи



Ой, ты ўдоўка, ўка й(и) у - ды - вá(э),
 па - бé - д(ы) - ны - я й(и) гы - лы - вá(э),
 па - (э) - бé - д(ы)-ны - я(э) гы - лы - вá(э).

Па(э) гó - ри - н(ы) - ки ха - дí - ла(э),
 д(ы)-вú-х(ы) кú-п(ы) - чи - кы - ў лю - бý - ла(э),
 двух сы - но - ч(и)-кыў ры - ди - ла(э).

Биз д্যá - кы - на й(и) биз пу - па(э),
 сы - ма́ й(и) и - мя ны - ри - кла́(э),
 сы - ма́ й(и) и - мя на - ри - к(ы) - ла(э).

(Э)сы - ма и - мя ны - ри - к(ы) - ла(э),
 ны ти - хий Ду - на - й(и) зни - с(ы) - ла(э),
 на (э) ти - хи - й(и) Ду - на - й(и) зни - с(ы) - ла(э).

"Ой, ты ти - хи - й(и) ты Ду - на -
 вски - лы - ши ма - и - х(ы) дя - тей,
 вски - лы - ши ма - и - х(ы) дя - тей".

Ой, ты ўдóйка й(и) удывá,
 Пабéд(ы)ныя й(и) гылывá,
 Пабéд(ы)ныя гылывá.

Па góрин(ы)ки хадíла,
 Да(ы)вúх(ы) кўп(ы)чикиў любила,
 Двух сыноч(и)кыў рыдилá.

Биз дъякына й(и) биз пупá,
 Сымá й(и) имя ныриклá,
 Сымá й(и) имя нарик(ы)лá.

(Э) сымá й имя нырик(ы)лá,
 Ны тихий Дунáй(и) знис(ы)лá,
 На тихий(и) Дунáй(и) знис(ы)лá.

«Ой, ты тихий(и) ты Дунай,
 Вскылыши майх(ы) дятéй,
 Вскылыши майх(ы) дятéй».

Окончание текста (из экспедиционной тетради):

[Вскылыши маих дятей]
До семнадцати летей.

На семнадцатом году
Пошла вдовка по воду.

Стала вдовка воду брать,
Стал кораблик подплывать.

Как на том же корабле
Да два молодца сидять.

Ай, один же молодец
Во книжечке читает.

А другой же молодец,
Во вдовушке пытает¹.

«А ты вдовка-удова,
Пойдёшь замуж за меня?»

«За тебя сама пойду,
За другого дочку [о]тдам».

Стали молодца венчать,
Стали молодца пытать.

«Ты скажи-ка, молодец,
А где твоя родина?»

«Я с Киева попович,
По батюшке Петрович».

Стали девицу венчать,
Стали ю девицы пытать.

«Ты скажи-ка, девица,
А где твоя родина?»

«Я с Киева поповна,
По батюшке Петровна».

Брат с сестрою обнялись,
Горькими слезами [о]бились.

Горькими слезами [о]бились,
И в зелёный сад пошли.

Духовщинский район, Шиловичский с/с, с. Шиловичи. 23.07.1966. Исполняет Соловьёв Фёдор Кириевич, 65 л. Авторы записи: Белоненко А. С., Туник А. Е. Расшифровка Мехненцовой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 140-06. РФ. П. 003. Ед. хр. 125.

21. Сόнца зá лес залезáеть

д. Немощёное

♩ = 78

Só - нца зá лес за - ле - зá - еть,
сó - нца зá... (a) лес за - ле - зá - еть.

¹ «Пытает» – спрашивает.

(Э)мил пы сá - ди - ку гу - ля - еть,
мил па сá... (а) - ди - ку гу - ля - еть.

(Э)ва - ры - наá кы - ня се - dla - еть,
вы - ры - наá... (эй) кы - ня се - dla - еть.

В я - го ми́ - лы - я пы - та - еть,
я - го ми́... (и) - лы - я пы - та - еть.

"(Э)ты ж(и) ку - да, ми - лый, па - é - дешь,
ты ж ку - да... (ай), ми - лый, па - é - дешь?"

Сónца зá лес залезáеть,
Сónца зá...(а) лес залезáеть.

(Э) мил пы сáдику гулáеть,
Мил па сá...(а)дику гулáеть.

(Э) варынá кынá седлáеть¹,
Вырынá...(эй) кынá седлáеть.

В ягó мýлья пыта́еть²,
Ягó мý...(и)лья пыта́еть:

«(Э) ты ж(и) куда, милый, паéдешь,
Ты ж куда...(ай), милый, паéдешь?»

«Я паéду в новый гóрыд,
Я й паé...(э)ду в новый гóрыд.

Там(ы) гарéлка дешевáя,
Там(ы) гарé...(э)лка дешевáя.

И қухарка мылыдáя,
И куха...(а)рка мылыдáя.

Мы гарéлычку пить будем,
Мы гарé...(э)лычку пить будем.

(Й) и қухарку любить будем,
И куха...(а)рку любить будем».

— Эта как касíли вон, да ехали на машине з Лóсева.

— Летняя, летняя.

Духовщинский район, Пречистенская с/а, д. Немощёное. 21.06.1995. Исполняют: Петрова Татьяна Савельевна, 1925 г. р. (р. из д. Жаровня), Дубасова Мария Михайловна, 1922 г. р. (р. из д. Клестово), Иванова Ксения Павловна, 1922 г. р. (р. из д. Морзино). Авторы записи: Валевская Е. А., Полякова А. В. Расшифровка Мехнецовой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4485-01.

¹ Одновременно поют «брьтáеть» (от слова «абróтка» – уздечка).

² «Пытает» – спрашивает.

22. Сылавéйка мой, салóвья

d. Устье

B = 102

Сы - ла - ве - йка мой, са -
ло - вья, о - ѹ(и), сы - ла - в(ы) -
ю - шка ма - ле - нький.

Не ле - та - й(и) - ка, мой са -
ло - вья, о - ѹ(и), про - ти
ве - тру па бу - ю.

Ни са - дись - ка, мой са -
ло - вья, о - ѹ(и), в ма - ё - м(ы)
зе - ле - ным са - ду.

