**АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УПО.02.03 ГЕОГРАФИЯ**

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

1. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ: Контрольно-измерительные материалы

Согласно годовому учебному плану среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Средней специальной музыкальной школы Санкт-Петербургской государственной консерватории имени Н.А. Римского-Корсакова в на изучение учебной дисциплины «География» отводится 288 часов с 5 по 9 класс.

**Цели и задачи** предмета**:**

* формирование знаний законов и закономерностей пространственно- временной организации географической оболочки и её объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользовании;
* формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
* знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
* развитие ассоциативного мышление путём формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и "малой родины".
* развития географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. Формирование системы географических знаний как составной части научной картины мира;
* расширение и конкретизация представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях её дифференциации - от планетарного до локального;
* познания сущности и динамики основных природных, экологических, социально-экономических и других процессов, происходящих в географической среде;
* создание образных представлений о крупных регионах материков и странах с выделением особенности их природы, природных богатств, использование их населением в хозяйственной деятельности;
* развитие понимание закономерности размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
* развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества значение охраны окружающей среды и рационального природопользовании;
* воспитание в духе уважения к другим народам, чтобы "научиться жить вместе, развивая знания о других, их истории, традициях и образе мышления", понимать людей другой культуры;
* раскрытие на основе историко-географического подхода изменений политической карты, практике природопользования, процесса нарастания экологических проблем в приделах материков, океанов и отдельных стран; развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучение способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
* развитие практических географических умение извлекать информацию из различных источников знаний, составлять поним комплексные страноведческие описание и характеристики территории;
* выработка понимания общественной потребности географических знаниях, а также формирование отношения к географии как возможной области будущее практической деятельности;
* формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
* воспитания любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре родины и населяющих её народов;
* формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Задачами изучение географии в основной школе являются:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
* познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального, что позволяет сформировать географическую картину мира;
* познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
* понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значение охраны окружающей среды и рационального природопользовании, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
* понимание закономерности размещения населения и территориальной организации хозяйства, связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблемы адаптации и здоровье человека от географических условий проживания;
* глубокое и всестороннее изучение географии Россия, включая различные виды её географического положения, природу, населения, хозяйства, регионы, особенности природопользовании их взаимозависимости;
* выработка у обучающихся понимания общественные потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения географии как возможной области будущее практической деятельности;
* формирования навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.