Не ды - ва - й(и) - ка, мой са -

ло - вья, о - й(и), ма - йму
 се - рцу су - ха - ты.
 Ри - тя - во́ ма - ё ся - р(и) -
 дё - чка, зны - ла - з(и) - ве -
 три - ла ва мне.

Сылавéйка мой, салóвья,
Ой(и), сылав(ы)юшкa маленький.

Не летáй(и)-ка, мой салóвья,
Ой(и), прóти вéтру па бую¹.

Ни садись-ка, мой салóвья,
Ой(и), в маём(ы) зéленым саду.

Не дывáй(и)-ка, мой салóвья,
Ой(и), маймú сéрцу сухатý.

Ритявó маё сяр(и)дéчка,
Зныла-з(и)вéтрила ва мне.

Зныла-зывéтрила ва м(ы)не ж то,
Ой(и), па тибé, милéнький мой.

Вот бывáла, как у петярых сядем, как крикнем éту песню, так нáша вóзера всё стынáеть ат галасóв. <...> Эта всё лéтний, детка, всё лéтний.

Духовщинский район, Трунаевская с/а, д. Устье. 23.06.1995. Исполняет Леванова Евдокия Егоровна, 1916 г. р. Авторы записи: Королькова И. В., Полякова А. В. Расшифровка Мальцевой О. В., Мехненцовой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4520-23.

¹ «Па бую» – изменённое, от традиционной формулы «буиный ветер».

23. Как пы нашему Дунаю

c. Велиство

$\bullet = 84$

Как пы на - (э) - ше - му Ду -

на - ю ры зли -

вá - лы - ся вы - да.

Ры - зли - вá - лы - ся ва -

ди - ца вдоль па

кру - ты - м(ы) бе - ре - жкам.

Вдоль па кру - тым бе - ря -

жо - чкым ды - й па

жё - лте - ньким пя - скам.

Как пы нашему Дунаю
Рызливáлъся выдá.

Рызливáлъся вадíца
Вдоль па крúтым(ы) бережкам.

Вдоль па крúтым беряжóчкым
Ды й па жёлтеньким пяскáм.

Кыдá б имел ба я, мальчишка,
Имел ба лóдычку-вяслó.

Окончание текста (в пересказе):

[Имел бы лодочку-весельце,]
Перяéхал на тот бок,

[Я] узял бы тапарóчек,
Разрубил бы зéлен сад.

Разрубил бы зéлен сад,
И пасéил винагráд.

Я хадíл бы, красувáўся
Са красотачкой сваéй.

«Ты красотачка красíва,
И красивей тебе есть».

«Ты ня смейся, подлый Ванька,
Ты ня смейся нада мной.

Насмеялся, надругáлся,
Как я глúпенька была.

А тяпёря, подлый Ванька,
Все насмíшки атсмею.

Все насмíшки атсмяю,
Всем падрúжкым рысскажу.

А вы дўушки, вы падрúжки,
Не любите вы яво.

Не любите вы яво,
Ня йдите замуж за яво.

Он жа й вор, ён разбойник,
Дуже пьяница тако́й».

Летняя песня.

Духовщинский район, Велистовская с/а, с. Велисто. 27.06.1995. Исполняют: Петрова Анна Васильевна, 1918 г. р., Горюнова Елена Фроловна, 1923 г. р., Козлова Нина Ивановна, 1932 г. р., Степанова Анна Петровна, 1935 г. р., Максименкова Маланья Симеоновна, 1910 г. р. Авторы записи: Мехнечев А. М., Лобкова Г. В., Валевская Е. А., Мехнечева К. А., Кандакова Ю. С., Подрезова С. В. Расшифровка Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4460-12. Напев транспонирован на 0,5 тона вверх.

24. Аткаснýся, атвяжýся, маё góря

c. Велисто

$\bullet = 78$

Ат - ка - снý - ся, ат - вя - жи - ся,

ма - ё го - ря

ат - ка - снý - ся, ат - вя - жи - ся,

ма - ё го - ря

Хоть га - до - чек я бя - з(ы) го - ря
 па - гу - ля - ю,
 хоть га - до - чек я бя - з(ы) го - ря
 па - гу - ля - ю.
 Без та - ко - ва я бяз го - ря,
 без та - ко - ва я бя - з(ы) го - ря,
 без ми - ло - ва.
 Па - шёл ми - ле - нький гу - ля - ти
 в чи - ста по - ле,

па - шёл ми - ле - нький гу - ля - ти
 в чи - ста по - ле.
 Гро - мким го - лы - сым кри - ча - ла -
 МИЛ ня слы - шил,
 гро - мким го - лы - сым кри - ча - ла -
 МИЛ ня слы - шил.

Аткасніся, атвяжіся, маё горя,
Аткасніся, атвяжіся, маё горя.

Хоть гадóчек я бяз(ы) горя пагулáю,
Хоть гадóчек я бяз(ы) горя пагулáю.

Без такóва я бяз горя, без дружочки¹,
Без такóва я бяз(ы) горя, без милóва.

Пашёл миленький гулáти в чýста поле²,
Пашёл миленький гулáти в чýста поле.

Громким гóлысым кричала — мил ня слышил,
Громким гóлысым кричала — мил ня слышил.

Сладким яблычкам мыхáла — ни пупáла,
Сладким яблычкам мыхáла — ни пупáла.

¹ Одновременно поют «милóва».

² Одновременно поют «беряжóчкам».

Тижалёшенька взыхнúла – мил услышил,
Тижалёшенька взыхнúла – мил услышил.

«Ни взыхай, мы́я милáя, тижалéнька,
Ни взыхай, мы́я милáя, тижалéнька.

Я прибуду к тебе ў гости па путёчку,
Я прибуду к тебе ў гости па путёчку.

Я па бéленьким, пу мáкенъким сняжóчку,
Я па бéленьким, пу мáкен(и)ким сняжóчку.

Ны варóненъким малóденьким канёчку,
Ны варóненъким малóденьким канёчку».

— Ина́ вся. Ны варóненъкам канёчку приехал к ней.

— Он то́ка зимой вéрнитца, а лéтым уехал.

Духовщинский район, Велистовская с/а, с. Велисто. 27.06.1995. Исполняют: Петрова Анна Васильевна, 1918 г. р., Горюнова Елена Фроловна, 1923 г. р., Козлова Нина Ивановна, 1932 г. р., Степанова Анна Петровна, 1935 г. р., Максименкова Маланья Симеоновна, 1910 г. р. Авторы записи: Мехнечев А. М., Лобкова Г. В., Валевская Е. А., Мехнечева К. А., Кандакова Ю. С., Подрезова С. В. Расшифровка Мехнечевой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4460-14.

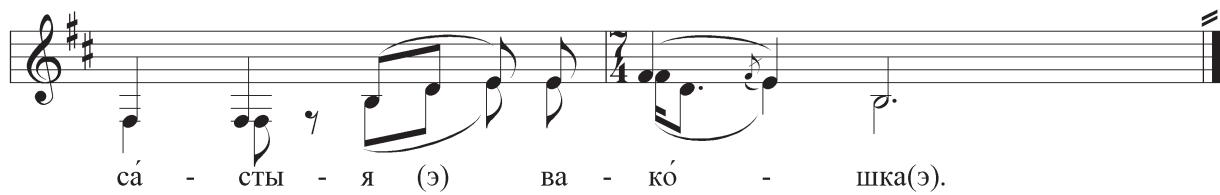
25. Всё я дúмыла, дявчóнычка, гыда́ла

c. Шиловичи

The musical score consists of four staves of music for voice and piano. The tempo is indicated as $\text{♩} = 78$. The lyrics are written below the vocal line. The piano accompaniment features chords and rhythmic patterns that change with the key signature, which shifts between G major (two sharps), A major (one sharp), and E major (no sharps or flats). The vocal line includes several melodic phrases with varying note values and dynamics.

Всё я ду́ - мы-ла(и), дя-в(ы)-чо́ - ны - чка, гы -
да́ - ла, всё я ду́ - мы-ла, дя-в(ы)-
чо́ - ны - чка, (э) гы - да́ - (э) - ла(э).
Я ўве́сь вум, я сва - ю па - меть па - те -

ря - ла, у - весь я вум, я сва - ю
 па - меть па - (э) - те - ря - (э) - ла(э).
 Где б я ми - лы - ва г(ы)-ла - со - чик у - слы -
 хá - ла, где б(ы) я ми - лы - га гла -
 со - чек у - слы - хá - ла(э).
 Я ж ба п(ы) - тá - шкай - ка - на - ре - е - чкой зле -
 тá - ла, я ж(и) ба птá - шкой - кы - на -
 ре - е - чкой зле - тá - ла(э).
 Я ж ба се - ла(й) ны кы - сá - сты - я(й) ва -
 кó - шка, я ж(и) ба се - ла на кы -



Всё я дўмыла(и), дяв(ы)чонычка, гыдáла,
Всё я дўмыла, дяв(ы)чонычка, гыдáла.

Я ўвесь вум, я сваю паметь патеряла,
Увесь я вум, я сваю паметь патеряла.

Где б я мйлыва г(ы)ласочик услыхала,
Где б(ы) я мйлыга гласочек услыхала.

Я ж ба п(ы)ташкай-канарéечкой злетала,
Я ж(и) ба пташкой-кынарéечкой злетала.

Я ж ба села(й) ны кысастья(й) вакóшка,
Я ж(и) ба села на кысастья вакóшка.

Я ж ба в(ы)сё сваймú д(ы)ружóчку расскызала,
Я ж(и) ба всё сваймú дружóчку расскызала.

Как ты к(ы)лялся, мил(ы), бажíлся, што ня кíну,
Как(ы) ты клялся, вор(ы), бажíлся, што ня кíну.

А суд(и)бá нас рыз(ы)лучíла – ты пакýныл,
Ай(и), суд(и)бá нас рыз(ы)лучíла – ты пакýныл.

Зыкатíвся ясен(ы) мéсиц за зарёю,
Зыкатíвся ясен(ы) мéсиц за зарёю.

Астывáйся, мы́ мйл(ы)ка, сиратóю,
Астывáйся, мы́ мйл(ы)ка, сиратóю.

Абливáйся, мы́ мйлка, всё слязою,
Аб(ы)ливáйся, мы́ мйлка, ўсё слязою.

Духовщинский район, Шиловичская с/а, с. Шиловичи. 01.08.1994. Исполняют: Щедрова Марфа Алексеевна, 1908 г. р., Солдатенкова Марфа Стефановна, 1913 г. р., Губина Прасковья Павловна, 1917 г. р., Глинкина Ирина Афанасьевна, 1926 г. р., Кузнецова Анастасия Ефимовна, 1923 г. р., Иванова Анна Стефановна, 1915 г. р., Глинкина Татьяна Кузьминична, 1927 г. р., Савченкова Фёкла Андреевна, 1917 г. р. Авторы записи: Мехнецов А. М., Лобкова Г. В., Валевская Е. А., Мехнецова К. А. Расшифровка Мехнецовой К. А. Архив ФЭЦ СПбГК. ОАФ. № 4216-37.

КОММЕНТАРИИ

1. Стих 10-сложный, обладающий одновременно признаками тонической и силлабической организации. К признакам тонической организации относится выделение долготой позиционно закреплённых акцентных слогов (3-й от начала и 3-й от конца строки слоги). В большинстве строк присутствует цезура между полустишьями (5+5 слогов), являющаяся признаком силлабической организации стиха. Но благодаря непрерывному мелодическому движению в напеве цезура в стиховой строке преодолевается.

Строфа напева соответствует одной стиховой строке. В напеве на 2-й акцентный слог стиховой строки приходится развернутый распев, что приводит к словообрыву и последующему повтору второго полустишья. Между некоторыми строфами может возникать цепной повтор (строка поэтического текста начинается с повтора последнего полустишия предыдущей).

Звукоряд в объёме кварты. Лад мажорного наклона, с главной опорой на нижнем тоне звукоряда. Ладовое развитие происходит на основе сопряжения крайних тонов кварты ($d^1 - g^1$). В других вариантах записи данного напева возможно расширение диапазона до квинтового, а также минорное наклонение лада.

Данный тип напева является уникальным для смоленских традиций в целом, зафиксирован только в Духовщинском районе.

В сюжете отражена характерная для лирических песен тема «девичьего гулянья». С вариантами этого же напева в Духовщинском районе была записана песня с другим сюжетом («Мне велела мать посмирней гулять»).

2. Стих 10-сложный, обладающий одновременно признаками тонической и силлабической организации. К признакам тонической организации относится выделение долготой позиционно закреплённых акцентных слогов (3-й от начала и 3-й от конца строки слоги). В большинстве строк присутствует цезура между полустишьями (5+5 слогов), являющаяся признаком силлабической организации стиха.

Музикально-поэтическая строфа состоит из одной стиховой строки со вставкой распева-возгласа и повтором второго полустишия (a b r b). В некоторых строфах последнее полустишие может не содержать текстового повтора (a b g c). В таком случае стиховая строка разрастается до 15-сложного тонического стиха. Характерной особенностью напева является согласованная цезура (пауза) перед распевом-возгласом, с активным сбросом дыхания.

Звукоряд в объёме квинты. Лад минорного наклона, с главной опорой на нижнем тоне звукоряда. Ладовое развитие происходит на основе сопряжения главного опорного тона (d^1) с квинтовым (a^1) и квартовым (g^1).

В поэтическом тексте лирической песни центральными являются мотивы «тоски по милому» и «выбора

пары». Других сюжетов с данным напевом в Духовщинском районе не зафиксировано.

3. Стих тонический, 10–14-сложный, с отдельными признаками силлабической организации. К признакам тонической организации относится выделение долготой позиционно закреплённых акцентных слогов (в каждом полустишии присутствует стабильное дактилическое окончание, наиболее развернутый распев приходится на 2-й акцентный слог стиховой строки). Устойчивая цезура между полустишьями является признаком силлабической организации стиха (фактический слогочислительный показатель: 7+7, при моделировании: 5+5 слогов).

Строфа напева соответствует одной стиховой строке. Между некоторыми строфами может возникать цепной повтор (строка поэтического текста начинается с повтора последнего полустишия предыдущей).

Звукоряд в объёме квинты. Лад минорного наклона, с главной опорой на нижнем тоне звукоряда. Ладовое развитие происходит на основе сопряжения главного опорного тона (h) с квинтовым (fis¹) и квартовым (e¹).

Сюжет является редким для смоленских традиций (в Духовщинском районе это единственная запись). Продолжение сюжета не выявлено. Других сюжетов с данным напевом не зафиксировано.

4. Стих 10-сложный, периодически расширяющийся до 12 слогов, обладающий одновременно признаками тонической и силлабической организации. К признакам тонической организации относится выделение долготой позиционно закреплённых акцентных слогов. В большинстве строк присутствует цезура между полустишьями (5₆+5₆ слогов), являющаяся признаком силлабической организации стиха. При моделировании выявляется характерная восемисложная слогоритмическая структура (4₅₋₆+4₅₋₆ слога) основанная на повторе четырёхсложной ритмоформулы:



Ведущая ритмическая пульсация играет определяющую роль в позиционном закреплении акцентов (см. также № 5–7).

Музикально-поэтическая строфа состоит из одной стиховой строки с повтором первого полустишия (a a b). Между некоторыми строфами может возникать цепной повтор (строка поэтического текста начинается с повтора последнего полустишия предыдущей).

Звукоряд в объёме кварты. Главным опорным тоном лада является нижний тон звукоряда (d^1). Ладовое развитие происходит на основе сопряжения крайних тонов кварты ($d^1 - g^1$). Высота 3-й ступени лада в некоторых строфах варьируется. В Духовщинском районе зафиксированы варианты данного напева как с мажорным, так и с минорным наклонением лада, а

также – как и в данном образце – с подвижной высотой 3-й ступени.

Сюжет балладный («молодец отправляет жену и дитя на корабле»), широко распространён в традициях Смоленщины и других областей. С вариантом данного напева исполняется песня «Ли колодезя, ли студёного» с общераспространённым сюжетом, центральный мотив которого – «лежит тело белое, к телу летят три пташечки». В Духовщинском районе с таким сюжетом была многократно зафиксирована хороводная песня, приуроченная к святочным гуляньям; запись данного сюжета с напевом лирической песни является единичной. Также с вариантами напева «Ай, худа доля» исполняется песня «Нам пора-время, нам домой идти» (вариант данного сюжета с другим напевом – см. № 7). В двух записях из Духовщинского района тексты объединяются (сначала «Нам пора-время», далее следует мотив «Я пойду с горя... закуплю корабль...») и происходит переход к сюжету баллады).

5. По композиционным и слогоритмическим характеристикам образец близок предыдущему (см. № 4, см. также № 6, 7). Отличие данного примера в том, что 10-сложный стих имеет более устойчивую структуру и лишь в одной строфе расширяется до 11 слогов.

Звукоряд в объёме квинты. Лад минорного наклонения, с главной опорой на нижнем тоне звукоряда. Ладовое развитие происходит на основе сопряжения главного опорного тона (а) с квинтовым (e¹) и квартовым (d¹). Для мелодики характерным оказывается оборот, начинающийся со скачка от 1-й ступени к 5-й, с последующим нисходящим движением.

Сюжет является характерным для лирических песен разных областей России. Центральный мотив – «девушка зовёт молодца ночевать». Местное своеобразие данному сюжету придаёт его концовка, в которой появляется мотив «ухода молодца в солдаты». Других сюжетов с данным напевом в Духовщинском районе не зафиксировано.

6. По слогоритмическим характеристикам образец близок № 4 (см. также № 5, 7). Отличие данного образца состоит в большей подвижности слогочислительного показателя: от 4 до 6 слогов в полустишии.

Музыкально-поэтическая строфа – двухстиховая (с повтором стиховой строки). Мелодическая структура напева содержит «арочный» повтор между первой и последней попевками (а b с a₁). Характерной особенностью напева является согласованная цезура (пауза) перед последним полустишием.

В вариантах записи из других деревень строфа может состоять из трёх полустиший текста (а а b), в этом случае напев начинается с видоизменённой второй попевки.

Звукоряд в объёме квинты. Лад минорного наклонения, с главной опорой на нижнем тоне звукоряда. Ладовое развитие происходит на основе сопряжения главного опорного тона (d¹) с квинтовым (a¹) и квартовым (g¹).

Сюжет песни содержит балладные мотивы, центральной является тема «богатый брат и бедная сестра». С вариантами данного напева (с обеими моделями строения строфы) исполняется песня «Жила-была в Москве вдова» (широко распространённый в традициях России балладный сюжет «9 братьев-разбойников и сестра»). В д. Суровцово зачин балладного сюжета о девяти братьях соединяется с продолжением «сестра идёт в гости к брату». Также с вариантом данного напева в Духовщинском районе был записан сюжет лирической песни «А на морюшке погодушка», в котором центральным является мотив «девичьего гуляния».

7. По слогоритмическим характеристикам напев близок № 5 (см. также № 4, 6).

Музыкально-поэтическая строфа – двухстиховая (с повтором стиховой строки). Мелодическая структура напева основана на непрерывном развитии (а b c d). Характерной особенностью напева является согласованная цезура (пауза) перед последним полустишием. Между некоторыми строфами может возникать цепной повтор (строка поэтического текста начинается с повтора последнего полустишия предыдущей).

Звукоряд в объёме малой сексты. Лад квартовый, мажорного наклонения, с субтерцовым тоном (h). Ладовое развитие происходит на основе сопряжения тонов кварты (d¹ – g¹), с главной опорой на нижнем тоне (d¹); в третьем сегменте композиции за счёт появления характерного мелодического оборота (квартовый скачок от субтерцового тона ко 2-й ступени) происходит временное смещение опоры на 2-ю ступень лада (e¹), с последующим возвращением к начальной опоре (d¹).

В сюжете песни («купцы выбирают дорогой товар») возникает поэтический мотив отношения сына к матери («мать дороже всех», см. также № 10). Других сюжетов с данным напевом в Духовщинском районе не зафиксировано. Текст с таким же зачином может исполняться на другой напев (№ 4).

8. Стих силлабический 10-сложный, расширяющийся до 14 слогов, с устойчивой цезурой между полустишиями: 5₆₋₇+5₆₋₇ слогов. Акценты позиционно не закреплены.

Организующую роль играет пятисложная ритмоформула (с дроблением первых двух четвертных длительностей):



В композиционном отношении напев схожен с образцами № 2, 14. Музыкально-поэтическая строфа состоит из одной стиховой строки со вставкой распева-возгласа и повтором второго полустишия (а b r b). В некоторых строфах последнее полустишие может не содержать текстового повтора (а b g c). В таком случае стиховая строка разрастается до 15-сложного силлабического стиха (5+5+5). Характерной особенностью мелодической структуры является варьированный повтор начальной попевки (а₁ b a₂) и цезура (пауза) перед распевом-возгласом.

Звукоряд в объёме квинты. Лад квартовый, минорного наклонения, с субсекундовым тоном (e). Ладовое развитие происходит на основе сопряжения главного опорного тона (fis) с квартовым (h) и субсекундовым (e) тонами. Варианты данного напева из других деревень могут иметь значительные отличия (см. № 9).

Балладный сюжет песни содержит два основных мотива: «молодец хочет достать венок и тонет в реке» и «обращение к коню с просьбой передать весть о смерти» (см. также № 9). Данный вариант исполнения отличается развернутым поэтическим зачином, в котором присутствует образная параллель «у соловья нет гнезда – у девушки нет матери».

С вариантами данного напева в Духовщинском районе записано несколько песен с различными сюжетами: «Ты зима моя» (широко распространённый балладный сюжет «жена мужа зарезала»), «Поехал Иван на войну воевать» (сюжет «сон-предзнаменование несчастливой судьбы»; единичная запись в Духовщинском районе) и «Три сестрички пошли в бруснички» (сюжет является показательным для данной традиции; содержит балладный мотив «сёстры ищут погибшего брата»). В записи из д. Пальцево сюжет, начинающийся с поэтического мотива «молодец тонет в реке», имеет продолжение «сёстры ищут погибшего брата».

9. Данный образец является вариантом напева № 8. Особенности слогоритмического и композиционного строения аналогичны. Отличием данного образца является вариантная повторность мелостроек (a b a₁ b₁).

Звукоряд в объёме квинты. Лад минорного наклонения, с главной опорой на нижнем тоне звукоряда (h). Ладовое развитие происходит на основе сопряжения главного опорного тона с квартовым (e¹) и квинтовым (fis¹).

Сюжет песни балладный (см. № 8). Сведения о бытованиях других сюжетов с вариантами данного напева см. в комментариях к № 8.

10. Стих силлабический, 12-сложный, с цезурой между полустишьями: 6+6. В каждом полустишии присутствует стабильный акцент на 5-м слоге.

Музыкально-поэтическая строфа состоит из одной стиховой строки с повтором второго полустишья (a b b). В записи варианта данной песни из с. Велисто в одной из строф последнее полустишие не содержит текстового повтора (a b c), в этом случае силлабический стих разрастается до 18-сложного (6+6+6). В последнем полустишии на акцентный слог приходится наиболее протяжённый распев. Между некоторыми строфами может возникать цепной повтор (строка поэтического текста начинается с повтора последнего полустишья предыдущей).

Звукоряд в объёме квинты. Ладовое развитие происходит на основе сопряжения тонов кварты (d¹ – g¹), с главной опорой на нижнем тоне звукоряда (d¹). Высота 3-й ступени варьируется. В данном напеве квинтовый тон (a¹) не имеет значения ладовой опоры и появляется в результате опевания квартового тона. В

вариантах записи данного напева из других деревень квинтовый тон приобретает большее значение в ладовом развитии.

В сюжете прослеживаются связи с тематикой рекрутских песен («проводы в солдаты»). Центральный поэтический мотив – отношение сына к матери («мать дороже всех», см. также № 7). Начальный поэтический мотив, содержащий образ «дороги», характерен для солдатских и рекрутских песен различных регионов России. С вариантом данного напева в Духовщинском районе была записана песня «Роща моя, роща».

11. Стих силлабический, 10-сложный, с цезурой между полустишьями: 4+6. В первом полустишии акцент позиционно не закреплён, во втором полустишии акцент приходится на 5-й слог.

Музыкально-поэтическая строфа двухстиховая (с повтором стиховой строки). По особенностям организации стиха и композиции напев близок образцам № 12, 13. Мелодическая структура напева основана на непрерывном развитии (a b c d), при этом деление текста на полустишия согласуется с членением напева на фразы.

Звукоряд в объёме квинты, расширяющийся до октавного за счёт появления в зоне сброса дыхания субтерцового (gis) и субквартового (fis) тонов. Ладовое развитие происходит на основе сопряжения главного опорного тона (h) с квартовым (e¹). Высота 3-й ступени варьируется. Квинтовый тон (fis¹) не имеет значения ладовой опоры и появляется в результате опевания квартового тона.

Сюжет развивает тему сватовства («сын посыпает отца в сваты») и содержит мотив, близкий к балладному («девушка предпочитает смерть свадьбе с немилым»). С вариантом данного напева (со значительными отличиями в мелодическом наполнении) в Духовщинском районе записана песня «Ты не стойка, берёзонька, в лесе» с балладным сюжетом «казаки обманом увозят девушку».

12. По особенностям организации стиха и композиции напев близок образцам № 11, 13. Отличием данного напева является варьированный повтор попевок (a b c b₁).

Звукоряд в объёме квинты. Лад мажорного наклонения, с главной опорой на нижнем тоне звукоряда. Ладовое развитие происходит на основе сопряжения главного опорного тона (es¹) с квинтовым (b¹) и квартовым (as¹).

Сюжет содержит балладный мотив (обращение к силам природы с пожеланием смерти ревнивому мужу). На Смоленщине данный сюжет широко распространён. Других сюжетов с данным напевом в Духовщинском районе не зафиксировано.

13. По особенностям организации стиха и композиции напев близок образцам № 11, 12. Отличием данного напева является вариантная повторность мелостроек (a b a₁ b₁), а также своеобразие ритмического воплощения (с чередованием двойчной и троичной пульсации).

Звукоряд в объёме кварты. Высота ступеней варьируется. Ладовое развитие происходит на основе сопряжения тонов кварты ($d^1 - g^1$) с главной опорой на нижнем тоне (d^1).

В сюжете содержатся мотивы, близкие к балладным, развивающие тему смерти и сиротства («муж с ребёнком на могиле жены»). На Смоленщине данный сюжет широко распространён. Других сюжетов с данным напевом в Духовщинском районе не зафиксировано.

14. Стих силлабический, 12-сложный, с цезурой между полустишьями (7+5 слогов). В первом полустишии присутствует стабильное дактилическое окончание. По особенностям слогоритмической организации образец близок № 15.

В композиционном отношении напев сходен с образцами № 2, 8, 9. Музикально-поэтическая строфа состоит из одной стиховой строки со вставкой распева-возгласа и повтором второго полустишия (а b г b). Мелодическая структура напева основана на непрерывном развитии (а b c d).

Звукоряд в объёме большой сексты. В основе напева лежит сложная ладовая структура, построенная на сопоставлении двух простых квинтовых структур, главные опорные тоны которых находятся в большесекундовом соотношении ($fis^1 - e^1$). Начальный мелодический оборот и вторая мелострока развиваются в рамках квинтового лада минорного наклонения, основанного на сопряжении главного опорного тона (fis^1) с квинтовым (cis^2) и квартовым (h^1). Вторая квинтовая ладовая структура мажорного наклонения проявляется в середине напева: через нисходящий мелодический оборот происходит временное смещение опоры на большую секунду вниз (e^1).

В сюжете традиционный для песен с рекрутской и солдатской тематикой мотив («три полка солдат») соединяется с балладным («брать убивает брата»). В Духовщинском районе песня была записана в двух различных версиях (см. № 15); при этом № 14 наиболее типичен для традиции, а № 15 является образцом индивидуального исполнительского творчества. Других сюжетов с данным напевом в Духовщинском районе не зафиксировано.

15. Примеры № 14 и 15 являются версиями одного напева. По особенностям организации стиха образцы аналогичны. Отличиями данного образца становятся особенности композиционной и ладовой структуры.

Музикально-поэтическая строфа – двухстиховая (с повтором стиховой строки), деление текста на полустишья согласуется с членением напева на фразы. Мелодическая структура напева основана на непрерывном развитии (а b c d).

Звукоряд в объёме квинты. Лад минорного наклонения, с главной опорой на нижнем тоне звукоряда. Ладовое развитие происходит на основе сопряжения главного опорного тона (h) с квинтовым (fis^1) и квартовым (e^1).

О сюжете песни см. комментарии к № 14.

16. Стих силлабический, 14-сложный, с цезурой между полустишьями: 8+6. В первом полустишии прослеживаются черты стопности. Во втором полустишии присутствует стабильный акцент на предпоследнем слоге.

Строфа напева соответствует одной стиховой строке. Цезура между полустишьями преодолевается непрерывным мелодическим движением в напеве.

Звукоряд в объёме квинты. Лад квартовый, минорного наклонения, с субсекундовым тоном (c^1). Ладовое развитие происходит на основе сопряжения тонов кварты ($d^1 - g^1$), с главной опорой на нижнем тоне (d^1); в конце 1-го полустишия через нисходящий мелодический оборот происходит временное смещение опоры на субсекундовый тон (c^1), с последующим возвращением к начальной опоре.

В сюжете отражена тема «девичьего гулянья». Запись данного напева в Духовщинском районе является единичной.

17. Стих силлабический, 14-сложный (4+4+6), расширяющийся за счёт увеличения числа слогов во второй слоговой группе, в результате чего возникает структура 4+6+6. В 3-й слоговой группе присутствует стабильный акцент на предпоследнем слоге, совпадающий с наиболее протяжённым распевом.

Строфа напева соответствует одной стиховой строке. Мелодическая структура напева основана на непрерывном развитии.

Звукоряд в объёме кварты. Ладовое развитие происходит на основе сопряжения крайних тонов кварты ($d^1 - g^1$), с главной опорой на нижнем тоне (d^1). Высота 3-й ступени варьируется. В других вариантах записи данного напева чаще всего встречается минорное наклонение лада.

Напев был многократно записан в Духовщинском районе. Выделяется группа из трёх поэтических мотивов, которые образуют единый текст, выстраиваясь в различном порядке у разных исполнителей. Это мотивы «Сею-вею своё горе по чистому полю» («горе вырастает в поле цветком»), «Загадаю милому загадку» («молодец и девица задают друг другу невыполнимые задачи»), «Не порою солнце всходит» / «Было солнышко на всходе» («приметы милого»). Данные мотивы могут существовать в традиции и независимо друг от друга, составляя основу самостоятельных песен. В публикуемом образце зачин «Не порою солнце всходит» сочетается с продолжением сюжета, в котором основной является тема «молодецкого гулянья». Также с данным напевом были зафиксированы другие сюжеты: «Цвели в поле цветочки», «Зеленился, зелёный дубочек» (с рекрутской тематикой). Последние два сюжета могут исполняться с другими напевами.

18. Стих силлабо-тонический, в основе – пеон третий, в строке по 7 слогов (две стопы, вторая – с мужским окончанием). В отдельных строках смысловое ударение не совпадает со стиховым; возможно увеличение количества слогов за счёт дробления.

Музыкально-поэтическая строфа – двухстиховая. Между строфами возникает цепной повтор (начало следующей строфы с повтора последней строки предыдущей); цепочки прерываются с окончанием завершённого по смыслу эпизода. Мелодическая структура напева основана на непрерывном развитии. Характерная черта данного напева – вставка распева-возгласа в середине строфы, в результате чего возникает трёхчленная структура (А В С). Особенностью напева является согласованная цезура (пауза) после распева-возгласа.

Звукоряд в объёме большой сексты. В основе напева лежит сложная ладовая структура, построенная на сопоставлении двух простых структур – квартовой и квинтовой, главные опорные тоны которых находятся в большесекундовом соотношении ($d^1 - c^1$). Квартовая ладовая структура минорного наклонения составляет основу большей части напева. Квинтовая ладовая структура мажорного наклонения реализуется в зоне распева-возгласа: через нисходящий мелодический оборот происходит временное смещение опоры на большую секунду вниз (c^1).

Песня с начальным поэтическим мотивом «не лейтай, соловей» была записана с различными версиями дальнейшего построения сюжета. В публикуемом варианте продолжения из д. Морзино мотив, развивающий тему разлуки / изменения, соединяется с мотивом «кого послать за сударушкой». В д. Велисто продолжением является мотив «девушка ждёт милого у окна». Других сюжетов с данным напевом не зафиксировано. Песня имеет широкое распространение в районах Смоленской области, а также в южных и центральных районах Псковской области. С зачином «Соловей мой» («Соловейка мой») и различными продолжениями текста в Духовщинском районе было записано четыре самостоятельных напева (см., например, № 22).

19. По особенностям организации стиха образец близок предыдущему (см. комм. к № 18). В конце первой строки возникает расширение за счёт повтора последней трёхсложной группы (либо – начальной трёхсложной группы следующей строки).

Музыкально-поэтическая строфа – двухстиховая. Между строфами возникает цепной повтор (начало следующей строфы с повтора последней строки предыдущей); цепочки прерываются с окончанием завершённого по смыслу эпизода. В мелодической структуре напева прослеживается повторность между фразами (начальной и заключительной). Особенностью напева является согласованная цезура (пауза) в середине строфы.

Звукоряд в объёме квинты. В основе напева лежит сложная ладовая структура, построенная на сопоставлении двух простых структур – квартовой и квинтовой, главные опорные тоны которых находятся в большесекундовом соотношении ($e^1 - d^1$). Квартовая ладовая структура минорного наклонения составляет основу большей части напева. Квинтовая ладовая структура мажорного наклонения реализуется в конце

первой мелостроки: происходит временное смещение опоры на большую секунду вниз (d^1).

Сюжеты лирических песен с центральным поэтическим мотивом «милый является во сне» широко распространены в традициях России. С близкими вариантами данного напева в Духовщинском районе была записана песня «Как по зорьке, по заре».

20. По особенностям организации стиха образец близок предыдущим (см. комм. к № 18).

Музыкально-поэтическая строфа трёхстиховая, с повтором второй строки поэтического текста (А В В). Между некоторыми строфами может возникать цепной повтор (начало следующей строфы с повтора последней строки предыдущей). Мелодическая структура напева основана на непрерывном развитии (А В С). На последнюю фразу приходится наиболее протяжённый распев. Цезуры между строками внутри строфы координируются с цезурами (паузами) в напеве.

Звукоряд в объёме октавы. В основе напева лежит сложная ладовая структура, построенная на сопоставлении двух простых структур – квинтовой и октавной, главные опорные тоны которых находятся в квартовом соотношении ($f - c$). Квинтовая ладовая структура минорного наклонения составляет основу большей части напева. Октавная ладовая структура минорного наклонения реализуется во второй мелострофе: через нисходящий мелодический оборот происходит временное смещение опоры на кварту вниз (c) с последующим возвращением к начальной опоре в третьей мелострофе.

Сюжет балладный, содержит два мотива: «вдова относит детей на Дунай» и «братья хотят жениться на неузнанных матери и сестре». В вариантах записи, сделанных позднее (в 1990-е годы), заметны существенные отличия: более широкий диапазон, мажорное наклонение лада, сюжет содержит только второй поэтический мотив. Других сюжетов с данным напевом в Духовщинском районе не зафиксировано.

21. Стих силлабо-тонический, 8-сложный, в основе – пеон третий, по две стопы в каждой строке. В отдельных строках смысловое ударение не совпадает со стиховым.

Музыкально-поэтическая строфа – двухстиховая (с повтором стиховой строки). Мелодическая структура напева основана на непрерывном развитии. В первой фразе напева долготой выделен 2-й акцентный слог стиховой строки. Во второй фразе на 1-й акцентный слог стиховой строки приходится цезура (пауза), словообразыв и распев.

Звукоряд в объёме квинты. В основе напева лежит сложная ладовая структура, построенная на сопоставлении двух простых структур – квартовой и квинтовой, главные опорные тоны которых находятся в большесекундовом соотношении ($d^1 - c^1$). Квартовая ладовая структура минорного наклонения составляет основу большей части напева. Квинтовая ладовая структура минорного наклонения реализуется в начале второй мелострохи: происходит временное сме-

щение опоры на большую секунду вниз (c^1). В других песнях со сходными особенностями развития лада нисходящий мелодический оборот, приводящий к временному смещению опоры на большую секунду вниз, имеет мажорную окраску (см. № 18, 19), в данном напеве окраска минорная за счёт изменения высоты 2-й ступени (es^1).

В сюжете песни присутствуют поэтические мотивы «разлуки / изменения», «молодецкого гулянья». С близким вариантом напева в Духовщинском районе была записана песня «Горемычная кукуша».

22. Стих силлабо-тонический, в основе – пеон третий, по две стопы в каждой строке, с чередованием строк с женским и мужским окончанием.

Музыкально-поэтическая строфа – двухстиховая, неповторного строения. Цезура между строками кординаируется с цезурой (паузой) в напеве.

Звукоряд в объёме кварты. Лад минорного наклонения, с главной опорой на нижнем тоне звукоряда (d^1). Ладовое развитие происходит на основе сопряжения крайних тонов кварты ($d^1 - g^1$).

Поэтический текст содержит традиционный мотив «наказы соловью не летать, не петь», через который отражена лирическая тема «тоска по милому». С зачином «Соловей мой» («Соловейка мой») и различными продолжениями текста в Духовщинском районе было записано четыре самостоятельных напева (см., например, № 18).

23. По композиционным и слогоритмическим характеристикам образец близок предыдущему (см. комм. к № 22).

Звукоряд в объёме большой сексты с эпизодическим включением субквартового тона (h), расширяющего звукоряд до октавы. В основе напева лежит сложная ладовая структура, построенная на сопоставлении двух простых квинтовых структур, главные опорные тоны которых находятся в большесекундовом соотношении ($e^1 - d^1$). Начальный мелодический оборот и вторая мелострока развиваются в рамках квинтового лада минорного наклонения, основанного на сопряжении главного опорного тона (e^1) с квинтовым (h^1) и квартовым (a^1). Вторая квинтовая ладовая структура мажорного наклонения проявляется в середине напева: в конце первой мелостроiki происходит временное смещение опоры на большую секунду вниз (d^1).

Поэтический текст содержит мотивы «молодец хочет поехать к милой на лодке» и «девушка упрекает молодца за насмешки». Других сюжетов с данным напевом в Духовщинском районе не зафиксировано.

24. Стих силлабо-тонический, 12-сложный, в основе – пеон третий, по три стопы в каждой строке.

Музыкально-поэтическая строфа – двухстиховая (с повтором стиховой строки). Мелодическая структура напева состоит из двух фраз, вторая является вариантым повтором первой.

Звукоряд в объёме квинты. Лад квинтовый, мажорного наклонения, с главной опорой на нижнем тоне звукоряда. Ладовое развитие происходит на основе сопряжения главного опорного тона (h) с квинтовым (fis^1) и квартовым (e^1), также значение в ладовом развитии имеет 2-я ступень лада (cis^1).

Сюжет лирической песни развивает тему «разлуки», центральный мотив – «девушка просит милого вернуться». Сюжет широко распространён в песенных традициях Смоленской и Псковской областей. В Духовщинском районе с этим же сюжетом была записана песня с другим напевом – «Мне не мила, мне не люба здешняя сторонка». С данным напевом других сюжетов не зафиксировано.

25. По композиционным и слогоритмическим характеристикам образец близок предыдущему (см. № 24). В мелодической структуре напева прослеживается повторность в окончаниях фраз.

Звукоряд в объёме октавы. В основе напева лежит сложная ладовая структура, построенная на сопоставлении двух простых структур – квинтовой и октавной, главные опорные тоны которых находятся в квартовом соотношении ($h - fis$). Квинтовая ладовая структура минорного наклонения составляет основу большей части напева. Октавная ладовая структура минорного наклонения реализуется во второй мелострочке: через нисходящий мелодический оборот происходит временное смещение опоры на кварту вниз (fis), с последующим возвращением к начальной опоре (h).

В сюжете лирической песни центральной является тема «разлуки», выраженная через традиционный мотив «девушка хочет полететь к милому птицей». Других сюжетов с данным напевом в Духовщинском районе не зафиксировано.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Литература	6
Условные обозначения	7
Список сокращений.....	7
1. «Кабы што ёта зы дярёвенка»	8
2. «Ныдаёла жись, ныдакучила».....	10
3. «Ай, да ныпаді́, рысá»	12
4. «Ай, худá доля».....	14
5. «Ой, балíть, балíть бўйна голыва»	16
6. «А я в гóрюшки зырадíлýся»	19
7. «Нам пырá, братцы, нам дамоý идítъ»	22
8. «А ў лужках, в лужках калина в кружкáх»	24
9. «Хадíли дéвки пы зялёным лугám»	26
10. «Дарóжка, дарóжка»	29
11. «Зыбалéла галóвушка с горя».....	32
12. «Там лятéли гусики сяры́и»	34
13. «Чем ты, жена, больна-нездарóва».....	36
14. «На крутýй на гóрыньки не дым, не туман».....	38
15. «На гарé, на гóрушки».....	40
16. «Малалéтнея дявчónка»	43
17. «Ни парóю сónца всходить»	44
18. «Сылавéй мой, сылавéй»	46
19. «Кымáрики-кымарý»	49
20. «Ой, ты ўдóйка, удывá»	51
21. «Сónца зá лес залезáеть»	53
22. «Сылавéйка мой, салóвья».....	56
23. «Как пы нашему Дунаю»	58
24. «Аткаснýся, атвяжýся, маё гóря»	60
25. «Всё я дúмыла, дявчóнычка, гыдáла»	63
Комментарии	66

Учебное издание

Хрестоматия по музыкальному фольклору из экспедиционных коллекций

Фольклорно-этнографического центра имени А. М. Мехнечова

Санкт-Петербургской государственной консерватории

имени Н. А. Римского-Корсакова

Выпуск 2

Мехнечова Ксения Анатольевна

ЛИРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ И БАЛЛАДЫ ДУХОВЩИНСКОГО РАЙОНА

СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Составление, компьютерный набор и вёрстка – К. А. Мехнечова

Оформление обложки – С. В. Булкин

Для оформления обложки использован рисунок тканого полотенца

Анастасии Федотьевны Антоновой, 1906 г. р.

Духовщинский район, Бересневская с/а, д. Матухово

(Архив ФЭЦ СПбГК. Материалный фонд. № 735)

Подписано в печать 17.08.2015. Формат 60x90/8. Бумага офсетная.

Тираж 50 экз. Усл. печ. 9 л. Заказ 3410.

Отпечатано в типографии «Скифия-принт»

197198, Санкт-Петербург, ул. Б. Пушкарская, д. 10, лит. А. пом. 32-Н.